

# Wir, die Deutschsprachige Abteilung,

## **1. pflegen eine offene, respektvolle, transparente und regelmäßige Kommunikation.**

- Wir suchen innerhalb der Schulgemeinde das direkte und persönliche Gespräch.
- Wir bemühen uns, Sprachbarrieren zu überwinden.
- Wir tauschen uns regelmäßig mit dem Kollegium des TSG und innerhalb der DA aus und sorgen für einen reibungslosen Informationsfluss.

Verankerung: Dienstbesprechungen, Konferenzen, Informationswege, IT-gestützte Kommunikation, ...

## **2. sichern unsere Qualität nachhaltig und sorgen für deren Weiterentwicklung.**

- Wir lassen die Ergebnisse unserer Evaluations- und Feedback-Kultur in die systematische Qualitätsentwicklung unserer DA einfließen.
- Wir bilden uns regelmäßig fort.
- Wir sorgen für ein Übergabe- und Wissensmanagement.

Verankerung: ReFo Region 16, Schulinterne Fortbildung, ...

## **3. legen Wert auf Kooperation.**

- Wir unterstützen uns innerhalb der Schulgemeinschaft, sichern die pädagogische Qualität und entwickeln diese ständig weiter.
- Wir tauschen uns über gemeinsame pädagogische Ziele aus und profitieren von den Stärken beider Lehr- und Lernkulturen.
- Wir verstehen uns als Teil eines Netzwerkes aus schulischen und außerschulischen Institutionen.

Verankerung: Materialaustausch, Rat und Tat, ...; Goethe-Institut, Universitäten, ...; Praktikantinnen und Praktikanten, Freiwillige, ..

## **4. setzen das Prinzip der Nachhaltigkeit mit Überzeugung um.**

- Wir thematisieren das Thema „Umweltschutz“ im Unterricht und gehen sorgfältig mit Ressourcen um.

Verankerung: Upcycling, Recycling, Müllvermeidung, Mülltrennung, papierlose Schule durch die Verwendung digitaler Möglichkeiten, ...

## **5. gestalten einen thematisch/methodisch abwechslungsreichen, motivierenden und für die Schüler einsichtigen Unterricht.**

- Wir ermöglichen unseren Schülerinnen und Schülern durch differenzierten Unterricht Erfolgsergebnisse und individuelle Lernfortschritte.
- Wir orientieren uns an der Lebenswelt der Schüler.

Verankerung: Rücksicht auf schulische und außerschulische Veranstaltungen, thematische und methodische Fortbildungen, Schülerorientierung, Praxisbezug, Wunschthemen, Gegenwartsbezug, ...

## **6. fördern und fordern einen sachgemäßen Umgang mit Medien.**

- Wir setzen passende Medien regelmäßig als Unterstützung im Unterricht ein.
- Wir sensibilisieren die Schülerinnen und Schüler für einen verantwortungsvollen Umgang mit Medien.

Verankerung: digitale Identität, Einsatz von Apps, Yahoo, Google, Moodle, ..., computergestützter Unterricht, Interaktivität wird ermöglicht, Informationsaustausch, Informationen finden und bewahren, Recherche, ...

## **7. tragen zu einer Erziehung mündiger Bürgerinnen und Bürger im Sinne demokratischer Werte bei.**

- Wir ermöglichen kontroverse Diskussionen und konfrontieren unsere Schülerinnen und Schüler mit verschiedenen Perspektiven.
- Wir fördern offene Meinungsäußerung.

Verankerung: Jugend debattiert international, Model United Nations, Lesefüchse, Dilemma-Diskussion, gesellschaftskritische Themen, ...

## **8. leben Offenheit, Kreativität, Herzlichkeit und Respekt.**

- Wir begegnen uns freundlich, hilfsbereit und mit Empathie.
- Wir tragen zu einer angenehmen Schumatmosphäre und einem lernförderlichen Klima bei.

Verankerung: ...

## **9. unterstützen die Herausbildung interkultureller Werte und Kompetenzen.**

- Wir pflegen deutsche Traditionen, um die Vielfalt der Kulturen zu unterstützen und bewahren.
- Wir bieten unseren Schülerinnen und Schülern Kontakte nach Deutschland und empfangen Gäste aus anderen Ländern.

Verankerung: Karneval, Nikolaus, ...; Schüleraustausch, ...

## **10. führen die Schülerinnen und Schüler zu analytischem, kritischem und lösungsorientiertem Denken.**

- Wir verknüpfen Wissen, Verstehen und Können.
- Wir unterstützen beim Erkennen und Lösen von Problemstellungen.

Verankerung: ...

# Saksakeelse Osakonna õppe- ja kasvatustöö eesmärgid

## **1. Meie suhtlemine on avatud, lugupidav, läbipaistev ja regulaarne.**

- Me üritame leida otsest ja personaalset kontakti kooliperega.
- Me püüame ületada keelebarjääre.
- Me suhtleme ja jagame infot TSG ja saksakeelse osakonna (SO) kolleegidega ning hoolitseme selle eest, et infovoog toimuks tõrgeteta.

Tegevused/meetmed: koosolekud, õppenõukogud, infokanalid, internetipõhine suhtlemine, ...

## **2. Me tagame järjepideva kvaliteedi ja hoolitseme selle edasiarendamise eest.**

- Me arvestame hindamise ja tagasiside tulemusi SO süstemaatilises kvaliteedi arendamise protsessis.
- Me osaleme regulaarselt täiendkoolitustel.
- Me hoolitseme materjalide ja teadmiste edasiandmise eest uutele õpetajatele.

Tegevused/meetmed: ReFo Region 16 (regionaalne koolituskeskus 16), koolisisene koolitus, ...

## **3. Me väärtustame koostööd.**

- Me toetame üksteist kooliperena, kindlustame pedagoogilise kvaliteedi ja arendame seda pidevalt edasi.
- Meil on ühised pedagoogilised eesmärgid ja me kasutame ära mõlema riigi õpetamis- ja õppimiskultuuri tugevaid külgi.
- Me näeme ennast ühe osana koolide ja kooliväliste asutuste võrgustikust.

Tegevused/meetmed: materjalide vahetamine, abistamine nõu ja jõuga, ...; Goethe-Instituut, ülikoolid, ...; praktikandid, vabatahtlikud, ..

## **4. Me rakendame veenvalt jätkusuutlikkuse printsiipi.**

- Me käsitleme teemat „keskkonnakaitse“ õppetöös ja käime ressurssidega hoolikalt ringi.

Tegevused/meetmed: väärtustav taaskasutus (upcycling), taaskasutus (recycling), prügi vältimine, prügi sorteerimine, paberivaba kool digitaalsete võimaluste kasutamise kaudu

## **5. Meie tunnid on temaatiliselt/metoodiliselt vaheldusrikkad, motiveerivad ja õpilastele arusaadavad.**

- Me võimaldame oma õpilastele diferentseeritud õppe kaudu eduelamusi ja individuaalset arengut.
- Me lähtume õpilaste elumaailmast.

Tegevused/meetmed: kooli- ja kooliväliste üritustega arvestamine, temaatilised ja metoodilised koolitused, õpilaskeskus, praktikas rakendamine, soovitud teemad, seostamine olevikuga, ...

## **6. Me toetame ja nõuame asjakohast ümberkäimist meediaga.**

- Me kasutame regulaarselt sobivat meediat (s. h. õppevahendeid, nutiseadmeid, ...) õppetööd toetava vahendina.
- Me õpetame õpilastele vastutustundlikku ümberkäimist meediaga.

Tegevused/meetmed: digitaalne identiteet, äppide, Yahoo, Google, Moodle kasutamine, ..., arvutipõhine õppetöö, võimaldatakse interaktiivsust, infovahetus, informatsiooni leidmine ja säilitamine, uurimine, ...

## **7. Me aitame kaasa vastutustundlike kodanike kasvatamisele õpetades neile demokraatlikke väärtusi.**

- Me võimaldame diskussiooni vastuolulistel teemadel ja tutvustame oma õpilastele erinevaid vaatenurki.
- Me julgustame õpilasi oma arvamust avaldama.

Tegevused/meetmed: väitluskonkurss „Jugend debattiert international“, õpilaskonverents „Model United Nations“, lugemisvõistlus „Lesefächse“, dilemma-diskussioon, ühiskondlikud teemad, ...

## **8. Me oleme avatud, loovad, südamlikud ja lugupidavad.**

- Me oleme üksteise vastu sõbralikud, abivalmid ja empaatilised.
- Me aitame kaasa meeldiva kooli atmosfääri ja õppimist toetava õhkkonna loomisele.

Tegevused/meetmed: ...

## **9. Me toetame interkultuursete väärtuste ja pädevuste väljakujunemist.**

- Me järgime Saksa traditsioone, et toetada ja säilitada kultuuride mitmekesisust.
- Me pakume oma õpilastele kontakte Saksamaaga ja võtame vastu külalisi teistest maadest.

Tegevused/meetmed: karneval, Nikolaus, ...; õpilasvahetus, ...

## **10. Me suuname õpilasi analüütiliselt, kriitiliselt ja lahendusele orienteeritult mõtlema.**

- Me ühendame teadmised, arusaamise ja oskused.
- Me aitame probleeme ära tunda ja lahendada.

Tegevused/meetmed: ...