

Tallinna Saksa Gümnaasiumi rahuloluküsitluse tulemused 2016

Aprillis 2016 viidi läbi 4.-12. klassi õpilaste ja lapsevanemate rahuloluküsitlus. Vastajaid oli kokku 359 õpilast ja 354 lapsevanemat.

Järgnevalt on välja toodud rahuloluküsitluste tulemused üldistatud kujul koos 2013. aasta tulemuste võrdlusega.

Küsimustele sai vastata 5 punkti skaalal, kus 1 - ei nõustu üldse ja 5 - nõustun täielikult. Väljatoodud tulemuste puhul on välja arvatud küsitluste keskmised tulemused.

Küsimus	4.-6. klassi õpilased, 2013	7.-12. klassi õpilased, 2013	4.-12. klassi õpilased, 2016	Lapsevanemad, 2013	Lapsevanemad, 2016
Valim	155 vastajat	118 vastajat	359 vastajat	266 vastajat	354 vastajat
Meie koolis on sõbralik õhkkond	3,6	3,8	4,0		4,0
Minu lapse koolis ollakse sallivad kõigi suhtes				4,0	3,9
Klassijuhataja on mu lapse jaoks vajadusel olemas				4,6	4,3
Lapsevanemana on mul lihtne klassijuhatajaga suhelda				4,5	4,3
Meie koolis on aktiivne õpilasesindus	3,6	3,8	3,9		

Õpilasesindus suudab mõjutada koolis toimuvat	3,5	3,3	3,3		
Meie koolis on aktiivne hoolekogu				4,0	4,1
Hoolekogu suudab mõjutada koolis toimuvat				3,7	3,8
Mu vanemad teavad, mis koolis toimub	3,8	3,4	3,6		
Koolis toimuva kohta saan infot	1. Klassijuhatajalt 2. Ekoolist 3. Kooli kodulehelt	1. Klassijuhatajalt 2. Kooli kodulehelt 3. Ekoolist	Klassijuhatajalt Kooli kodulehelt Ekoolist Facebookist	1. Oma lapselt 2. Klassijuhatajalt 3. Ekoolist/lapsevanemate koosolekult 4. Kooli kodulehelt	Oma lapselt Klassijuhatajalt Ekoolist/lapsevanemate koosolekult Kooli kodulehelt
Minu õpetajad teevad oma tööd hästi/ Minu lapse õpetajad on pädevad	4,3	3,6	3,9	4,4	4,0
Koolis hinnatakse õpilaste saavutusi	3,9	3,5	3,9	4,2	
Õpin igal õhtul keskmiselt	1. 1-2 tundi (35%) 2. 0,5-1 tundi (28%) 3. 2-3 tundi (23%)	1. 1-2 tundi (31%) 2. 0,5-1 tund (24%) 3. Kuni pool tundi (19%) / 2-3 tundi (19%)	1-2 tundi (35%) 0,5-1 tund (27%) 2-3 tundi (19%) Kuni pool tundi (13%)		

Tunnen, et koduste tööde maht ...	1. Nõuab piisavalt pingutamist (60%) 2. Nõuab palju pingutamist (32%) 3. Nõuab vähe pingutamist (8%)		Nõuab piisavalt pingutamist (50%) Nõuab palju pingutamist (44%) Nõuab vähe pingutamist (6%)		
Koolis on võimalik saada konsultatsioone ja järeleaitamistunde	3,9	3,5		3,8	3,4
Arenguveestlused on kasulikud				4,2	3,9
Õpi- või käitumisraskustega õpilased saavad koolist abi				3,6	3,0
Koolis pakutakse võimalusi tunniväliseks tegevuseks (trennid ja huviringid)	4,1	3,6	3,6	3,8	3,8
Õppetöö jätab piisavalt aega huvitegevuseks	3,3	3,0	2,9	3,8	2,7
Kooli ruumides on hea olla	3,8	3,3	3,5		
Kooli ruumid on puhtad ja korras	3,7	3,7	3,8		

Olen rahul kooli ruumidega				3,6	3,4
Ma ei pea kartma, et kooli mu asju varastatakse või lõhutakse /Kool tagab võimaluste piires mu lapse vara kaitse	3,1	3,3	3,8	3,9	3,8
	Murekohad: Esimese ja 2. korruse WC´d Liiga väike kunstiklass	Osades remonditud klassides on probleeme temperatuuri ja ventilatsiooniga Esimese ja teise korruse remont	Murekohad: 1. ja 2. korruse WC´d, kevadel ja sügisel 4. korruse väikeste klasside ventilatsioon, müratase koridorides, rohkem ajaveetmis-kohti koridorides		
Meie koolis ... / Mu lapse koolis ...	1. On natuke kiusamist (52%) 2. On sõbralikku nägemist (42%)	1. On sõbralikku nägemist (48%) 2. On natuke kiusamist (31%)	On sõbralikku nägemist (54,9%) On natuke kiusamist (30,6%)	1. On natuke kiusamist (39%) 2. On sõbralikku nägemist (27%) 3. Ei ole ma kiusamist ega	On natuke kiusamist (36%) On sõbralikku nägemist (35%) Ei ole ma kiusamist ega

	<p>3. On kiusamine igapäevane (10%)</p> <p>4. Ei ole ma kiusamist ega koolivägivalda täheldanud (4%)</p> <p>5. On olnud tõsiseid koolivägivalla juhtumeid (1%)</p>	<p>3. Ei ole ma kiusamist ega koolivägivalda täheldanud (9%)</p> <p>4. On kiusamine igapäevane (8%)</p> <p>5. On olnud tõsiseid koolivägivalla juhtumeid (3%)</p>	<p>Ei ole ma kiusamist ega koolivägivalda täheldanud (8,6%)</p> <p>On kiusamine igapäevane (3,6%)</p> <p>On olnud tõsiseid koolivägivalla juhtumeid (2,2%)</p>	<p>koolivägivalda täheldanud (26%)</p> <p>4. On kiusamine igapäevane (5%)</p> <p>5. On olnud tõsiseid koolivägivalla juhtumeid (5%)</p>	<p>koolivägivalda täheldanud (22%)</p> <p>On kiusamine igapäevane (5%)</p> <p>On olnud tõsiseid koolivägivalla juhtumeid (3%)</p>
Meie koolis reageeritakse koolivägivalla juhtumitele	3,8 keskmine		3,9	3,9 keskmine	3,9
Koolis on head tingimused ...	<p>1. Kehalise kasvatuseläbiviimiseks (30%)</p> <p>2. Arvutiõpetuse läbiviimiseks (27%)</p> <p>3. Käsitöötundide läbiviimiseks (19%)</p> <p>4. Kunstiõpetuse läbiviimiseks (16%)</p>	<p>1. Kehalise kasvatuseläbiviimiseks (27%)</p> <p>2. Arvutiõpetuse läbiviimiseks (23%)</p> <p>3. Keemia- ja füüsikatundide läbiviimiseks (22%)</p> <p>4. Käsitöötundide läbiviimiseks (15%)</p>	<p>Kehalise kasvatuseläbiviimiseks Arvutiõpetuse läbiviimiseks Käsitöötundide läbiviimiseks</p> <p>Tähelepanu vajavad:</p>	<p>1. Kehalise kasvatuseläbiviimiseks (36%)</p> <p>2. Arvutiõpetuse läbiviimiseks (19%)</p> <p>3. Käsitöötundide läbiviimiseks (18%)</p> <p>4. Kunstiõpetuse läbiviimiseks (17%)</p>	<p>Kehalise kasvatuseläbiviimiseks Arvutiõpetuse läbiviimiseks Käsitöötundide läbiviimiseks</p> <p>Tähelepanu vajavad:</p>

	5. Keemia- ja füüsikatundide läbiviimiseks (8%)	5. Kunstiõpetuse läbiviimiseks (14%)	Kunstiõpetus Keemia- ja füüsikatunni ruumid	5. Keemia- ja füüsikatundide läbiviimiseks (10%)	Kunstiõpetus Keemia- ja füüsikatunni ruumid
Kas sa tahaksid õppida koolis, mis pöörab õppetöös suuremat tähelepanu looduse- ja keskkonnanahoiule?			Jah (70%) Ei (30%)		
Milliseid tegevusi võiks meie koolis läbi viia?			Jäätmete sorteerimise sisseviimine (22%) Rattaparkla loomine (49%) Koolihoovi loomine (78%) Keskkonna päevade korraldamine (27%) Õppekäigud, ekskursioonid, loodusmatkad (80%)		Jäätmete sorteerimise sisseviimine (32%) Rattaparkla loomine (62%) Koolihoovi loomine (66%) Keskkonna päevade korraldamine (33%) Õppekäigud, ekskursioonid, loodusmatkad (83%)

Kas oled valmis rattaga koolis käima?/ Kas teie laps on valmis rattaga koolis käima?			Jah (65%) Ei (35%)		Jah (60%) Ei (40%)
Kas oled rahul rattaga kooliskäimise tingimustega?			Jah (54%) Ei (46%)		Jah (32%) Ei (68%)
Kas oled valmis kaasa lööma Rohelise Kooli tegevustes (nt jäätmete sorteerimine, vee ja elektri kokkuhoid jne)?			Jah (74%) Ei (27%)		
Meie koolis võiks olla lisavaheaeg	68% vastu	64% vastu	71% vastu 29% poolt	73% vastu	55% vastu 45% poolt
Olen rahul toitlustamisega meie koolis	3,2	3	3,2	3,7	3,3
			71% soovivad 20 minutilist söögivahetundi		
Kas oled rahul portsioni suurusega?			71% on rahul portsioni suurusega 29% ei ole (liiga suur)		
Koolilõuna on tervislik ja mitmekesine ...			Koolilõuna on tervislik ja menüü		

			mitmekesine (85,5%), 14% ütlevad, et ei ole (soovitakse alternatiivi kalatoidu allergiaga õpilastele ja taimetoidu võimalust.		
Koolitoit on maitsev ...			Koolitoit on maitsev: jah (63,2%) ei (36,8%)		
Kas oled rahul koolipuhveti valikuga?			Kas oled rahul koolipuhveti valikuga? jah (89%) ei (11%)		
Kas koolitoidu menüüs võiks olla taimetoit?			jah (62%) ei (38%)		

Tallinna Saksa Gümnaasiumil on hea maine, siia tahetakse õppima tulla	4	3,6	3,7	4,4	4,1
Tallinna Saksa Gümnaasiumis saadud haridus võimaldab õpilastel tulevikus hästi hakkama saada		4,2		4,4	4,2
Soovitan meie kooli õppima tulla / Paneksin ka oma teised lapsed TSG´sse.	3,9	3,9	3,9	4,4	4,2
Olen meie kooliga üldiselt rahul	4	3,9	4,1	4,4	4,3
Mul / mu lapsel läheb koolis ...	Väga hästi - 6% Hästi - 57% Keskmiselt - 29% Võiks paremini minna - 8% Halvasti - 0%	Väga hästi - 19% Hästi - 42% Keskmiselt - 25% Võiks paremini minna - 9% Halvasti - 4%	Väga hästi - 12% Hästi - 49% % Keskmiselt - 26% Võiks paremini minna - 11% Halvasti - 2%	Väga hästi - 31% Hästi - 51% Keskmiselt - 11% Võiks paremini minna - 7% Halvasti - 0%	Väga hästi 32% hästi - 50% Keskmiselt - 17% Võiks paremini minna - 7% Halvasti - 2%

Rõõm oli tõdeda, et 2016 aasta rahuloluküsitluses osales tunduvalt rohkem õpilasi ja lapsevanemaid võrreldes 2013. aasta küsitlusega.

See tähendab, et ka tulemused on adekvaatsemad. Rahuloluküsitluse tulemusi arutati juhtkonnas, tutvustati õppenõukogus ja hoolekogus. Tulemusi kasutatakse ka sisehindamise jaoks ning uue arengukava väljatöötamisel. Hea meel on tõdeda, et tuuakse välja sõbralikke suhteid koolipere vahel ning õpilased ja lapsevanemad hindavad õpetajaid pädevateks ning näevad, et arenguveestlused on kasulikud ja õpetajad kättesaadavad.

Täname kõiki osalejaid tagasiside eest!

Osa ettepanekuid on juba sisse viidud: 20 minutilised söögivahetunnid, koolihoovi väljaehitamine, puhkealade loomine, koolisöökla menüü täiendamine muuhulgas taimetoiduga, õppekeskkonna arendamine, et see oleks kooskõlas muutunud õpikäsitusega jne.

Teised on töös: rattaparkla väljaehitamine, kooli ümbruses asuva liikluskorralduse paremaks muutmine, mürataseme alandamine koridorides, õpilaste koormuse vähendamine seoses kodutöödega jne.