

Tallinna Saksa Gümnaasiumi laia hoolekogu koosolek

30.01.2020 algus kl 18.15

Osales 34 liiget (nimekiri lisatud)

Päevakord

1. Ülevaade koolielust - direktor Kaarel Rundu
2. Sihtasutuse tegevus ja plaanid
3. Kohapeal algatatud küsimused

1. Ülevaade koolielust

Üldist

- Kolimine toimus jõuluvaheajal. Enam-vähem on kõik paigas, mõningaid asju on veel tulemas (projektorid, digitahvlid). Elame sisse uude majja.
- Gümnaasistid on rahul hilisema algusega, sest saavad veidi kauem magada. Sel ajal olevat ka liiklus veidi parem ning vähem ummikuid.
- Müra tase on langenud tänu akustilistele plaatidele. Koridorides olevad vahendid on oluliselt suurendanud õpilaste liikumisaktiivsust.
- Uues majas igapäevaselt sada sööjat juures.
- Koduklassid 1.-4. ja HEV õpilaste klassiruumid.
- Uus HEV koordinaator ja uued med. õed.

Õpilasesinduse esindaja märkis, et koolimaja meeldib õpilastele. Oodatakse rohkem värve, hetkel veidi liiga valge ja palju klaase. Välja toodi, et WC-s kipub kätepaber nappima ning kodutööde koormus suur.

- 6. nädalal algab Lissaboni projekt, mis toob kooli värvi juurde.

Uued valikained gümnaasiumil

- Hiina kultuur, tavad, äri ja poliitika (inglise keeles)
- Kaasaegsed ja teaduspõhised suunad treeningus ja terviseteaduses
Loodushoiu ja matkaring
Teadusring
Arhitektuur
3D disain ja printimine
Ladina, hispaania ja rootsi keel
- Roni ettepanek väitlusklubi ja läbirääkimiste valikkursus.

Hobid ja liikumist soodustavad tegevused

- Võimalus toetada veelgi rohkem vahetunnis mängimist ja liikumist toetavaid vahendeid. Rohkem infot leiab Vahetund.ee – Tallinn Moon Rotary klubi <https://saksa.tln.edu.ee/toeta-kooli-toome-vanad-head-mangud-vahetundi-tagasi/>
- Kooli poolt on õpilastele võimaldatud tasuta huviringe erinevatele vanustele: Laulukoorid, rahvatants, näitering, võimlemine, saalihoki tüdrukutele, matkaring, teadusring. Täpsem info: <https://saksa.tln.edu.ee/huvitegevus/huviringid/>

2. Sihtasutuse info

Ron Lovištšuk annab ülevaate sihtasutuse edasistest plaanidest. Sihtasutus toetab neid projekte, mis toovad kasu kogu kooliperele.

Koostöös kooliga oleme üle vaadanud vajadused, mida on veel vaja teha ja toetada.

- **Lillepottide ümbrised.** Kool sai kingituseks ja juba eelnevalt oli väga palju toataimi. Kõik on erinevates pottides, ümbristes. Selleks et muuta pilti ühtlasemaks ning kaunimaks. See on esimene toetus, mille sihtasutus teeb.
- **Toetame klaveri renoveerimist.** Siinkohal kutsume kõiki üles toetama Estonia klaveri renoveerimist. Koolil on kaks klaverit, millest ühe renoveerimist soovime toetada läbi sihtasutuse ning teise renoveerimisele soovib kool kaasata vilistlasi. Sel aastal täitub koolil 40 tegutsemisaastat ning tore oleks tähistamise ajaks saada kasutusse renoveeritud klaverid. Klaverite puhul on oluline märkida ära seegi, et need on olnud koolis algusest peale. Ühe klaveri renoveerimise hind on suurusjärgus 8000 eurot. Sihtasutuse andmed leiab siit <https://saksa.tln.edu.ee/kontakt/sihtasutus/> Kindlasti saadame peagi ka kirja lapsevanematele.

3. Kohapeal algatatud küsimused

- **1.C klassist on tulnud küsimus või ettepanek, et kas on võimalik pikapäevarühma teha ka 2. klassi lastele. Et kas kool oleks huvitatud ja leiaks veel ühe superõpetaja Virvele kõrvale ning saaks ka järgmisel aastal pikapäevaga jätkata.**

Vastas õppejuht Maive Merkulova: Pikapäevarühma võimalusele saab mõelda, kui on kindlasti tulemas 24 last, kes käivad seal kogu õppeaasta. Kuna selleks tuleb palgata lisaõpetaja, siis peab osalejate arv ja soov olema kindlad.

Õppejuht võtab vastu kõik soovivaalduused ning selle põhjal saab edasi mõelda, kas on võimalik teha pikapäevarühm ka 2. klassi õpilastele.

- **3. klasside kohustuslik ujumine on teiste ainete arvelt. Miks?**

Vastas Kaarel Rundu: Kohustusliku ujumise tunde viib läbi Kullo huvikeskus, kes määrab ka ajad. Ujulat kasutavad ka teised koolid oma kohustuslike ujumistundide läbiviimiseks ehk ujula on kogu päeva kinni.

Seda ei saa teha ainult kehalise kasvatus tunde arvelt. Õpetajad saavad vajadusel ise tunde paindlikumalt teha, et kõik vajalik saaks õpitud ja läbitud.

- **Kas ujula avatakse nädalavahetusel ka õpilastele ja vanematele?**

Vastab Kaarel Rundu: Põhimõtteliselt jah. Kuna ujula alles valmis, siis läheb veidi aega. Täpsema info leiab peagi kooli kodulehelt.

- **TSG matemaatika riigieksami tulemused 2019.a. Mis võis olla kehvade tulemuste põhjuseks?**

Vastab Kaarel Rundu: Mitu õpilast, kes oleks pidanud valima kitsa matemaatika, valisid laia. Kool nõustab ja soovib, kuid lõpliku valiku, millisele eksamile õpilased end registreerivad, teevad nad ise ja sellega võetakse ka vastutus oma töö soorituse eest.

See on ka väärtusküsimus. Oleme võtnud gümnaasiumisse vastu õpilasi, kelle anded on teistes valdkondades. Osa koole kustutavad ja viskavad poole 12. klassis aasta pealt õpilasi välja. Meie anname võimaluse ka sellele lapsele, kes ei pruugi olla matemaatiliselt võimekas, kuid ta on äge isikus ja realiseerib oma talenti teistmoodi.

Meile tullaakse ka teistest koolidest kiusamise tõttu ja teeme selles osas lastekaitsega koostööd. Võimaldame teadlikult keskharidust ka õpilastele, kes on jäänud mingitel põhjustel hammasrataste vahele.

Tulemused sõltuvad kindlasti õpilaste õpimotivatsioonist, kuna eksami sooritab ka 1 punktiga. Võimed ja motivatsioon mängivad suur rolli tulemuste puhul, nagu ka puudumised, reiseid, töөлkäimine.

Saksa osakonna õpilaste tulemusi kahjuks edetabelites ei arvestata, kuigi nad sooritavad meie mõistes laia matemaatika eksami, mis ka mõjutab seda statistikat.

Kooli poolt võimaldatakse 15 kursust + 2 valikkursust eksamiteks ettevalmistamiseks, kuid kõik õpilased, kes võiksid, ei kasuta seda võimalust.

- **Kooli plaanid matemaatika õppe parandamiseks nii gümnaasiumis kui ka põhikooli III astmes? Kvalifitseeritud reaalainete õpetajate olemasolu?**

Vastab Kaarel Rundu: Oleme väga rahul, et meil on kõik õpetajad olemas. Ja kõik õpetajad vastavad kvalifikatsioonile.

Kui ülelennuline matemaatika, mida hetkel piloteeritakse algklassides end õigustab, ja sellega on meil hetkel positiivsed kogemused, siis plaanime seda rakendada vastavalt võimalustele ka teistes põhikoolide klassides ja ka gümnaasiumis.

Liigume personaliseerituma hariduse suunas.

- **Kuidas peavad matemaatika õpetajad kinni konsultatsioonide aegadest? Kust leiab selle info?**

Vastab õppejuht Maive Merkulova: Ajad on nüüd paigas ning järgmisest nädalast (ehk nädal 6) on need kättesaadavad kooli kodulehelt.

- **TSG õpilaste (7.-12. klass) osavõtt reaalainete olümpiaadidest?**

Vastab Kaarel Rundu: Meie õpilased osalevad koolivoorudel. Linnavooru on jõutud bioloogias. Meie õpilased on edukad keeleolümpiaadidel ja hiljuti ajaloos või kohtukaasuseid lahendades.

<https://saksa.tln.edu.ee/kolmas-koht-riigikohtu-kaasuskonkursil/>

- **Kooli gümnaasiumiosa õppesuunad lisaks saksa osakonnale? Kas gümnaasiumiosa on pigem humanitaarkallakuga? Kas reaalainete huviga õpilased peaksid valima edasiõppimiseks muu sobivama gümnaasiumi, kui soovivad ka ülikoolis edasi õppida reaalainete suunitlusega erialasid (nii väheste riigieksami punktidega ülikooli sisse ei saa)?**

Vastab Kaarel Rundu: Kooli õppekava on humanitaarkallakuga. Tundide ressurss on eelkõige saksa keelega õppega seotud. Reaalainete huviga õpilased võivad soovi korral kaaluda nt. Tal Tech'i juurde loodavas riigigümnaasiumis õppimist, mis ongi üles ehitatud sellele suunale. Omakorda tekib küsimus, kas peale riigieksamite on mingid muud aspektid, mille alusel kooli valida: suhted, koolikultuur, õpilaste kaasatus jne.

- **Matemaatika lennuülese õppe kogemus 3.-4. klassis? Plaanid lennuülese õppe osas järgnevas õppeaastaks (8. klassides?)**

Vastab õppejuht Maive Merkulova: Lennuülesed on praegu tõesti kahe klassiastme – 3. ja 4. klasside matemaatikatunnid. Õpilased on jagatud rühmadesse vastavalt edasijõudmisele. Kõik rühmad läbivad vajalikud teemad, ent igaüks omas tempos, et kõik saaksid asja selgeks.

Kui lapse võimekus muutub, siis viiakse ta üle sobivamasse rühma.

Lastele meeldib, et koos on eri klasside õpilased.

Vastab Kaarel Rundu: Olen saanud hiljuti väga head tagasisidet 3. klassi matemaatika lennuülese õppe kohta. Seega tasub lennuülest õpet edaspidi rakendada kindlasti juba laiemalt (kindlasti reaallainetes, aga miks mitte ka keeleõppes).

- **HEV õpilased koolis. Katseteta vastuvõetud õpilased on jõudnud 8. klassi.**

Väikeklasside ja abiõpetajate (mh eripedagoogi või muu tugiisiku osalemine klassi töös koos põhiõpetajaga) olemasolu 7.-8. klassides? Kuidas on kool ja õpetajad kohanenud väga erineva tasemega õpilaste õpetamiseks nii, et tugevamatel õpilastel poleks tundides igav ja nad saaksid oma tasemele vastavat õpet?

Vastab Kaarel Rundu: Kool pakub täiendavaid tugimeetmeid keelõppes. Matemaatikas on olnud nii õpiabi kui ka individuaalse õppekava koostamist andekale lapsele. Lisaks eripedagoogi, sotsiaalpedagoogi ja psühholoogi, loovterapeudi teenust.

See aga eeldab, et õpilase paberid on lapsevanemal korda aetud ja meie HEV koordinaatoriga koostöös tugimeetmed kokku lepitud. Järjepidevalt koolitame õpetajaid, et kaasava haridusega toime tulla.

- **Lisaks varemgi läbi käinud teema: kas kool on mõelnud vahetada eKooli oluliselt kasutajasõbralikumana Stuudiumi vastu? Ehk on teistel lapsevanematel samuti kogemusi Stuudiumiga - kumb e-kooli platvorm teile kasutajatena parem/mugavam tundub? Ma saan aru, et kool on siin sundseisus, kuna Tallinna koolid peavad nangunii maksma eKooli eest, osad neist siiski on valinud parema Stuudiumi ja maksavad topelt. Mujal Eestis (sh Tartus) tundub olevat valdav Stuudium. <https://www.err.ee/573290/nuudsest-kasutavad-koik-tallinna-koolid-veebipaevikut>**

Vastab Kaarel Rundu: Meie kooli õpilaste osalusel tõlgiti eKool ka saksa keelde, mida saavad nüüd kasutada meie saksa kolleegid. Samuti ei ole kool valmis topelt maksma. Seega, hetkel ei ole päevakorras vahetada eKool Stuudiumi vastu.

- **Kas ja kuidas on õpilased ja lapsevanemad rahul tunniplaaniga alates 06.01.2020? Eelkõige just alates 7-ndast klassist alates, kuna siis ei anna enam klassijuhataja enamikke õppeaineid. Et koolipäeva algus on nüüd hilisem, kell 8:30 ja ruumipuudust ei peaks enam olema, siis minu hinnangul võiksidki tunnid olla ühtlasemalt päevadele jagatud ning alata kell 8:30, mitte 9.25 või 10:20, sest siis lähevad päevad liiga pikaks (tundide lõpp 16:10, gümnaasiumis 17:05) ja tekib probleeme huviringides ja trennides osalemisega. Mõistan, et kool on andnud siin oma parima ja kõigile sobiva tunniplaani koostamine pole lihtne ülesanne. Kuid siinkohal võiks testida praeguse Untise asemel aSc Timetables programmi (demoversioonis), võib-olla annab parema tulemuse.**

Vastab Kaarel Rundu: Tundide lõpp pole seotud ruumidega. Tulen tagasi selle juurde, et oleme õnnelikud, sest meil on olemas kõik aineõpetajad. Kuna õpetajate probleem on suur, siis käivad paljud ka teistes koolides õpetamas. Tunniplaanide koostamisel tuleb sellega ka arvestada. Meie oleme omalt poolt arvestanud, et koormus oleks koolipäeva lõikes ühtlane ning gümnaasiumil ei oleks reedeti 9. ja 10. tundi.

- **Kas on plaanis taastada tunnikell? Õpilased ei pruugi märgata tundide algust ning probleem, kui tund lõpeb liiga hilja (ei jõuta sööma jne)?**

Vastab Kaarel Rundu: Oleme teadlikult seda teinud, et õpilastel endil tekiks vastutus jälgida kella ning õigel ajal tundi jõuda.

Oleme sisse elamas ning vaatame, kas tekib vajadus koolikella taastamiseks. Sõltub ka sellest, kui palju pöördumisi selle kohta saame.

Õuealale on plaanis paigaldada kell ning olemas ka kõlarid, mis tulevad kasutusse, et anda märku tundide algusest.

Ka klassiruumidesse tulevad seintele kellad.

- **Keemia laboris ei ole tulekustutit?**

Vastab Kaarel Rundu: See tuleb sinna.

- **Millal toimub evakuatsiooniõppus?**

Vastab Kaarel Rundu: Tuleb nii pea kui võimalik. Koolis on kõik väljapääsud märgistatud nõuetekohaselt, mida ohu korral lapsed peavad jälgima. Kogunemiskoht on kõigil teada ehk kooli staadion.

Vastab õppejuht Maive Merkulova: Alklassides oleme selle kõik läbi rääkinud, et kuidas käituda ja mida teha, kui tekib vajadus evakueeruda.

- **Kool algab kl 8.30 ning seetõttu koolipäev pikem kui oli varem. Kas on plaanis seda tagasi tõsta?**

Vastab Kaarel Rundu: Hetkel ei ole plaanis kooli algust varasemaks nihutada. Koolipäeva pikkus muutus seetõttu, et meil olid asenduskoolis tunnid 40 minutit, nüüd 45 minutit.

Oleme alles sisseelamise perioodis ning kui tekib tunne, et peaks algusaega muutma, siis anname sellest teada.

- **Kui tekib hädaolukord, et vaja on last tunnist kätte saada. Kuidas oleks kõige õigem toimida?**

Vastab Kaarel Rundu: Sellisel juhul pöörduda valvuri poole, kes kindlasti aitab.

- **Koolivormi tellimine on keeruline. Tellimisperioodi vahepealsel ajal puudub praktiliselt toodete kättesaadavus.**

Vastab Kaarel Rundu: Tõstatan teema taas üles Norrisoniga, et ei oleks toodete nappust.

Lisaks on tulemas sooneutraalsed värvid ehk musta ja valget värvi pluusid.

Samas on olemas ka järelturg Facebookis TSG koolivormi ost, müük, vahetus

<https://www.facebook.com/groups/TSGvorm/>

- **Kui tihti puhastatakse maas olevaid matte ja istumiskapsleid?**

Vastab Kaarel Rundu: Praegu õhtuti, sest otsime päevast koristajat.

- **Kui tihti kontrollivad med. õed laste päid?**

Kuna koolis jätkuvalt probleeme täidega, siis hoolekogu soovitus kõigile lastevanematele:

- Lubage kindlasti med. õel laste pead kontrollida. Nii saab kiiremini teada kui on probleem.
- Kui on tekkinud probleem täidega, siis kindlasti teavitada sellest klassijuhatajat, kes saaks informeerida teisi lapsevanemaid, et võetaks kasutusele ettevaatusabinõud.
- Pikki juukseid hoida patsis.