

## **Tallinna Saksa Gümnaasiumi üldkoosolek**

Toimumise koht: Google Meet veebikeskkond

Toimumise aeg: 17.09.2020 18:15 – 20:15

Osalejad: Nimekiri (lisa 1)

### **Päevakord**

1. Ülevaade koolielust - direktor Kaarel Rundu
2. Kohapeal algatatud küsimused
3. Sihtasutuse tegevus ja plaanid
4. TSG sihtasutuse põhikirja muudatus
5. TSG kitsa hoolekogu valimine

#### **1. Ülevaade koolielust**

1.1 Uus saksa osakonna juhataja Christian Ohler. Õpetab matemaatikat ja ajalugu 7a–12a klassidele. Soovib kindlasti kõigil astuda saksa osakonda. Märkis, et kaks selle aasta lõpetajat asusid stipendiumiga Saksamaal õppima.

#### 1.2 Tagasivaade kevadesse – Kaarel Rundu

- Koolil on 40. tegutsemisaasta käes ning seda tähistatakse aasta läbi. Näiteks said kõik õpilased juubel puhul koolipäeviku.
- Kevadperioodil tehti küsitlus enne ja pärast distantsõpet. Positiivsena tuli välja, et lisaks tavalistele õppeainetele õppisid õpilased iseseisvalt infot leidma, ajaplaneerimist ning õpitulemused paranesid. Märkiti, et õpetajad olid toeks, hoidsid kontakti ja suhtlesid.
- Vahendid, mida kasutatakse: videotunnid parim viis õppida uut teemat. Seda töid välja 1.-3. klassis 89% ja 4.-12. klassis 99% vastanud õpilastest.
- Õpetajad said augustis erinevaid koolitusi, et uutes tingimustes paremini tegutseda.
- Kõige keerulisem õpilaste jaoks – pikalt ei nähtud klassikaaslast, igatsesin õpetajat, oleks vajanud veel abi, kodused tingimused.
- Kui edukalt toime tuldi: 86% 7.-12. klassist andis hindeks 7–10 ning vanematest andis sama hinnangu 85%.

- Tuleviku distantsõpe: vanemad märkisid, et parim lahendus on 1 päev nädalas 35%, 2 päeva kuus 25%. Õpetajate hinnangud olid sarnased ehk 1 päev nädalas arvas 32% vastajatest ning 2 päeva kuus 35%.
- 17% lapsevanematest oli seisukohal, et distantsõpe võiks moodustada kogu õppest 50%.
- Kool valmistub erinevateks stsenaariumideks. Koolis kolm stsenaariumit: roheline, kollane, punane. Veel ei ole kollast stsenaariumi, ent mõned kollase stsenaariumi elemendid on juba kehtestatud.
- Kollase stsenaariumi rakendumise puhul rohkem tähelepanu pisematele ehk 1. klass 100% kontaktõppe, 2.–3. kl 1 päev kodus, 4. –6. kl 2 päeva kodus, 7.–12. klassidel 40% kontaktõpet ning lõpuklassidel vähemalt 50% ulatuses kontaktõpe.
- Kooli on paigaldatud termoskänner. Kasutatud 4 päeva, palavikku pole kellelgi tuvastatud.
- Ventilatsioon toimib koolis ehk õhk ei ringle vaid toimub õhuvahetus.
- Tänu lastevanematele, et majja ei tulda. Vajadusel leppida õpetajatega eelnevalt kokkusaamine.
- Kooli medõega väga hea koostöö, 2–4 last päevas õe poolt koju saadetud haigusnähtudega.
- Hajutatus – nihutatud esimest tundi ehk algus 8.20, üks lisavahetund, sööklas vähem õpilasi sööklas.
- Hea kätepesu korraldus, koolipere mõistev.
- Õpilaste arv kasvas, 2 klassitait rohkem, hajutamise tulemusena 20-25 % vähem õpilasi liikvel. Koolis õpib 983 õpilast (eelmisel aastal 930).
- Tunniplaanis ennetavalt tehtud muudatusi, et distantsõppele oleks lihtsam üle minna – õpilastel päevas vähem aineid, topelttunde rohkem (keeled, matemaatika).
- Kahes 1. Klassis VEPA,, KIVA jätkub 1.,4. ja 7. klassis – teaduspõhine kiusamisennetus.
- Väliskülalisi ei käi ja välisreise ei toimu, võib kevadeni edasi lükkuda. Erasmus+ edasi lükatud.
- Keeletaseme rühmade pilootprojekt õigustas end, jätkuvalt rakendatud saksa ja inglise keeles. 10. klassis ka vene keeles, kui õigustab, siis kõikides keelerühmades sisse viia.
- Ülelennuline matemaatika võtnud üsna suure ressursi. Sel aastal 4. ja 5., 8., 10. ja 12. klassis. Nendes klassides, kus palju õpilasi või vaja peale kevadist kogemust personaalsemalt läheneda, saab seda nüüd teha.
- Riigikaitselaagrist tulid 12. kl lapsed tagasi. Toimus ka traditsiooniline spordipäev. Elame päev korraga. Valmistume hullemaks, aga loodame paremaid stsenaariume.

## 2. Lastevanemate küsimused

### • Piirangute kohta. Miks ei luba Maximasse?

- Rundu: Terviseamet pöördus ja juhtis tähelepanu. Soovisime, et lapsed püsiks majas. Kodukord ütleb, et mõjuval põhjusel võib lahkuda, teavitada õpetajat. Maximasse käik pole mõjuv põhjus. Üks varjukülg – koolis vahetusjalats, aga poes käiakse ka nendega, rikuvad hügieeni eeskirju. Ei piira isiklikke vabadusi

Maximast asjade otsmisega, eesmärk et koolis oleks puhas, hügieeninõuded täidetud ning hoida lapsed ja koolipere terved.

- **Distantsõppe kohta küsimused.**

- Rundu: kevadine kogemus – osad lapsevanemad soovisid, et tehke rohkem videotunde, teised ütlesid, et ärge tehke. Vanemate tagasisidest ilmned: pole seadmeid, piisavalt võimsust, lastel pead valutavad kui liigselt nutiseadmetes. Kool vaatab, kust läheb mõistlik piir, et koormus ekraani ees ei kasvaks liiga suureks. Lisaks topelttundide sisseviimisele, orienteeruvalt 50% tuleb teha videotunde. Paindlikkus õpetajatele ja õpilastele. Sõltub aimest, teemast jne. Õpetajad saanud vastava koolituse. Järgmisel nädalal peaks jõudma arvutiklassi statsionaarsed arvutid (kool oodanud neid aasta). Kooli toodi 5 kaamerat, et teha ülekannet kontaktõppelt, et koju jääjad saaksid tunde jälgida. Lisaks on kool soetanud 10 kaamerat ja haridusametilt veel 5 tulemas. Lähinädalatel peaks seega tulema kokku 20-30 kaamerat. Kui tehnika kohal, saame rakendada.

- **Kas rakendada distantsõpet?**

- Kool järgib koolipidaja ehk Tallinna haridusameti juhiseid. Oleme õnnelikud, et koolipere mõistlik ja peab kinni reeglitest. Ei pea olema punases stsenaariumis. 8.-12. kl on osaline distantsõpe üks päev nädalas – kui saame kaamerad tööle, muutub õppekorraldus sujuvamaks. Kontaktõpet püüame võimalikult kaua anda algklassidele ja erivajadustega õpilastele, sest neile ei sobi distantsõpe. Osaline distantsõpe 1 päev nädalas, muudame päevi, et kogu aeg ei oleks samad ained distantsõppel. Suur vahe, kas ainet viis tundi nädalas või ainult üks. Distantsõppe päev on vähemalt nädal ette teada.

- **Lapsevanema küsimus:** Distantsõpe, uued ained. Polnud ühtegi videotundi, ainuke teade e-koolis, et õpetaja on piiratud aeg kättesaadav. 8., 9. ja ülespoole klassid, vanemad ei suuda õpetada lastele teatud aineid. Õppeedukuse küsimus. Laps peaks saama kuulata õpetajat. Tunnid võiks salvestada ning kool neid jagada. Õpilane saaks järele vaadata.

- Rundu: Vaatame õppejuhiga üle, mis kirjas e-koolis ja mida tehti. Tehniline pool mängib rolli, juhendame õpetajaid, kuidas paremini teha.
- Külliki Parker: Mitu asja õiged, oleme jõudnud vaadata, mis toimus 8. klassis, kas videotunde toimus. Probleem paljuski selles, et oleme lootnud, et tehnilised vahendid jõuavad meieni. Õpetajate kohtarvutid klassis on mikrofoni ja kaamerata. Ootame IT vahendeid, mõnda aasta. Tehniliste asjade taha jäi, seda teame. Lisakoolitusi said õpetajad augustis.
- Ron: Palju vaja kaameraid ja mikrofone? Sihtasutus saaks toetada?
- Rundu: Esmaspäevast alates 15 kaamerat koolis, mida saab kasutada distantsõppe videotundideks. Testime, kas sobivad. Septembri lõpuks tahaks loota, et tehniline park olemas. Videotundide salvestamine – probleem andmekaitsega. Pigem võimalik teha live ülekandeid. Õpetajad hakanud usinamalt isetehtud õppematerjale kasutama ning kool on soetanud erinevaid digiõppematerjalide litsentse.
- Igas õppeaines ei olnud videotundi ning õpe võiski sel moel olla üles ehitatud. Kui võetakse uut teemat, siis antaksegi harjutamiseks ülesandeid, mida laps

saab iseseisvalt teha (enne on koos õpetajaga teemat käsitletud). Topelttundide süsteem mõeldud, teatud osas videotundi, iseseisvat või toetatud harjutamise aega.

- **Kuidas kool aitab lapsi, kelle emakeel pole eesti keel?**
  - Külliki Parker: Neid lapsi tuleb Eesti koolidesse järjest rohkem erinevatesse vanuseastmetesse. Keeleoskus võib neil lastel erinev olla. Kaks õpetajat koolis, kes õpetavad eesti keelt teise keelena. Kaardistame tekkinud probleemi. Lapsed, kes tulnud vene õppekeelega koolidest Eestis, siis neile kahjuks ei kehti reeglid, mis välismaalt naasejatele jne. Riik seda ei toeta. Tegeleme sellega.
- **Termokaamerate vajalikkus**
  - Rundu: See on linna meede ning siin ei ole mõtet selle üle arutleda.
- **Mis päevi valitakse distantsõppeks?**
  - Rundu: Vaatame kontrolltööde plaane, õpetajate plaane, klasside ürituste ja e-testide plaane, et nendele klassidel oleks osaline distantsõpe võimalikult valutu stsenaariumiga. Kollase stsenaariumi korral saavad päevad olema fikseeritud. 7.-12. kl 3 päeva nädalas, siis 1 jääb korduma, teisi loodame paindlikult muuta. Teatud rütm tekib. Eelistame, et õpilased pole nädal kodus ja nädal distantsõppel, vaid rütm ja sotsiaalne aspekt juures. Tundub, et lastele hakkas tervisele kui üksteist ei näinud. Samamoodi nagu osadele lastele on distantsõpe väljakutse, on ka osadele õpetajatele. Lapsed õppisid, suur väljakutse perede ja koolide jaoks. Lähtume põhimõttest, et üldjuhul võiks uus teema olla eelkõige video teel õpetatav. Orienteeruvalt 50% ulatuses toimuvad kollase stsenaariumi rakendumisel distantsõppe puhul videotunnid – korraldus õpetajatele.
  - Lapsevanem märgib: 1 päev distantsõpet ei vähenda nakatumist. Rundu märkis, et võetakse teadmiseks.
  - Tagasisidestamine – lähtutakse kooli hindamisjuhendist. Ka õpetajad töid kevadise kogemuse põhjal välja, et see pole lihtne. Õppeaineid, kus sai mõistlikult seda teha ning aineid, kus tagasisidet oli vaja teha väga pikalt. Leida võimalusi, kuidas mõistlikus koguses tagasisidet anda.
- **Tunnikirjelduse info e-koolis**
  - Rundu: Meieni jõudnud näidete puhul oleme nõus, et e-kooli info pole olnud piisav. Ainete õpetajatega räägime need asjad üle.
- **Kool võiks pikemalt öelda distantsõppe päevi. Lastel trennid ja ei jõua sinna.**
  - Rundu: Koolis on 980 last ja kõigi huviringidega ei saa kool kahjuks arvestada. Koolis tegutsevad mitmed huviringid ja spordiklubid ning soovijad saavad neis osaleda.
- **Töövihikute puudumine ja materjalide printimine.**
  - Õpetajad tahavad, et õpilased materjale kodus välja prindiksid või ümber kirjutaksid ja siis tagasi saadaksid.
  - Rundu: Kahes või kolmes aines ootame veel töövihikuid. Räägime õpetajatega üle, et nii see ei saa toimida, sest kõigil pole kodus printerit. Otsime lahendusi. Palume, et lapsevanemal, kes probleemi edastas, saata õppejuhile info, mis klass ja mis õppeaine.
- **Tehniline pool**

- Saksa osakonnas ja teistes – kontakt- ja distantsõpe paralleelselt. Õpetajad piloteerivad. Mikrofon uues kaameras sees, peaks probleem lahenuma.
- Google classroom – üks keskkond, mida paljud kasutavad. Mõistlik sellele häälestada. Paljud kasutavad. Näitavad üle, kellel vaja, kuidas seda kasutada.
- Parker: Kui keskkondi palju, kust läheb mõistlikkus. Kõik peab olema mõistlikkuse piirides. Et mitte liiga palju keskkondi ei oleks, tegeleme sellega.
- Rundu: Google meet, zoom, discord – neid kasutame videokanaliteks. Google classroom lisavariant.
- **Töödele ajapiirangu kehtestamine – õpetajad unustavad, et internetiühendus ei toimi alati jne**
  - Rundu: Tähtaegade puhul kevadperioodil palusime õpetajatel olla paindlik ja mõistev. Tore tõdeda, et õpilased on kohusetundlikud ja tööd üldjuhul esitati tähtaegadeks. Loodame, et probleeme ei teki, ent õpetajatele paneme südamele, et olla mõistlik ja paindlik.
- **Koolis oli väga külm õhk**
  - Rundu: Siseõhk on eelmisest reedest soe. Ilmad läksid jahedaks, oli kütte seadistamisel probleem, enam ei peaks probleeme olema.
- **Toitlustus**
  - Lapsevanem: Supid lahjad, viimastele ei jätku liha. Supile võiks lisaks olla praad, et saaks piisavalt energiat. Kompenseerida tasulist praadi koolitoidu rahaga.
  - Rundu: Esimene nädal võis olla, ent nüüd meil uus kokatädi, sellest ajast „supikulp seisab supis püsti“. Medõde hoiab silma peal. Kui märgatakse, et toit lahja või otsas, kohe samal päeval pöörduda majandusjuhi või direktori poole ning kohe kontrollitakse. Täna jälgiti söömist: suured võtavad mitu portsu toitu ja mitu magustoitu. Kuniks toitu jätkub, ei takistata.
  - Iga aasta on läbiv teema toit. Viimase küsitluse tagasiside oli koolitoidule keskmiselt 4 punkti. Nii kõrgeid hinnanguid pole toitlustusele varem antud. Eelmise toitlustaja hanke aeg läbi, tegime uue hanke, mis vaidlustati. Detsembri lõpuni jätkab praegune toitlustaja.
  - Tasulist praadi ei saa kompenseerida, sest prae ostjad sõid ka koolitoitu ning finantsiliselt ei olnud võimalik jätkata. Saab tasuta hommikuputru ja saavad enne koolipäeva kõhu täis süüa.
  - Jooksvalt tuli ka lapsevanemate tagasiside, et lahja toidu probleeme enam ei ole tõesti.
  - Lapsevanem: hommikune puder võiks olla valmis kell 8.00. Rundu edastab soovi köögile.
- **Kas distantsõpe muutub õppe osaks?**
  - Rundu: Kui on tehnilised võimalused seda edukalt teha, praegu oleme õppimisstaadiumis. Distantsõpe on tulnud, et jääda. Kui kontaktõpe normaalsus, saab distantsõpet rakendada. Kui kaamerad ja töötavad mikrofonid klassis, saab edukalt korraldada. Kaks teemanädalat kevadel – tuli õpilastelt ja õpetajatelt positiivne tagasiside.
- **Garderoob**

- Õpilasi palju, garderoob jäänud väikseks. Juba on paigaldatud lisagarderoobe. Probleemiga tegeletakse.
- **4. klasside ujumine**
  - Maive Merkulova: 4. klasside (eelmise aasta 3. klasside) ujumine jäi poolikuks, maksimaalselt jälgitakse tunniplaani, ujumine riiklik kohustuslik programm, tuleb ainetundide arvelt. Kindlasti ei soovi lapsevanemad ka seda, et ujumine toimuks peale tunde. Kui ei soovita, et laps osaleb, siis võib teha algkursuse väljaspool maja ja kooli tuua tõend õppejuhile. Igal reedel toimub arvestus, kui see tehtud, saab laps käia ujumise asemel ainetundides.
  - Lapsevanem: Keegi pole ujumise vastu. Olukord teine ja kontaktõppe võimalus kipub kaduma. Kui pool klassi ujumises, siis ainega edasi ei minda.
  - Merkulova: Ujumistunnid on planeeritud nende tundide asemele, mida pole kord nädalas, vaid mitu korda.
- **Maskid ja visiirid**
  - Rundu: Maske ei saa nõuda, maskid peaks siis tulema haridusametilt. Kool on ostnud visiire, kannavad riskirühma õpetajad, vanema kooliastme tundides. Paari kuu varu desovahendeid.
- **Koolikappide küsimus**
  - Sihtasutus vastab.

### 3. Ülevaade TSG Sihtasutuse (SA) tegemistest

Ron Luvistsuk: Koolil on kapid olemas, praegu peab SA läbirääkimisi kooliga, kuidas neid kõige mõistlikumal moel rendile võtta. Tallinnas on vaid üks firma, kes osutab teenust. SA sõlmib peagi kooliga lepingu, et kapid antakse tasuta rendile ning tulu saab kool teatud osas endale.

Õpilasmavalitsus hakkab tegelema kappide haldamisega.

Kohe kui täpsem info olemas, saadetakse see lastevanematele.

Eelmine aasta oli keeruline, plaan oli koguda raha klaverite remondiks. Plaan on jätkuvalt sama, ühe klaveri remont ca 10 000 EUR, uus 40-50 000 EUR.

SA üleskutse <https://saksa.tln.edu.ee/taimed-aatriumisse/>

### 4. TSG sihtasutuse põhikirja muudatus

Vaja edasi uurida, kuidas seda muuta. Nõukogu ära jätta niisama ei saa.

## 5. TSG kitsa hoolekogu valimine

Kitsa hoolekogu kandidaadid:

- Karin Kollo
- Teet Tiko
- Kai Simson
- Jaroslava Nurmsalu
- Kaidi Tabri

Kõik esitatud kandidaadid valiti kitsasse hoolekokku lihthäälteenamusega.

Koosolekut juhatas: Karin Kollo

Protokollis: Kais Simson