

Klassiesindajate koosolek 21.01.2021

21.01.2021 algus kl 18.15, lõpp 19.25

Osalejaid 48

Protokollis: Kai Simson

1. Ülevaade koolielust Maive Merkulova
2. SA tegevustest ülevaade Eve Tellissaar
3. SA juhatuse valimine ja kinnitamine.
4. SA nõukogu liikmete tagasikutsumine ja uute liikmete kinnitamine
5. Küsimustele vastamine

1. Ülevaade koolielust

Maive Merkulova

- Kaks pool kuud täidan direktori kohuseid, kes suundus õppima ja end täiendama.
- Tegu on olnud ellujäämise aastaga nii õpilastele, vanematele kui ka õpetajatele. Palju on olnud teadmatust ning vajadust kiiresti kohaneda, kuid üritame anda parima, et säiliks kõigi vaimne ja füüsiline tervis.
- Koostöös õpilasesinduse, hoolekogu ja õppenõukoguga oleme vastu võtnud uue kodukorra. Klassijuhatajad tutvustavad seda õpilastele kahe nädala jooksul ning jaanuari lõpuks on kõik õpilased ülevaate saanud.
- Haridusametile on saadetud kinnitamiseks uus kooli vastuvõtukord. Olukorra tõttu toimuvad katsed 1. klassi ilmselt veebi teel ehk perevestlusena.
- Järgmisel aastal valmib uus arengukava ning seetõttu palutakse kõikidel lastevanematel vastata kindlasti rahuloluküsitlusele. Küsitlust viib läbi Haridus- ja Noorteamet koostöös Haridus- ja Teadusministeeriumiga. Küsimustikule saab vastata 8. veebruarist kuni 14. märtsini. Uurimuse käigus kaardistatakse õpetajate õpikäsitust ja enesetunnet koolis. Samuti analüüsitakse õpetajate kogemusi distantsõppega. Millised on õpetajate ootused koolile ja Eesti haridusele tervikuna? Kool saab uuringust kindlasti kasu otseses tagasisides, kus muuhulgas võrreldakse kooli teiste koolidega.
- Kool osaleb Tartu Ülikooli kolmeaastases uuringus DigiEfekt, mis vaatleb digitaalse õppevara kasutamise mõju õppimisele ja õpetamisele põhihariduse näitel. Uuringust selgub, kuidas digitaalsete õppematerjalide erineval viisil kasutamine prognoosib õpitulemusi. Osalevad 3., 6., 9. klassi õpilased ning nende eesti keele, matemaatika ja vähemalt ühe loodusaine õpetajad.
- Kool osales eelmisel aastal edukalt Tallinna Keskkonna- ja Kommunaalameti "Kooliaia" projekti taotlusvoorus ja sai tänu sellele sügisel õpilaste abiga rajada katuseterrassile ratastel taimekastid koos haljastusega. Eesmärk on muuta katuseterrass roheliseks õpiruumiks.
- Kool on edukalt osalemas kahes rahvusvahelises Erasmus+ projektis, mis samuti jätkuvad koroonaviiruse kiuste uuel kalendriaastal ja mille ettevalmistused juba käivad.
- Koostöös Stockholmi Keskkonnainstituudi Tallinna Keskuse ja Tallinna linnaga on kool andnud nõusoleku osaleda ühe pilootkoolina Euroopa Liidu Horisont programmis SchoolFood4Change, mis on suunatud tervisliku ja jätkusuutliku toitlustuse ja toidukultuuri edendamisele haridusasutustest. Kui projektitaotlus osutub valituks, siis algab projekt selle aasta teises pooles ja kestab kokku neli aastat.
- Vaatamata olukorrale käisid õpilased sügisel arvukatel õppeekskursioonidel, mida rahastas Keskkonnainvesteeringute Keskus.

- 4. klassid tegid sügisel matemaatika tasemetööd ning kaks paralleeli ka loodusõpetust. Testid on internetipõhised ning annavad tagasiside nii klassi kohta kui ka õpilastele individuaalselt. Kõik õpilased said koju kaasa koodi, millega oma tööd koos vanematega vaadata.
- Jätakuvalt rakendatakse VEPA käitumisoskuste programmi.

Külliki Parker annab ülevaate 7.-12. klasside kohta

- Kõige keerukamas olukorras 12. klasside õpilased. Uue olukorra tõttu jäi kevadel mingi osa materjali läbi võtmata. Seega tui sügisel lühikese ajaga palju ära teha.
- Uurimistööde kaitsmised 11. klassil jäid sügisele.
- 8 kl loovtööde kaitsmine jaanuari viimasel nädalal. Olukord pole lihtne õpilastele.
- Innove lehel on info lõpueksamite kohta, mille järgi toimuvad eksamid kevadel nii nagu alati. Sellised on ka ministeeriumist tulnud juhised.
- Kool uuesti valitud PISA eeltestide valimisse, mis toimuvad 12.04.–14.05.
- Kõik videotunde puudutav ja hübriid tunnid on keerulised nii õpilastele kui õpetajatele. Õpetajatele on sellega seoses koormust juurde tulnud ja vaja harjuda. Uus kodukord alles tuli, nii et uues olukorras harjumist vajab veidi nii õpilane kui õpetaja.
- Murekoht – õpilaste osalemine tunnis ja andmekaitse. Miks nõutakse osalemist oma nime ja näoga? Meie õpetajate videotundidesse tulnud sisse õpilasi, kes ei peaks olema, või lausa võõraid inimesi. Näiteks jagavad lapsed Snapchatis tundide linke. Võõraste osalemise välistamiseks ongi nõutud, et õpilane peab olema oma nime ja näoga. Kui logitakse sisse näiteks vanema nimega vms, siis ei pea õpetaja teda tundi vastu võtma.

Et säiliks nii õpilaste kui õpetajate vaimne tervis, on kool suurendanud ka oma tugisüsteemi. Seda veab HEV-Koordinaator **Pille Korsten**. Korsten kinnitas, et jälgitakse nii õpilaste kui õpetajate vaimset tervist. Ta lisas, et palju tuleb tegeleda gümnaasiumi lastega, kellel on tekkinud ärevus ja depressioon väga suure koormuse tõttu. TSG-s on õpilaste toetuseks psühholoog, loovterapeut, kolm eripedagoogi, väikerühmad kuni põhikooli lõpuni.

Maive Merkulova:

- Tallinna linn on kuulutanud alanud õppeaasta klassijuhataja aastaks. Seega kutsun kõiki lapsevanemaid tunnustama häid klassijuhatajaid. Link on koolikodulehel ja kooli sotsiaalmeedias.
- Sellel õppeaastal on võimalik taastada traditsioonilised suusatunnid, mis algavad 1. veebruarist. Õpilased koos suusavarustusega viiakse kooli juurest bussiga Nõmme Spordikeskuse suusaradadele (Külmallika 15a). Suusatundides osalevad 2 - 12. klassi õpilased. Suusatundides on võimalik kasutada isiklikku suusavarustust või rentida see koolist. Kooli suusavarustuse rentimine on tasuline – 2 eurot tund. Suusatunnid on planeeritud paarikaupa kuue nädala jooksul, suusaveerandi maksimaalne renditasu on 12 eurot. Suusavarustuse rentimiseks täidab lapsevanem tellimisvormi. Suusavarustuse kasutamise üle peetakse arvestust e-koolis. Suusaveerandi koondarve koostatakse ja esitatakse vastavalt e-kooli sisestatud andmetele suusaveerandi lõpus. Suusavarustuse renditasude arvelt katab kool suusabussi kulud ja kooli suusabaasi korrahoid.

2. Ülevaade sihtasutuse tegevustest

Eve Tellisaar

Täname kõiki toetajaid. Sihtasutus otsis eelmisel aastal 3. korruse matid ja aatriumisse nutikad lillepotid. Tänu annetajatele on pool ehk 4000 eurot klaveri renoveerimisrahast olemas. Vaja on koguda veel 4000 eurot.

Oma õlga oleme alla panemas ka katuseaia rajamisele, et see saaks kohaks, kus tunde pidada. Kõik annetajad saavad tulumaksu tagasi, mistõttu on oluline selgitusse märkida mitte ainult klass või lapse nimi, vaid sõna annetus või toetus.

3. SA juhatuse valimine

Juhatus valitakse kaheks aastaks. Hääletuses osalesid ainult lapsevanemad.

- Juhatusastuvad tagasi Schwenn Seene ja Kai Simson.
Hääletus: Vastuhääli ei olnud. Üks erapooletu.
Otsus: Kinnitada liikmete tagasikutsumine.
- Juhatuseliikmeteks valida Marek Vesiaid, Ron Luvištšuk, Eve Tellisaar ja Katrin Vende. Vende on uus liige, teised olid eelnevalt juhatuses.
Hääletus: Vastuhääli ei olnud. Erapooletuid ei olnud.
Otsus: Kinnitada uue juhatused liikmed.

4. SA nõukogu valimine

Nõukogu liikmed on varasemalt olnud hoolekogu liikmed. Äriregistris on mitmed nõukogu liikmed, kes pole seotud hoolekoguga.

- Tagasi kutsuda Indrek Kask, Kadi Kaljola, Eleri Pilliroog, Erkki Altrov.
Hääletus: Vastuhääli ei olnud. Erapooletuid ei olnud.
Otsus: Kinnitada liikmete tagasikutsumine.
- Nõukogusse kinnitada: Ivi Olev, Kaidi Tabri, Karin Kollo, Marje Kotkas, Kai Simson.
Hääletus: Vastuhääli ei olnud. Erapooletuid ei olnud.
Otsus: Kinnitada nõukogu liikmed.

Äriregistri vajalikud muudatused viivad sisse Eve Tellisaar ja Karin Kollo.

5. Lastevanemate küsimused

8C klassi lastevanemate esindaja Eeta Ehasalu esitatud küsimused

1. Puudulik suhtlus kooli ja kodu vahel, teavituse uuest kodukorrast sain klassijuhatajalt, kui uurisin distantsope korralduse kohta. **Kes oleks pidanud lapsevanemaid ja õpilasi teavitama uuest kodukorrast?**

Merkulova: Uus kodukord kehtestati alles 8. Jaanuaril. Õpilased tulid kooli 11. jaanuaril ning jaanuari jooksul on tutvustavad klassijuhatajad uut korda õpilastele.

Palve, et koosolekul osalejad edastaksid selle info ka oma klassidele.

2. Milline on kooli varustatus tänaseks päevaks **videotundide, hübriid tundide andmiseks vajaliku tehnikaga?**

Merkulova: 47 veebikaamerat klassides või õpiruumides, 17 sülearvutit õpetajatel, 8 graafikalauda loodusainete õpetajatele. Kui tuleb täielik isolatsioon, saab õpilastele arvuteid laenutada.

3. Lapsevanemad mures eelkõige reaalainetes edasijõudmise pärast, kas lapsed ikka saavad need põhjalikult omandatud. Juba kevadel jäi matemaatikas 20-25% õppematerjali võtmata, ka nüüd ollakse vähemalt kuu jagu õppekavast maas. Samuti füüsikas läheb edasimineku „tänu“ distantsoppele vaevaliselt.

Kas juhtkonnal on ülevaade, millistes ainetes on probleeme õppekava läbimisega? Kuidas tagatakse õppekava läbimine? Kas ja kuidas tehakse vähemalt reaalainetes tunnid järele?

Merkulova: Juhtkonnal on ülevaade, kuidas õppetegevus toimub. Riiklikku õppekava järgitakse ja tulemused saavutatakse. Mahtu vähendatud kordamiste ja lisaülesannete arvelt. Tunde ei saa järgi teha ja nihutada kooli lõppu kaugele suvesse.

Need, kes jäävad väga hätta saavad paluda individuaalset konsultatsiooni, samuti on võimalus juunis või augustis sooritada täiendavat õppetööd.

Teeme igapäevaselt endast parima, et õppetöö toimiks ning õpilastel säiliks motivatsioon õppida ja õpetajatel motivatsioon õpetada. Lisaks lastevanemate tagasisidele monitoorime õpilaste muresid, teeme koostööd klassijuhatajate ja õpilasesindusega.

4. Kõik õpetajad ei pane distantsõppe puhul **infot eKooli õigeks ajaks** (pannakse näiteks samal päeval 10 min enne tundi). Lapsed ei tea seetõttu veel hommikulgi, kas tuleb videotund või iseseisev töö, eriti oluline varem teada, kui on tegemist 1.-2.tunniga.

19.17. Õppetöö paremaks planeerimiseks antakse kõik distantsõppe ülesanded ja suunised tundideks eKoolis tunnikirjelduse ja koduse tööna, mis peavad kattuma, eelmise koolipäeva õhtuks hiljemalt kell 18.00.

Merkulova: Nõus, eelmisel päeval kl 18 peab info videotunni või siis juhendatud õppimise ülesanded olema e-koolis. Õpetajad on sellest teadlikud. Eelmine ja see nädal olnud üksikjuhtumeid, kus tehnika või online keskkond alt vedanud ja info on e-kooli viivitusega jõudnud.

Õpilasmavalitsusega koostöös nädala alguses ja saime ka nendelt soovitusi.

Kuna konkreetseid näiteid ei ole siia lisatud, võtame info teadmiseks.

5. Kodukorra punkt 19.8. Õppetöö distantsõppel toimub kehtiva tunniplaani alusel, kus **õpetaja poolt juhendatud õppetegevusel on suurem osakaal kui iseseisval õppimisel.**

Kahjuks ei pea see jätkuvalt kõigi õppeainete puhul paika. **Põhikooli klassides ja eriti reaalinetes peaks olema juhendatud õppe ja videotundide osakaal suurem.**

Merkulova: Juhendatud õppe osakaal enamuses ainetes suurem, reaalinetes oluline ja liigume selles suunas.

6. Lapsevanemad on mures tagasiside **puuduliku tagasisidestamise pärast distantsõppe puhul.** Pole teada, mis läks valesi, mida ja kuidas laps peaks paremini tegema.

1) Kui õpilane on teinud näiteks hindelise töö Opiq.ee keskkonnas, **kas oleks võimalik talle peale hinde panekut kuvada valed vastused** (ja õiged vastused)?

2) **Kuidas õpilane saab tagasisidet tehtud kodusele iseseisvale tööle?**

3) **Kuidas õpetajad peaksid täitma kodukorra punkti 19.18:**

19.18. Õpetaja annab õpiülesannete täitmiseks täpsed tööjuhised ning koduse või iseseisva töö tagasisidestamisel näitab ja selgitab õiget töökäiku ja vastuseid.

Merkulova: Opiq kuvab valesid vastuseid. Õpetaja kirjutab juurde kommentaare.

Tagasiside antakse hindelisel töötl tavapärasel viisil. Kui pole hindeline, ei pea tagasisidestama. Kui kontaktõppes me eeldame, et õpilane kontrollib ise oma tööd juhendamise järgi, eeldame seda ka online tunnis. Mõni harjutus või ülesanne ongi mõeldud kordamiseks ja kinnistamiseks ning meenutamiseks.

Opiq-s on kasutusjuhend, kust leiab vastuseid <https://www.opiq.ee/Faq>

7. Kodukorras on kirjas, et õpetajad on iseseisva töö puhul tunni ajal kättesaadavad Meet või Zoom keskkonnas. Minu poeg ei tea sellest midagi. Ka pole õpetajad jaganud paroole, et oleks võimalik tunni ajal vajadusel abi küsida. **Kas õpetajad ise on sellest punktist teadlikud? Kuidas saab õpilane õpetajaga tunni ajal kontakti?**

19.12. Distsantsõppe tunni ajal, kui ei toimu videotundi, on õpetaja õpilastele kättesaadav Meet või Zoom keskkonnas täiendavaks selgituseks.

Merkulova: Jah, õpetajad on teadlikud. Õpetajaga saab lingi kaudu kontakti, kui on täiendavaid küsimusi lahenduskäigu kohta vms. On erandolukorrad, õpetaja haige, mis ei takista ülesannete üles panemist jne.

Lõpetuseks korra veel olukorrast, kui laps ei tule online tundi oma nime ja videopildiga.

Merkulova: Oluline on olla tunnis oma nime ja näoga, et õpetaja teaks, kes osaleb. Probleemiks taustapilt ehk kodu näha – saab panna ise taustapildi, mis varjab selja taga oleva.

Tunnis peaks olema laps üksi. Kui mitu inimest ühes ruumis, siis kindlasti aitavad kõrvaklapid, et oleks parem kuuldavus.

Kui kellelgi on sellega suuremaid probleeme, siis suhelda klassijuhatajaga. Ikka ja alati aitab koostöö leida lahendusi.