

# GÜMNAASIUMIASTME VALIKKURSUSE AINEKAART

<b>Valikkursus:</b>	<b>Mõttelugu</b>
<b>Õpetaja:</b>	Ulla Herkel
<b>Kontakt:</b>	ulla@saksa.tln.edu.ee
<b>Maht ja aeg:</b>	35 tundi
<b>Sihtgrupp:</b>	10.-12.klass

## **Õppe-eesmärk ehk miks me seda ainet õpetame?**

Kursus on mõeldud jätkamaks või esimesteks sammuteks filosoofia õppimisel. (sobib ka jätkukursuseks maailma religioonidele)

Kursuse eesmärk on mõista maailma mitmetahulisust, inimeste, kultuuride ning ajastute erinevaid arusaamu maailmatunnetusest, ühiskonnakorraldusest, eetikast ja esteetikast. Kursuse käigus uurime inimese maailmavaate kujunemist. Tutvume erinevate maailmavaate aspektidega, selleks teeme sissejuhatuse filosoofia-, religiooni-, ühiskonna- ja esteetikaõpetusse. Tutvume peamise maailmavaatelistele probleemidega, rõhuga nüüdisajal. Räägime meedia rollist inimeste mõjutamisel. Kursus soovib arendada kriitilist mõtlemist, eneseanalüüsi ja empaatiavõimet. Õpime kriitilist tekstanalüüsi ning arutluse koostamist. Kursus on suunatud osavõtuks riiklikust filosoofia ja usundiõpetuse olümpiaadist.

## **Õppetegevus ehk mida me tundide jooksul teeme?**

Käsitletavad teemad:

- Maailmavaadete tutvustus ja kujunemine.
- Poliitilised ideoloogiad – milline olgu hea ühiskond?
- Meedia ja mõjutamine.
- Filosoofia maailmavaate kujundajana. Metafüüsika ja epistemoloogia põhiprobleemid.
- Ida religioonid ja mõttesuunad
- Religiooni tähendus inimese elus ja ühiskonnas.
- Teaduslik ja religioosne keel – sõbrad või vaenlased?
- Eetika ja väärtused.
- Esteetika muutumine ajas.
- Spirituaalne maailmatunnetus – ohud ja võimalused.

## **Õpitulemus ehk milliseid oskusi õpilased saavad?**

Eelkõige on tegemist silmaringi avardava õppeainega. Tundides analüüsime eeltoodud maailmavaatelisti küsimusi. Õpilasel tuleb koostada olümpiaadi essee lähtudes maailmavaatelistest arusaamadest, teha ettekanne ühest enda

poolt valitud maailmatunnetusviisist. Teeme praktilisi analüüsivad rühmatöid. Seega arendame analüüsivõimet, väitlemisoskust, esinemiskindlust, loomingulisust ning empaatiat. Kuna kasutame ka mitmeid vöörkeelseid allikaid nt *Youtube*, siis toetab tund ka inglise keele õpet.

### **Hindamine:**

Hindamine on arvestuslik sõltudes nii tundidest osavõtust ja aktiivsusest 50% kui ka praktiliste ülesannete (essee, esitlused, rühmatöö, analüüsi) tegemisest.

### **Õppematerjalid:**

Raamatud, mida kasutame

1001 ideed, mis muutsid meie mõtlemist

E.Saarinen. Filosoofia.

E.Saarinen. Symposion

A. Alliste. Subkultuurid.

A. Laan Tehisintellekt. Loomadest ja masinatest

D. J. Levitin Valede välimääraja: kriitilisest mõtlemisest tõejärgsel ajastul

W. Sihre. Universumi uksel.

I. Meos. Filosoofia põhiprobleemid.

D. Chorpa. Maailmavaadete sõda.

H. Raudla. Kodaniku raamat.

L. Kalev. Poliitika ja valitsemise alused.

S. Law Filosoofia

J. Aru Ajust ja arust

L. P. Pojman Eetika. Õiget ja väära avastamas

Õpikud

Meedia ja mõjutamine

Kultuurilugu.

Lähiajalugu III osa

Kirjandus ja ühiskond

Usundimaailma suured küsimused.

### **Muud olulised märkused:**

Grupis kuni 20 õpilast.