



TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUM

LASTEVANEMATE ÜLDKOOSOLEKU PROTOKOLL

Tallinn

30.09.2021

Koosolek algas: 18.15

Koosolek lõppes: 19.15

Koosoleku juhataja: Kaarel Rundu

Koosoleku protokollija: Külliki Parker

Koosolekul osalejate nimed: *nimekiri lisatud*

KINNITATUD PÄEVAKORD

1. Ülevaade 2020/2021 õppeaastast, sisehindamise tulemustest ning hetkeolukorrast.
2. Hoolekogu liikmete valimine eelnevalt üles seatud kandidaatide seast.
3. Eelnevalt registreeritud küsimused.

1. ÜLEVAADE 2020/2021 ÕPPEAASTAST, SISEHINDAMISE TULEMUSEST NING HETKEOLUKORRAST

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Direktor Kaarel Rundu tegi kokkuvõtte eelmisest õppeaastast, sisehindamise aruandest ning hetkeolukorrast.

- Õppeaasta on alanud toimekalt. Õpilasesinduse presidendi ja õpetajate esindajaga sõlmiti 1. septembril koolirahu. 1. septembri aktused said toimuda ning on toimunud ka mitmeid üritusi. Näiteks teatejooksude päev, luulehommik, Saksamaa Liidupäeva juuniorvalimised, abiturientide riigikaitselaager ja muusikapäev.
- Selle õppeaasta algus on olnud tihedalt seotud tervishoiu- ja juriidiliste küsimuste ja instruktsioonidega. Kooli tervishoiu töötaja Svetlana Lorvi-Talisainen andis ülevaate hetkeolukorrast Tallinna Saksa Gümnaasiumis. 12-18-aastastest õpilastest on vaksineeritud vähemalt ühe doosiga 78%. Pedagoogilisest personalist on vaksineeritud 98%. Testimise ja vaksineerimise nõusolekuid on laekunud 63% 6.-12. klassi lastevanematelt. Avadlsui oodatakse juurde ning loodetakse, et vanemad panustavad omalt poolt, et koolipere oleks terve ja tunneks end turvaliselt.
- Kooli ametlikud infokanalid on ekool ja kooli koduleht. Lisainfot kooli toimetamiste kohta saab Facebooki (<https://www.facebook.com/tallinnasaksagymnaasium>) ja Instagrami @tallinnasaksagymnaasium kaudu.

- Lastevanematel palutakse kontrollida oma kontaktandmeid (telefon, e-post) eKoolis, sest see on kooli ja pere vahelise suhtlemise kanal. Ametlikku teateid lastevanematele edastakse eKooli kaudu.
- Selle õppeaasta suurim eesmärk on võimalikult kaua teostada kontaktõpet.
- Sellel õppeaastal jätkatakse KiVa tundidega 1., 4., ja 7. klassides. Gümnaasiumis pakutakse uusi valikkursuseid: prantsuse keel, finantskirjaoskus, loovteraapia, kasutajakeskne disain ja prototüüpimine, B-kategooria juhiloa, koostöös Tallinna Majanduskooliga sissejuhatus reklaamiloomesse.
- Osaletakse erinevate klassiastmetega järgmistes projektides: Kiusamisvaba Kool, VEPA käitumisoskuste mäng, koostöös Tartu Ülikooliga Digiefekt projektis, koostöös Tallinna Ülikooli Haridusinnovatsiooni keksuse ja Tervise Arengu Instituudiga vaimse tervise projektis ja koostöös Mustamäe LOV-ga Planet Youth projektis, mis keskendub õpilaste riskikäitumise vähendamisele koostöös vanematega. Kevadel toimub PISA 2022.
- Tallinna Saksa Gümnaasiumi toitlustushange on vaidlustatud, kuid hetkel toimub koostöö Baltic Restaurantsiga ning õpilastele on soe toit garanteeritud.
- Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava periood hakkab läbi saama ning töö uue arengukava väljatöötamiseks on alanud. Selleks, et anda ülevaade hetkeseisust, on TSG sisehindamise kokkuvõttega võimalik tutvuda siin.

2. HOOLEKOGU LIHKMETE VALIMINE EELNEVALT ÜLES SEATUD KANDIDAATIDE SEAST.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Kaarel Rundu andis teada, et tähtjaks oli oma kandidatuuri esitanud viis inimest: Kai Simson, Karin Kollo, Liis Mardi, Kaidi Tabri ja Teet Tiko. Kandidaadid tutvustasid end ja oma motivatsiooni hoolekokku kandideerimisel

Kaarel Rundu tegi ettepaneku nimetada kooli hoolekogu koosseisu järgmised viis lapsevanemat õppenõukogu liiget: : Kai Simson, Karin Kollo, Liis Mardi, Kaidi Tabri ja Teet Tiko. Toimus e-hääletus.

Otsuse poolt oli 49 lapsevanemat, vastu 0 ja erapooletuid 2.

3. EELNEVALT REGISTREERITUD KÜSIMUSED.

Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Direktor Kaarel Rundu tänab kõiki lapsevanemaid, kes on esitanud küsimusi ning seeläbi panustanud kooli arengusse.

Kristina Enden, 1.c klassi lapsevanem: *Kas on mingi võimalus 1.-2. kl söögivahetundi tõsta hilisemale ajale, mil lastel on kõht rohkem tühjaks saanud?*

Vastab Kaarel Rundu: Ei ole hetkel kahjuks võimalik. Õpilaste arv on suur ning COVID-19 olukorras on vajalik õpilaste hajutamine, samas on vajalik tagada, et kõik õpilased saaksid söönuks. Lisaks on võimalik süüa tasuta hommikuputru või osta päevapraadi ja pikapäevarühma toitu.

Mari Targo, 1.d klassi lapsevanem: *Võib-olla on tegu rohkem maitse-eelistustega, kuid kirjutan hingelt ära. 1. klassi astunud õpilaste kooli avaaktusel ei kõlanud ega lauldud Eesti hümn. Ometi aga lasti kõlaritest (vabandan professionaalset kretinismi, kuna olen muusik), "tümakaga" saksakeelset lastelaulu. Leian, et Eesti Vabariigi üldhariduskoolis oleks kena pidulikel sündmustel hümnil kõlada lasta; saksakeelsest laulust võiks muusikaõpetajate kaasabil teha vahva versiooni oma koolipere jõududega.*

Vastab Kaarel Rundu: Esimese klassi aktusega oli sellel aastal palju ümberkorraldusi ning inimliku eksituse tõttu jäi sel korral hümn programmist välja. Järgmisel aktusel saab kindlasti taas hümn kaasa laulda.

Eeta Ehasalu, 9.c klassi lapsevanem:

- *Milline on olnud distantsõppe mõju TSG-s tasemetöödele, põhikooli eksamitele ja riigieksamitele võrreldes 2019 tulemusi 2020 ja 2021 tulemustega?*

Vastab Kaarel Rundu: Me ei ole täheldanud oma koolis ühest märkimisväärset mõju tulemustele. On olnud nii paranenud kui ka langenud tulemusi. Kindlasti ei saa väita, et kõik tulemused on langenud. Väga palju on tulemus olenenud ka õppija motiveeritusest, panusest ja enesejuhtimise oskusest.

HARNO tasemetööde alles käivad. Eile oli 4. klassi eesti keel, täna oli eesti keel 7. klassis, saksa keel 7. klassis tulemas. Järgmisel nädalal loodusõpetus 4. klassis ja ka loodusained tulemas. Ainsad tulemused, mis meil teada on, on, et 4. klassi matemaatika tasemetöö tulemused olid paremad, kui eelmise aasta omad.

Tulemused on põhikooli lõpueksami puhul langenud, kuid vähem, kui üle Eestilise statistikaga võrrelda. Ehk siis mujal on olnud distantsõppe mõju suurem tulemustele, kui meie koolis.

Gümnaasiumis langes laia matemaatika tulemus. Tõusid: eesti keele, eesti keel teise keelena, inglise keele, kitsas matemaatika tulemused, mis olid meil viimase kolme aasta parimad tulemused.

- *Distantsõppe ajal tekkinud reaalinete lünkade tasandamine (näiteks osad teemad jäid nii 7-ndas kui ka 8-ndas klassis läbi võtmata või läbiti teemad pinnapealselt): Kas ja millistes klassides on täiendunnid reaalainetes (HTM lisarahastuse toel)?*

Vastab Kaarel Rundu: 9. klassis – keemia, füüsika lisakursused. 9. ja 12. klassis – matemaatika lisakursus. 12. klassis saksa keele lisakursus DSD II sooritajatele. Lisaks toimus eelregistreeritutele saksa keele huvilaager 7.-9. klassi õpilastele augustis ja toimub oktoobri koolivaheajal.

- *Kellele need on suunatud – kas nõrgematele ja ka tugevamatele (näiteks lõpuklassides gümnaasiumi katsete ja riigieksamite paremaks ja konkurentsivõimelisemaks sooritamiseks)?*

Vastab Kaarel Rundu: Oleme mõelnud nii nendele, kes vajavad lisatuge kui ka nendele, keda valmistatakse ette olümpiaadideks.

- *Covid-19 mõju TSG-s sel õppeaastal: Milline on vaksineeritud õpetajate osakaal? Milline on alates 12-aastaste vaksineeritud õpilaste osakaal? Kui palju on kooliõele tagasi tulnud vanemate poolt allkirjastatud testimise ja vaksineerimise nõusolekuvorme? Kas koolis toimub lähiajal või on juba toimunud Covid-19 vaksineerimine (või pole selleks vajadust või nõudlust)? Kas koolis on olnud juba Covid-19 juhtumeid sel sügisel?*

Vastab Kaarel Rundu: Vaksineeritud õpetajate osakaal on 96%, vähemalt 12-aastaste vaksineeritud õpilaste osakaal 78%, nõusolekuvorme on tagasi saadud 60% vanematelt. Vaksineerimine toimub tervisehoiutöötaja kaudu. Koolis on olnud kokku 8 juhtumit õpilastega seoses ja üks õpetajaga. Koolisisest kollet ei ole tekkinud. Kõik juhtumid on olnud koolivälised.

- *Ettepanek: loeng(ud) 8.-9. klassi õpilastele töölepingu seadusest (alates 15. eluaastast, kuidas saab töölepingut sõlmida, kui palju tohib päevas/nädalas töötada jms). Kas gümnaasiumiosas on õppe- või valikaine tööõigusest ja/või majandusest? Kui ei, siis võiks olla. Oluline, et gümnaasiumi lõpetajal oleks algteadmised töölepinguseadusest, tööjõu maksudest, laenamisest / liisimisest / investeerimisest jms.*

Vastab Kaarel Rundu: Koostöös klassijuhataja, lapsevanemate ja Töötukassaga võimalik korraldada klassijuhataja tunnis. Majandusõpetus gümnaasiumis ja eraldi valikkursus „Finantskirjasokus“, mida õpilased saavad valida 10. klassis. Seal on need teemad käsitlemisel.

Helen Viira, 7.b klassi lapsevanem: Täpsustav küsimus toitlustamise kohta. Kas õpilastele on hommikupuder tasuta?

Vastab Kaarel Rundu: Jah, õpilastele on puder tasuta. Hetkel on pudrusööjate arv püsinud stabiilselt 100-120 portsu juures.

Teet Tiko, 12.b klassi lapsevanem: Kas kool on võtnud kasutusele süsteemi, mille raames saavad õpilased õpetajate kohta tagasisidet anda?

Vastab Kaarel Rundu: Kevadel viisime läbi 7.-12. klassi õpilastele tagasisideküsitluse, mille raames sai ka õpetajate kohta tagasisidet anda. Sel õppeaastal rakendame õpetajate 360 kraadi hindamise mudelit, mis põhineb õpetajate kompetentsi mudelil. Ka sellesse protsessi kaasatakse õpilased, et nad saaksid anda tagasisidet.

Meie töögrupp töötas välja kahesuunalise (õpilastelt õpetajale, õpetajalt õpilastele) tagasisidemudeli, mida saab kasutada tunnisituatsioonis, et saada ja anda vahetut tagasisidet õppetöö kohta.

Vastavalt Teie soovitudele käisime tutvumas Tallinna Majanduskooli tagasiside parimate praktikatega ning kokku on lepitud ka kohtumine Viimsi Riigigümnaasiumiga. Eraldi tahame uurida ekooli kaudu, kas süsteemi on võimalik lisada tagasisidemoodul, mis tuleb täita, et oma kursusehinnet näha.

Töötame selle nimel, et tagasiside muutus süstemaatiliseks.

/digitaalselt allkirjastatud/

Kaarel Rundu
koosoleku juhataja

/digitaalselt allkirjastatud/

Külliki Parker
protokollija