

## Tallinna Saksa Gümnaasiumi lastevanemate esindajate koosolek

06.06.2022 algus kl 18.15, lõpp 19.30

Osalejaid 19 (nimekiri lisatud)

Protokollis: Kai Simson

Päevakord

1. Ülevaade koolielust - direktor Kaarel Rundu
2. Esitatud küsimused

### 1. Ülevaade koolielust

#### Mis sel aastal hästi läks?

- Peaaegu kõik õpetajad ja töötajad olid meil olemas (psühholoog, haridustehnoloog).
- Koolis õpib 1010 õpilast, kellest 21 on Ukraina õpilased. Ukraina lapsed osalevad ainetundides koos meie õpilastega, sest ise soovisid kindlalt õppetöös osaleda.
- Sügiseks on oodata, et Ukraina lapsi tuleb juurde, aga saame hakkama. Tallinna koolidel on kohustus võtta vastu Ukraina õpilasi 7% põhikooli õpilaste arvust ehk meie jaoks tähendab see 54 õpilast. Ruumidega probleeme ei ole ning saame kenasti hakkama.
- Klassides oleme hoidnud õpilaste taset nii, et oleks keskmiselt 26–27 õpilast, maksimaalselt 31.
- Haridusamet kinnitas kooli uue arengukava. Üks väheseid koole, kes sai selle kinnitatud. See kõik tänu sellele, et tegime seda koos.
- Lõpuks saime teha jälle traditsioonilisi üritusi: talgupäev, kevadkontsert, Jazzkaar, Stiilinädal. Lapsed ise algatasid taimevahetuse jne.
- Tänu linna investeringutele saab kooli staadion uue katte. Ambitsioonid olid suuremad, ent hetkel rohkemaks võimalusi ei ole.
- Kehalise kasvatuse õpetajad ütlesid, et koroonapiirangute mõju on tegelikult suurendanud õpilaste motivatsiooni sporti teha.
- Oleme panustanud õpetajate järelkasvu. Sel aastal käis 12 praktikanti Saksamaalt siin, lisaks võõrustasime pedagoogika õppureid.
- Kool sai Erasmus+ akrediteeringu kuni aastani 2027. Selle abil saab toetada õpilaste ja õpetajate õpirännet.
- Õpilasvahetused taastusid üle mitme aasta.
- Kooli külastasid Saksamaa välisminister ja MUNOTi ajal Eesti välisminister.
- Tallinna Haridusameti pidulikul õppeaasta lõpetamisel 8. juunil tunnustati Tallinna Saksa Gümnaasiumi hoolekogu tiitliga "Tallinna hoolekogu 2022". [Siit saab lähemalt lugeda.](#)

#### Projektid, mis sel õppeaastal koolis olid

- Vaimse tervise projekt 5., 6., 7. ja 10. klassid (TLÜ ja TAI). Oluline järelendus on, et vaja rohkem infot, kust saab abi. Selgus, et lastel rohkem üksildustunnet.
- Digiefekt 3., 6. ja 9. klassides (Tartu Ülikool)
- Õpilased osalesid PISA testis
- Erasmus+ õpilasvahetus
- KiVa küsitlus 1.–9. klassini
- 4., 8. ja 11. klasside rahulolu ja koolikeskkonna küsitlus

#### Mured:

- Õpilaste vaimne tervis ja ka suitsiidikatsed.
- Töötajate vaimne tervis.

- Lastevanemate hoiakud, mis puudutavad õpilase tervishoidu (nt üheksa 1. klassi lapse vanemad keeldusid tervishoiutöötaja poolt pakutavast tervisekontrollist).
- Positiivne, et 60% 1. klassi lapsi ei kasuta nutitelefoni. Mureks on liigne ekraaniaeg nt 10% 1. klassi lastest on rohkem kui 3 tundi ekraani ees, rohkem kui 50% 3. klassi lastest on üle 3 tunni ekraani ees ja 7. klassi puhul tõi 28% välja, et neil on ekraaniaega rohkem kui 6 tundi päevas. Murekohaks on ka ebapiisav uni. Positiivsena saab välja tuua, et 92% lastest söövad hommikusööki ja 84% koolilõunat ning 78% tegelevad kooliväliselt spordiga.
- Veipimine on jõudnud 4.–5. klasside lasteni. Kust saavad? Emalt-isalt või ostavad sotsiaalmeediast.

#### **Lapsevanemate poolt esitatud küsimused:**

**Kohapeal esitatud küsimus:** Kuidas takistada Maxima liiklust?

**Direktor:** Kahjuks ei saa me lukustada avariiväljapääsu uksi. Lastevanematel palume rääkida lastega sel teemal.

Samas on positiivne, et rohkem lapsi sööb koolis. Rohkem võimalusi ise nt salatit kombineerida. Hommikuti saab putru süüa. Võimalus tellida hommikuks soe võileib, samuti kasutatakse trennipaki tellimise võimalust. Oleme palunud puhvetis pakkuda tervislikke toite.

**Kadri Muoni, 2.a klassi esindajana on ettepanek,** et järgmisel aastal oleks pikapäevarühmas võimalus käia ka suurematel algklasside lastel.

**Juhtkonna vastus:** Ettepanek on päevakorda võetud ning sügisel on plaanis avada kaks pikapäevarühma, et võimalus oleks ka 2. ja 3. klassi õpilastele. Üks rühm töötab kuni 16.30 ja teine kuni 15.15.

**Karin Suvi, 1.b klassi nimel:** Küsimus loodusõpetuse õpiku kohta. Näiteks kui laps on haige, peaksime kõik koos lastega kodus töövihikus tegema. Tihti aga ei tea ma õiget vastust ja õpetaja paneb "lõpeta" ehk halva hinde. Palun küsige, kas järgmisel aastal tuleb selleletemaline õpik, millega kodust puudu jäänud materjali läbi teha.

**Juhtkonna vastus:** Esimeses ja teises klassis on kasutusel loodusõpetuses tööraamat ehk eraldi õpikut kasutusel ei ole. Kui mõni teema või ülesanne on jäänud arusaamatuks, soovitame pöörduda otse aineõpetaja poole, et saada vastus oma küsimusele või paluda täiendavat konsultatsiooni.

#### **Eeta Ehasalu, 9.c klassi nimel:**

1. **Katsed ja vastuvõtt 1. klassi – kui suur konkurss, mitu klassi avatakse?**

**Juhtkonna vastus:** Ülelinnaisse klassi kandideeris ühele kohale 2,8 last. Ülejäänud on Haridusameti poolt määratud. Kokku avatakse 2022/2023 TSG-s neli 1. klassi.

2. **Katsed 10. klassi – kui suur oli konkurss ja milline oli tase, sh kandideerinud TSG õpilaste tase (kui paljud TSG õpilastest said koheselt katsete põhjal sisse)?**

**Juhtkonna vastus:** Sellesse klassi, kus A-võõrkeel on saksa keel ehk 10. B klassi, kandideeris 2,2 õpilast ühele kohale. Sellesse klassi, kus A-võõrkeel on inglise keel ehk 10. C klassi, kandideeris 7,6 õpilast ühele kohale.

3. **Matemaatika õppes ja tasemest gümnaasiumiosas. Haridus- ja teadusministeerium (HTM) mõeldab juba aastaid koolide panust riigieksamite tulemustesse võrdlemaks õpilase tegelikku tulemust sellega, milleks ta on eeldatavalt võimeline.**

**Nende tulemuste põhjal eesti keele riigieksamil on TSG õpilased saanud ootuspärase tulemuse, kuid laia matemaatika riigieksami puhul on TSG mõjunud pärssivalt õpilase tulemusele (aastatel 2014–2021).**

**Ka viimase kolme aasta laia matemaatika riigieksami tulemuste poolest EIS andmetel on TSG edetabelite lõpuosas (keskmine tulemus 25,2p kuni 32,6p 100 punktist), sh ei saanud keegi õpilastest üle 80p (2019 max tulemus 79p, 2020 66p, 2021 67p).**

**Kas nende nõrkade tulemuste põhjal on HTM või Tallinna Haridusamet teinud koolile märkusi või ettepanekuid matemaatika õppe parandamiseks gümnaasiumi osas?**

**Juhtkonna vastus:** Ei ole. Siinkohal tuleb arvestada, et esitatud andmetes ei arvestata saksakeelse osakonna õpilaste tulemusi, mis ei näita seega täit pilti õpilaste tulemuste kohta.

**Millised on kooli plaanid matemaatika õppe parandamiseks gümnaasiumi osas?** Küsimus ühelt lapsevanemalt: kas koolil on plaanis tõhustada matemaatika taset gümnaasiumi osas? Kas see saaks olema eri tasemetega gruppides ja lapse arenedes grupp muutub või lisa tundidena või ei muutu midagi?

**Juhtkonna vastus:** 10. ja 11. klassis on nädalas viis matemaatika tundi kõikidele õpilastele. Oleme rakendanud temporühmade süsteemi viimasel kahel õppeaastal ehk praeguste 10. ja 11. klassi õpilastele. Eelmise aasta abiturientidele ja ka selle aasta abiturientidele pakkusime täiendavat lisatundi seoses võimalike õpilünkadega ehk 6 tundi matemaatikat nädalas, et nad saaksid end paremini eksamiks ette valmistada. Liikumisi gruppide vahel on toimunud. Sama süsteemi on plaanis rakendada ka järgmisel aastal, kuna hetkel on näha positiivset trendi ehk viimaste tulemuste põhjal on kooli panus nii laias ja kitsas matemaatikas kui ka eesti keeles liikunud ootuspärasele tasemel. Koolil on plaan jätkata tulevikus temporühmade süsteemiga kogu gümnaasiumi ulatuses sest hetkel tundub, et see süsteem toimib.

**4. Uues arengukavas: Oleme kaardistanud õpilaste huviringide ja valikkursuste soovid ning lähtume neist õppetöö korraldamisel. Valikainete valik on TSG-s kesine. Lapsevanemate soov on, et õpilased saaksid valida erinevate valdkondade kursusi (sh IT-alased, programmeerimine jms, majandus, karjääriõpetus jt).**

**Juhtkonna vastus:** Kool pakub karjääriõpetust, majandusõpetust, riigikaitset juba praegu gümnaasiumiastmes. Programmeerimist oleme pakkunud ka viimastel õppeaastatel. Sel õppeaastal oli valida ka näiteks kasutajakeskne disain.

Koostöös Edumus Schooli ja TLÜ, UT ja TalTEchiga võimaldame kursuseid, kus saab valida väga spetsiifilisi kursuseid programmeerimisest, tarkvaaraarenduseni, andmeanalüüsist kuni energeetikani. Neid õppeaineid, mille osas suurem huvi, pakume ka kohapeal, kuid väga spetsiifiliste huvide osas on meil mõistlikum teha koostööd ülikoolidega, kes arvestavad kursuseid ka ülikooli sisseastumisel.

**Milliseid erinevate valdkondade valikkursuseid on plaanis võimaldada gümnaasiumi õpilastele alates 2022 sügisest?**

**Juhtkonna vastus:** Alustasime koostööd Edumus Schooliga, kus pakutakse distantsõppe vormis spetsiifilisi õppeaineid. Jätkame koostööd TLÜ, TalTech ja Tartu Ülikoolidega, et pakkuda õpilastele väga spetsiifilisi ja huvipõhiseid valikaineid. Kooli poolt pakuma jätkuvalt 3-D disain ja printimine, arhitektuur, YogaFunc, loovteraapia, psühholoogia, mõttelugu (filosoofia, religioonid, maailmavaated), ladina keel, õiguse alused jne.

Rohkem infot saab siit: <https://saksa.tln.edu.ee/oppetoo/gumnaasiumi-valikained/>

Koostöös partneritega pakutavate valikainete kohta siit:

<https://school.edumus.ee/>

<https://e-oppekeskus.ee/kursused/>

<https://www.tlu.ee/akadeemia>

<https://taltech.ee/koostoo-koolidega/valikained>

**5. Uues arengukavas: Oleme loonud ja kasutusele võtnud süsteemi, mis võimaldab 2., 3. kooliastme ja gümnaasiumi õpilastel tagasisidestada ainetundi ja -õpetaja tunnitegevusi. Kas õpilastelt juba küsitakse tagasisidet õpetajate ja nende poolt õppe läbiviimise kohta? E-koolis nägin vaid ühiskonnaõpetuse kohta tagasiside vormi.**

**Juhtkonna vastus:** Juhtkond ei kogu hetkel tsentraliseeritult sellist infot. Oleme töötanud välja vahendi õpetajatele kolmes keeles ning monitoorinud ning poolaastaks olid ca 40% õpetajatest kasutanud seda oma tundidele tagasiside saamiseks. Enamus õpetajaid aga tõid välja, et küsivad tagasisidet regulaarselt kursuse lõpus.

Sellega alustamine on järgmise õppeaasta töökavas ja plaanitakse vastavalt kinnitatud arengukavale ellu viia aastaks 2023.

Sel aastal piloteeriti õpetaja 360 kraadi kompetentsi mudeli alusel üheksat õpetajat, kelle töö kohta andsid tagasisidet õpilased ja ka vanemad. Järgmisel aastal me jätkame selle tagasisidemudeli rakendamisega.

**Kellele saadud info läheb – kas ainult õpetajale endale või ka kooli juhtkonnale?**

**Kas tagasiside info põhjal on kool vajadusel teinud mingeid korrekture, võimaldanud õpetajatele lisakoolitusi vms?**

**Juhtkonna vastus:** 360 kraadi hindamise protsessi on kaasatud lisaks õpilastele, lapsevanematele ja kolleegidele ka juhtkond. Selle põhjal võimaldatakse vajadusel ka lisakoolitusi või tehakse korrekture koormuses.

**6. Uues arengukavas: täiendame õuealal ja siseruumis liikumist toetavat inventari.**

**Uut koolimaja tutvustaval kavandil olevat õpilaste sõnul olnud ka korvpalliplats või –rõngas. Selle asemel tuli aga väiksematele mõeldud turnimisvõimalused. Poisid oleksid vähemalt korvpallirõngast huvitatud, enamuse koolide juures on see olemas.**

**Kas ja millal on plaanis TSG juures taastada korvpalli mängimise võimalused (varasemalt olnud korvpallirõngad leidsid aktiivset kasutamist)?**

**Muud plaanid liikumist toetava inventari täiendamiseks?**

**Juhtkonna vastus:** Korvpalliplatsi ei ole ehitustehniliselt võimalik taastada. Mustamäe linnaosavalitsus Lauri Laatsi eestvedamisel on ehitanud Mustamäele mitmeid erinevaid palliplatse. Kõige lähed asub koolist 300 m kaugusel aadressil Tallinna Sõpruse pst 233a korvpalliväljak. Staadioni uuendamise käigus on see ühe mõttena ka läbi käinud, et kas saab staadionile ehitada ühe korvpallilaua. Sel õppeaastal otsustasime uuendada oma suusabaasi suusasaabaste ostuga ning ostsime ronimiskööied.

**7. Kas on tehtud paaril viimasel aastal kooli kohta rahuloluuringuid kõigi lastevanemate ja õpilaste seas? Kodulehel dokumentide all näen, et viimati toimus rahulolu küsitlus TSG kohta 2016.a. Võiks vähemalt iga paari aasta tagant selle korraldada, et saada tagasisidet õppe, õpetajate, koolitoidu jne kohta.**

**Juhtkonna vastus:** Tegelikult on kooli kodulehelt dokumentide alt leitavad 2016., 2018. ja 2019. aasta tulemused. Leitavad on ka muude küsitluste tulemused. Lisame 2021. aasta tulemused. Õpilasi küsitletakse igal aastal, lapsevanemaid ja personali üle kahe aasta.