

## TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUM

### Õpilase nõustamise, õpiabi- ja tugisüsteemide rakendamise kord

Õpilase nõustamiseks on koolis loodud tugisüsteem. Tugisüsteemi ülesanne on püüda ennetada õpi- ja käitumisprobleeme ning võimalikult varakult välja selgitada, millist tuge õpilane vajab ning tugiteenuse kohene rakendamine. Haridusliku erivajadusega (HEV) õpilane on õpilane, kelle andekus, õpiraskused, tervises seisund, puue, käitumis- ja tundeeluhäired, pikemaajaline õppes eemalviibimine või kooli õppekeele ebapiisav valdamine toob kaasa vajaduse teha muudatusi või kohandusi õppe sisus, õppeprotsessis, õppe kestuses, õppekoormuses, õppekeskkonnas, taotletavates õpitulemustes või õpetaja poolt klassiga töötamiseks koostatud töökas. Tugisüsteem töötab õpilast nõustava ja toetava võrgustikutöö põhimõttel (joonis ), mida koordineerib direktori poolt määratud HEV õpilaste õppe koordineerija.

Tugimeetmete süsteem on **kolmetasandiline**, kus iga eelnev tasand loob pinnase järgneva tõhusamaks toimimiseks.

**1. tasand** - märkamise ja esialgne toetamine on kõiki õpilasi hõlmav koolipoolne tegevus

ning abi koolis (aineõpetaja/klassiõpetaja vestlus, ainekonsultatsioonid, arenguestlus, õpetajatevaheline kontakt, koostöö koduga, huviringid). Vajadusel avab HEV-koordinaator koostöös klassijuhataja ja aineõpetajatega õpilase individuaalse arengu jälgimise kaardi (IAJK), mis on elektrooniline, nähtav E-kooli keskkonnas.

**2. tasand** - koolipoolsete täiendavate toetuste rakendamine (õpiabi, keeleabi, tervishoiuteenus, sotsiaalpedagoogiline ning psühholoogiline nõustamine, individuaalse õppekava (IÕK) rakendamine, koduõpe). Koolisiseste spetsialistide vahelist võrgustikutööd koordineerib HEV-koordinaator, kogudes ning jagades asjassepuutuvat informatsiooni; samuti aitab koordinaator korraldada võrgustikutööd väljaspool kooli asuvate sidusgruppidega.

Lapse kognitiivse hinnangu koolis annavad: eripedagoog, psühholoog, sotsiaalpedagoog, õpiabirühma õpetaja, õppejuht.

**3. tasand** - kooliväliste tugisüsteemide kaasamine, juhul kui koolipoolne nõustamine ja õpiabi ei too

soovitud tulemit, siis kaastakse protsessi koolivälised tugistruktuurid (KOV lastekaitse spetsialist, õpilase perearst, psühhiaater, nõustamiskeskus, noorsoopolitsei).

## TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUM

