

PISA 2022 tagasiside koolile

Tallinna Saksa Gümnaasium

Üldinfo

PISA 2022. aasta põhiuuringus osales Teie koolist **46** õpilast.

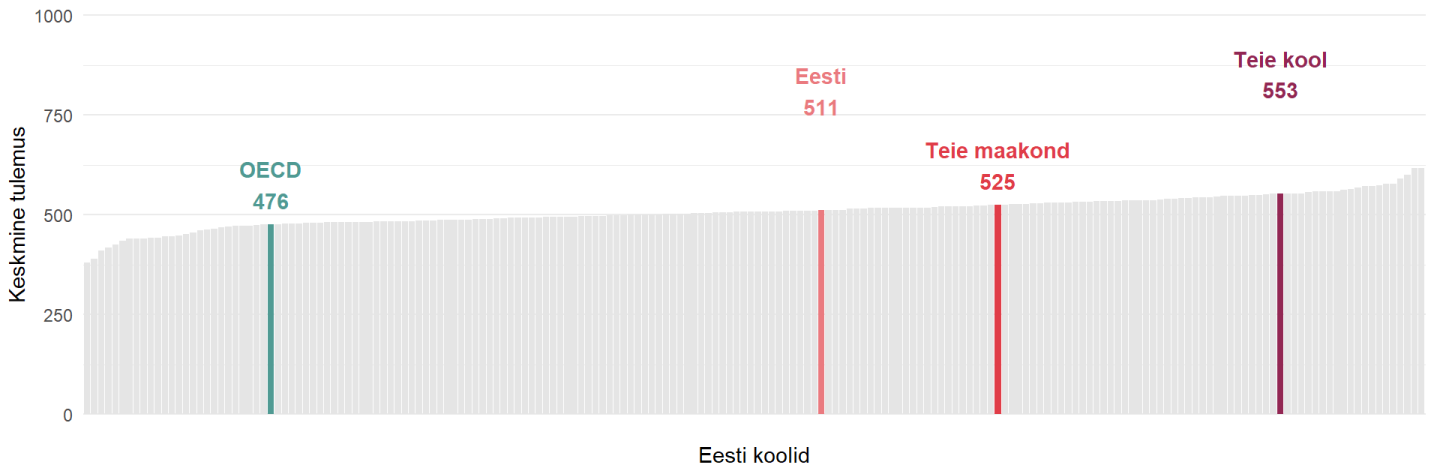
Allpool on esitatud ülevaade Teie kooli õpilaste testisoorituse tulemustest. Võrdluseks on ära toodud vastavad näitajad Eestis ning OECD riikides keskmiselt. 2022. aasta uuringu põhivaldkond oli matemaatika, seepärast on eraldi välja toodud ka joonised matemaatika alamskaaladest.

Tagasisides välja toodud näitajate tõlgendamisel tuleb silmas pidada, et PISA on statistiline uuring, mille meetodika võimaldab saada täpseid hinnanguid haridussüsteemi kui terviku tasandil. Igale üksikule koolile antav õpilaste võimekuse hinnang jääb paratamatult ligikaudseks.

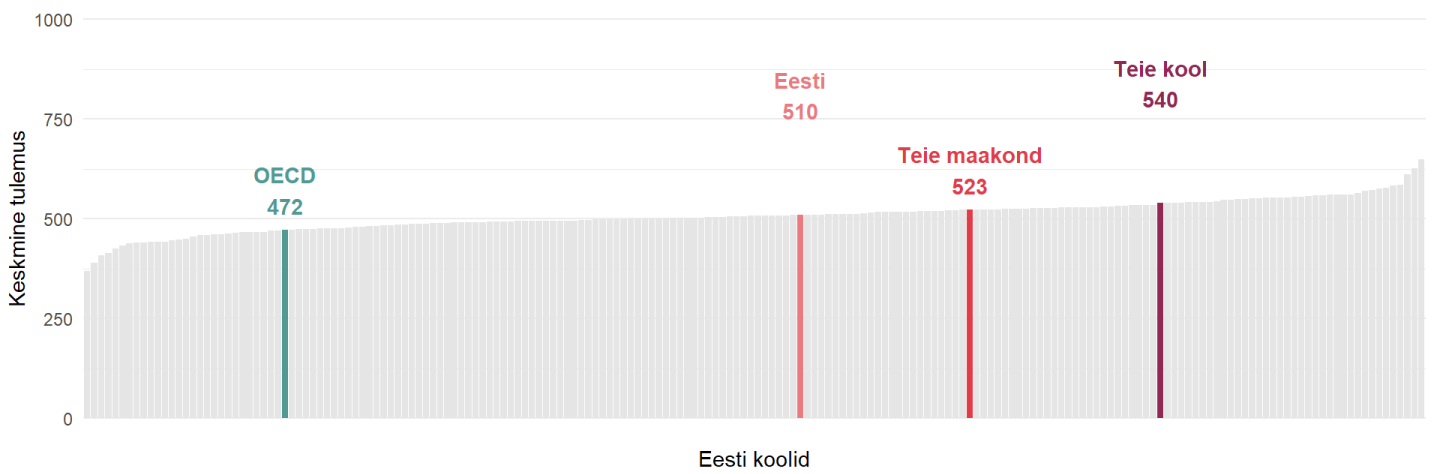
Head tutvumist!

Keskmised tulemused valdkonniti

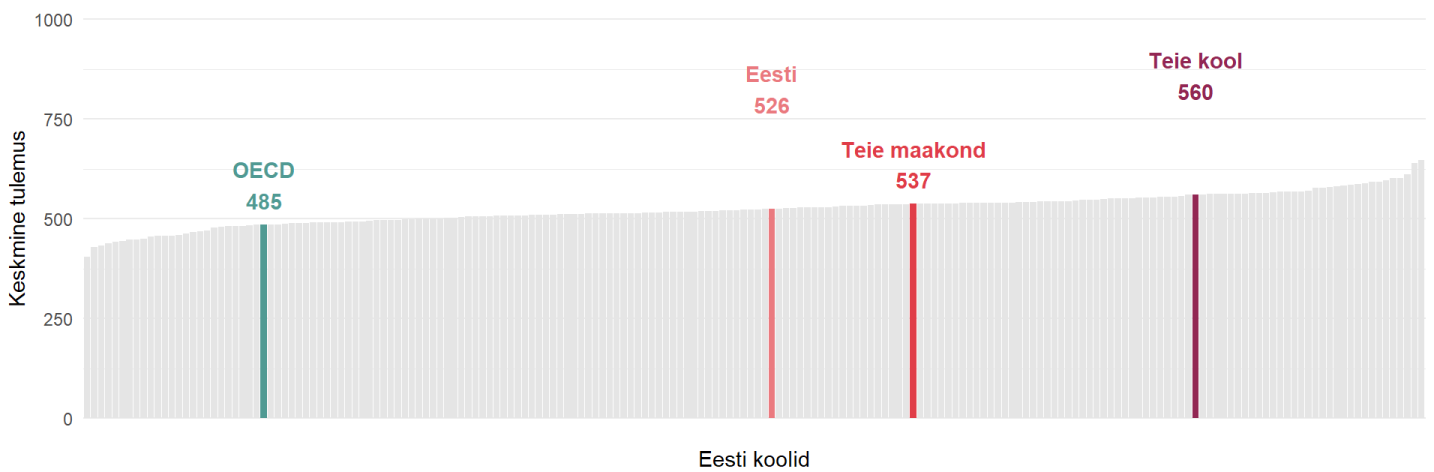
Lugemine



Matemaatika



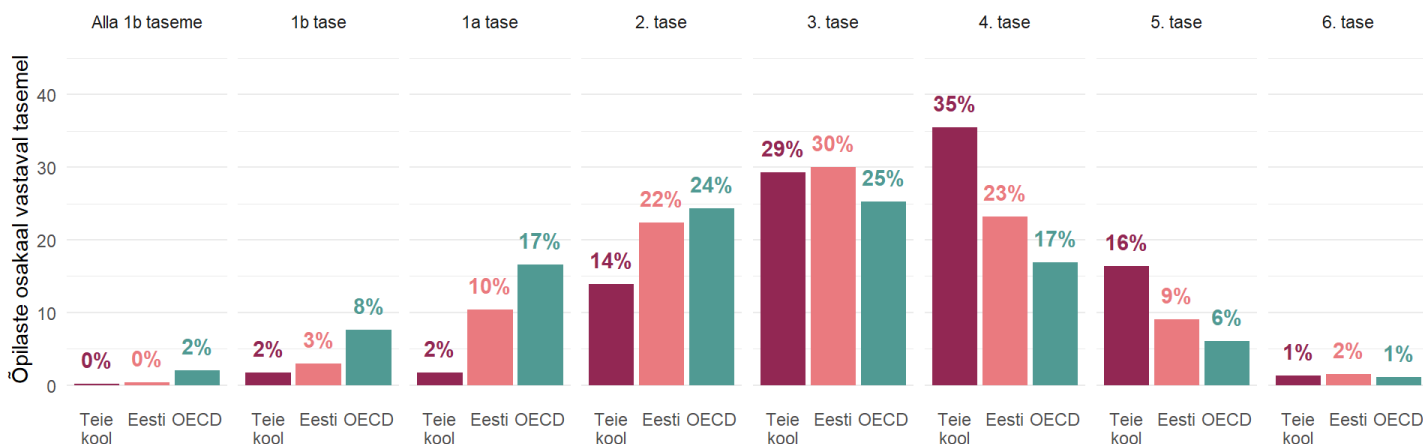
Loodusteadused



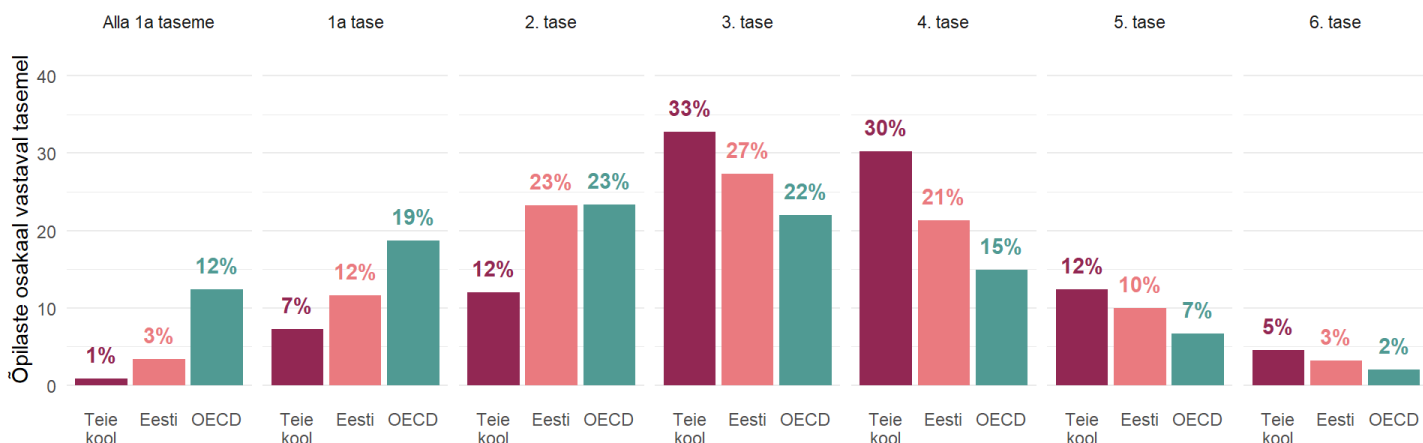
Õpilaste jaotus saavutustasemetel põhjal

PISA uuringus hinnatakse õpilaste võimekust saavutustasemetel kaudu. Kõige kõrgem on 6. tase. Baastasemeks, mis võimaldab eluliste probleemidega edukalt toime tulla, on 2. tase.

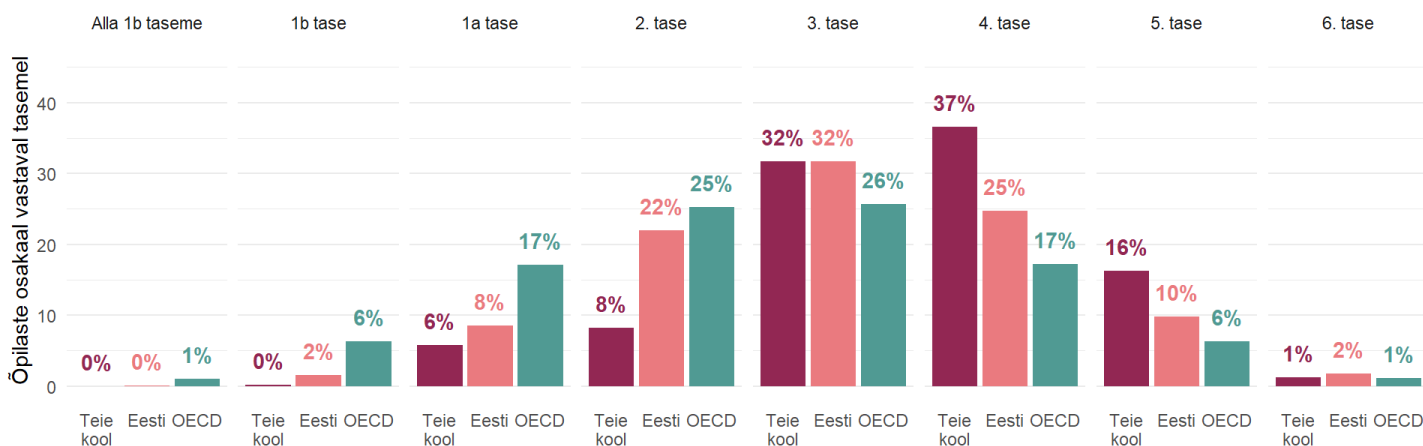
Lugemine



Matemaatika



Loodusteadused



Matemaatika alamskaalade keskmised tulemused

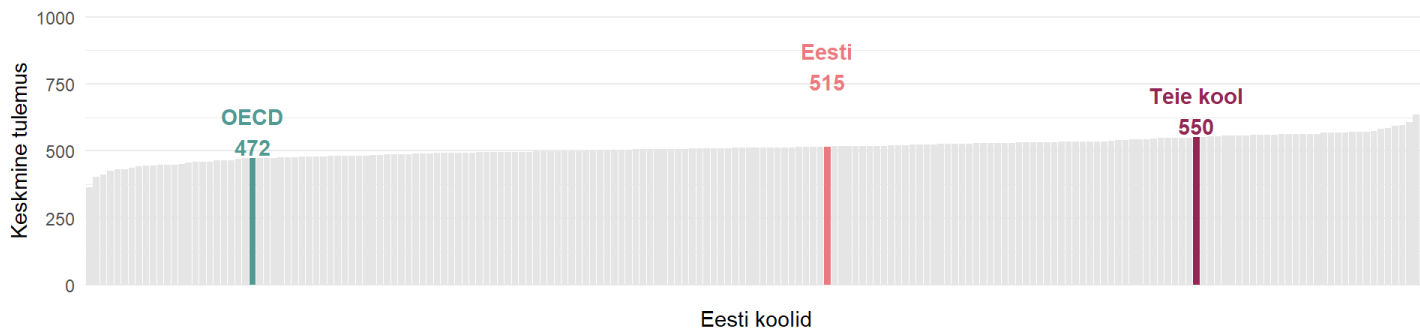
Matemaatika testiülesannete ainealase sisu põhjal on loodud alamskaalad õpilaste edukusele hinnangute andmiseks järgmistes sisuvaldkondades:

- **kogus** ehk kvantitatiivne mõtlemine (arvude temaatika rakendused);
- **ruum ja kuju** (geomeetria rakendused);
- **muutumine ja seosed** (algebra ja funktsioonide temaatika rakendused);
- **määramatus ja andmed** (tõenäosusteooria ja statistika rakendused).

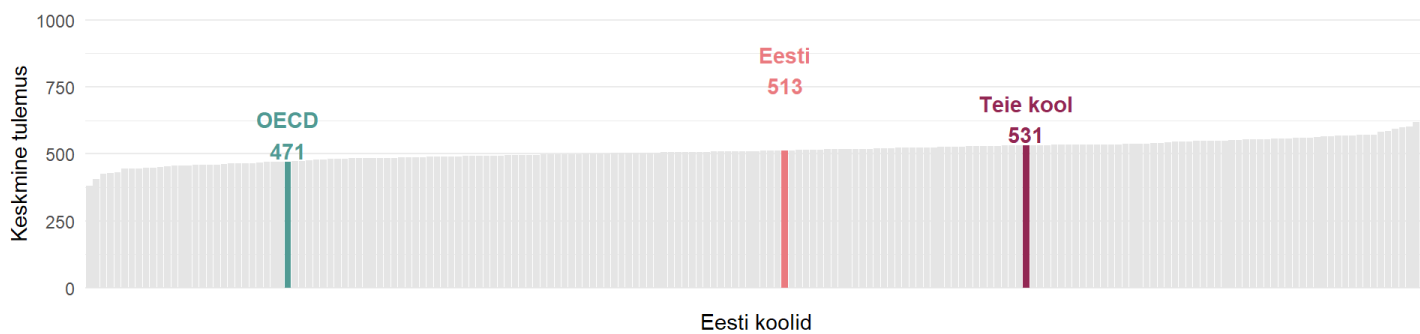
PISA 2022 uuringu tulemused võimaldavad meil õpilaste matemaatilist edukust analüüsida lisaks aine sisulistele teemagruppidele ka matemaatika rakendamisoskust näitavate üldisemate pädevuste lõikes. Märgitud üldpädevused on matemaatika vahenditega lahenduvate eluliste probleemide nägemine ja nende probleemide formuleerimine matemaatika keeles (**formuleerimine**); matemaatika keeles formuleeritud probleemi matemaatiline lahendamine (**lahendamine**); leitud matemaatilise lahendi tõlgendamine probleemi püstitamise kontekstis ja sellele hinnangu andmine (**tõlgendamine**); loogilise arutluse ning eelduste abil usaldusväärsete ja erapooletute tulemusteni jõudmine (**arutlemine**).

Matemaatika alamskaalad

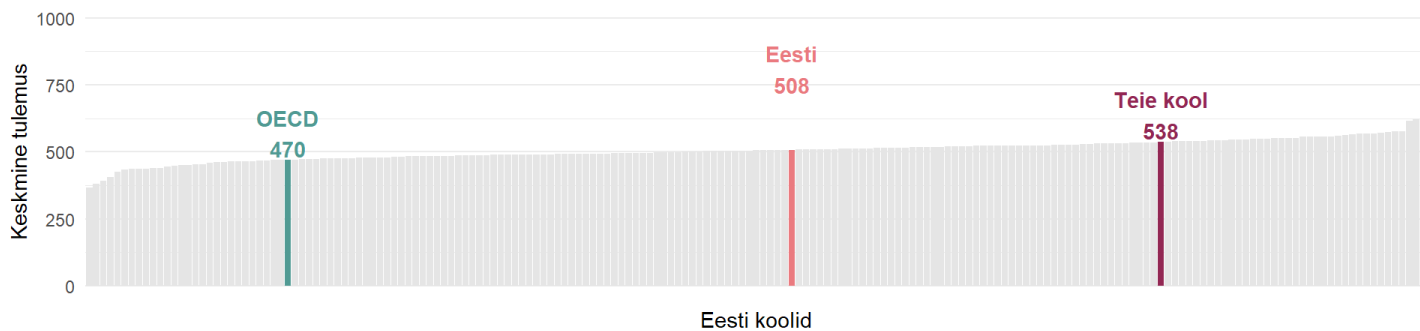
Kogus



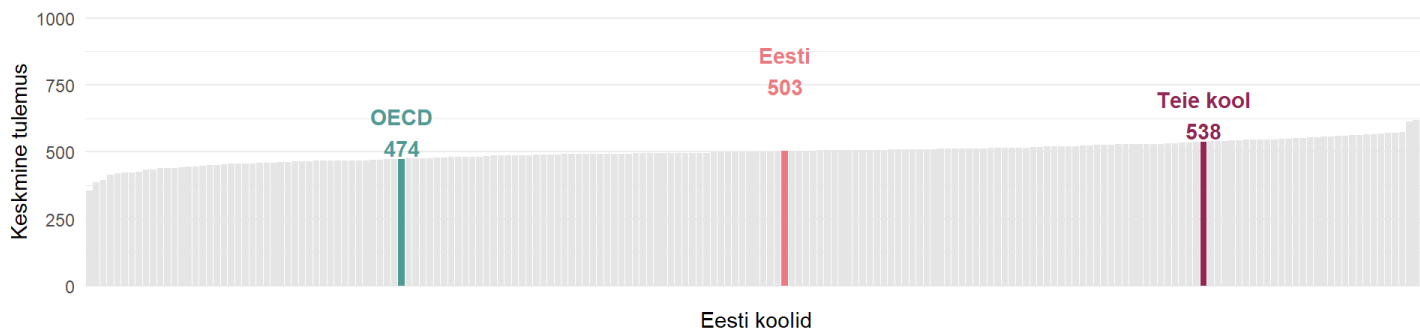
Ruum ja kuju



Muutumine ja seosed

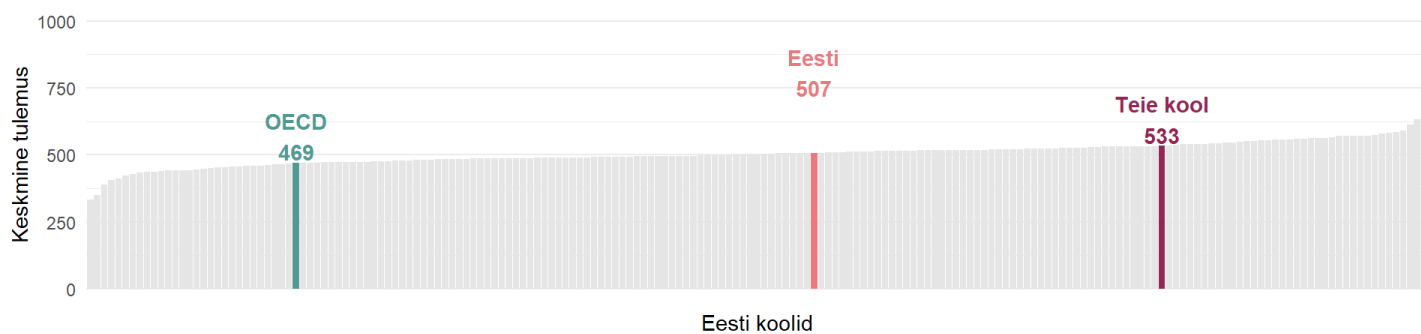


Määramatus ja andmed

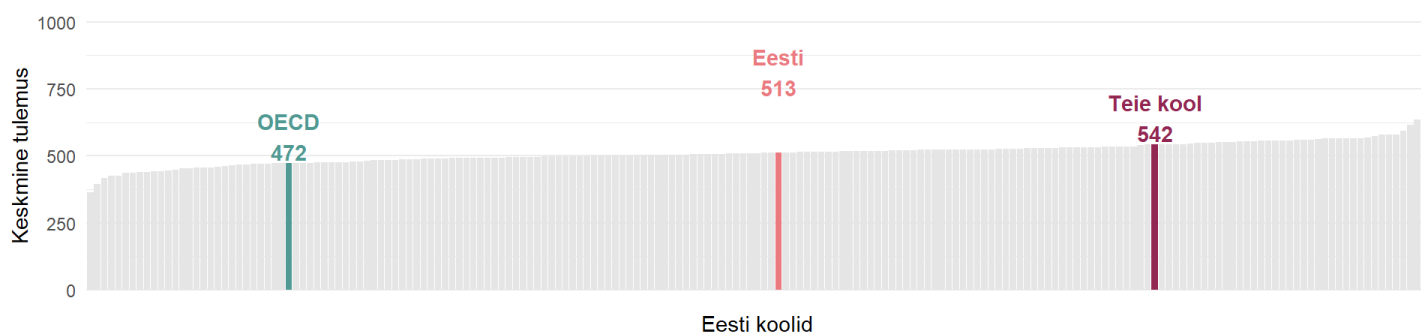


Matemaatika üldpädevuste alamskaalad

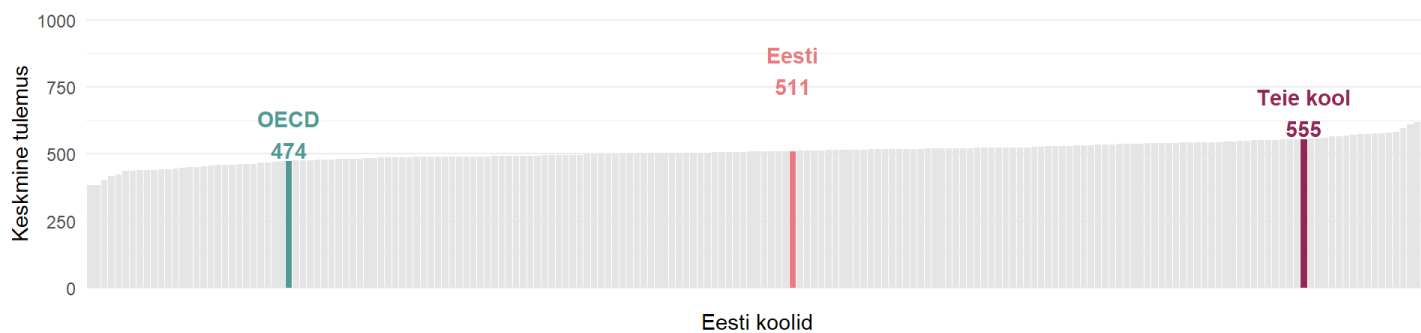
Formuleerimine



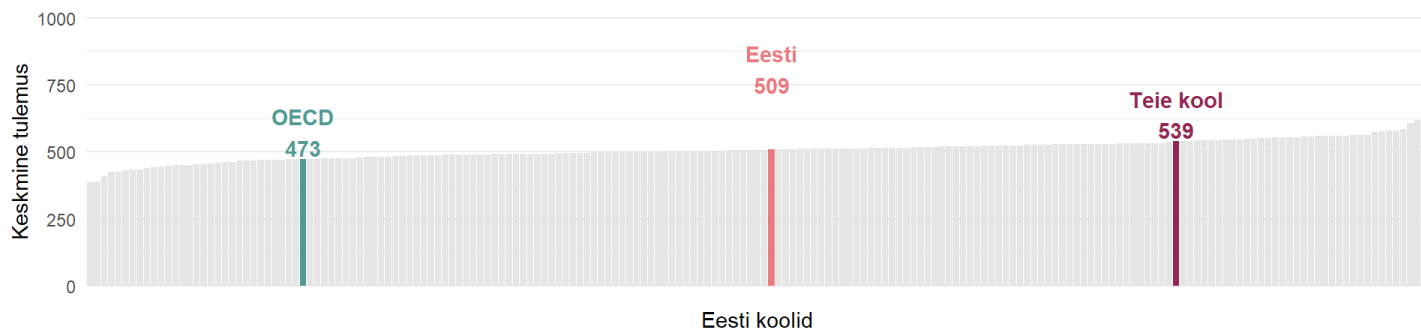
Lahendamine



Tõlgendamine



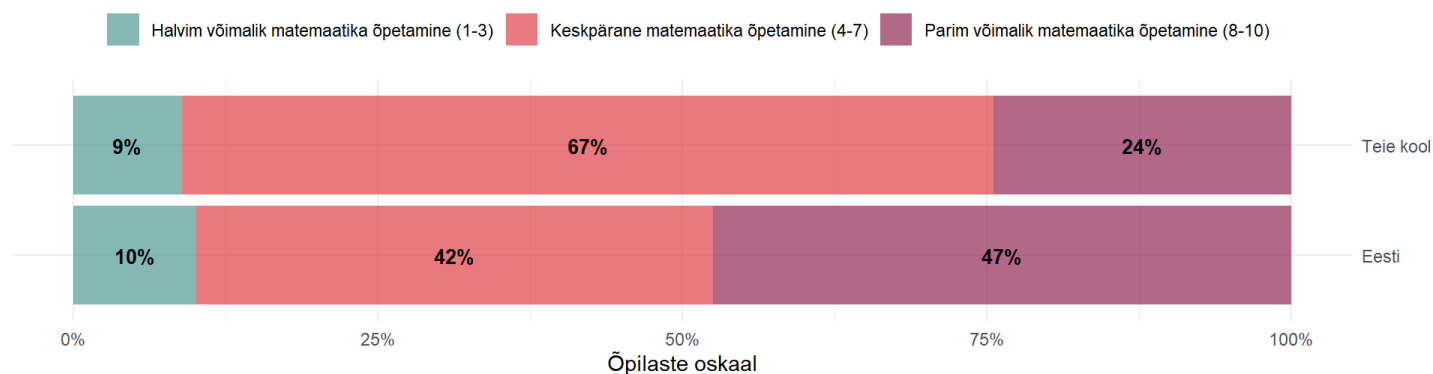
Arutlemine



Matemaatika õpetamise kvaliteet ja koroonapandeemia

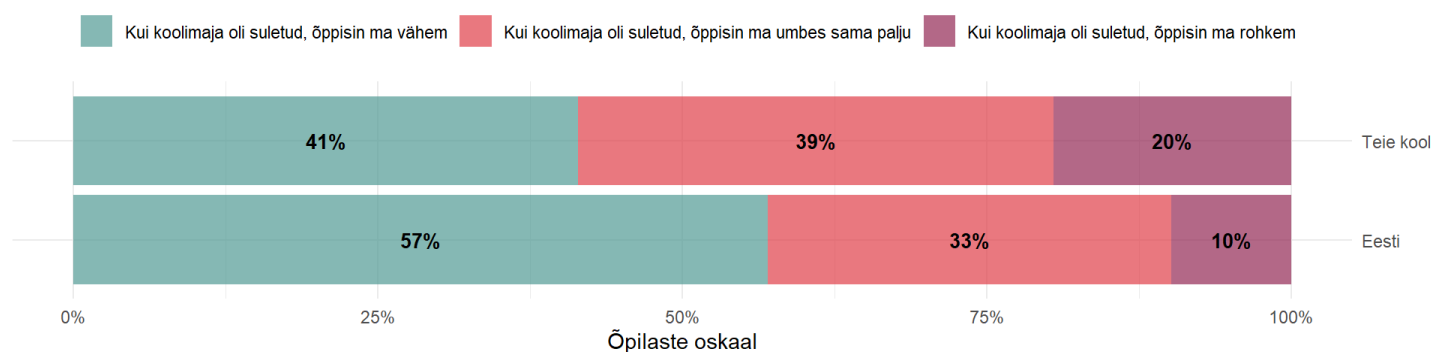
Matemaatika õpetamise kvaliteet

Kuidas Sa hindaksid 10-palli skaalal Sinule matemaatika õpetamise kvaliteeti käesoleval õppeaastal?



Koroonapandeemia

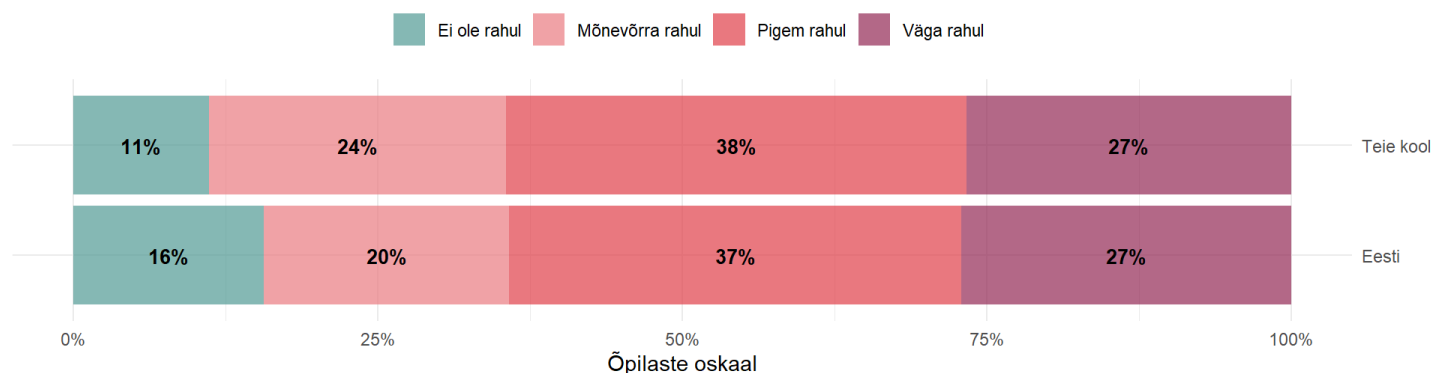
Kui palju Sa õppisid iga nädal sel ajal, kui koolimaja oli koroonaviiruse tõttu suletud, võrreldes tavalise koolinädalaga, kui oled koolis?



Õpilaste eluga rahulolu ja edenemismõtteviis

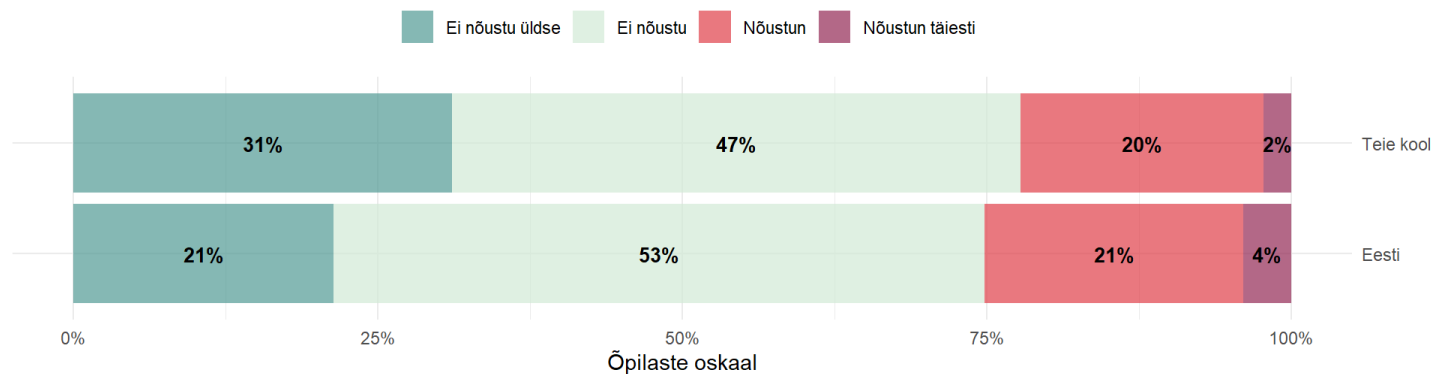
Eluga rahulolu

Kui rahul Sa oma eluga praegu üldises plaanis oled?



Edenemismõtteviis

Intelligentsus on selline omadus, mida Sa ise eriti muuta ei saa.



Rohkem infot PISA 2022 Eesti tulemuste kohta leiate siit: <https://harno.ee/pisa> (<https://harno.ee/pisa>)

Täname!