TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUM

HOOLEKOGU JA KLASSIESINDAJATE KOOSOLEKU PROTOKOLL

Tallinn 01.02.2024

Koosolek algas: 19.00
Koosolek lõppes: 19.45
Koosoleku juhataja: Karin Kollo
Koosoleku protokollija: Piret Kask

Koosolekul osalejate nimed: *nimekiri lisatud*

KINNITATUD PÄEVAKORD

1. Ülevaade koolielust
2. TSG arengukava 2022-2025 analüüs ning edasised plaanid
3. Planet Youth tulemused
4. Daily koolilõuna küsitluse tulemused
5. Lastevanemate küsimused

1. ÜLEVAADE KOOLIELUST
Sõnavõtjate nimed ja sõnavõtu lühike sisu

Direktor Maive Merkulova tegi ülevaate koolielust 2023/2024 õppeaasta I poolaastast.

- 30. septembril 2023 anti Tallinna Saksa Gümnaasiumile Baden-Badenis (Saksamaal) üle saksa keele initsiatiivipreemia
- 17. novembril 2023 esindati edukalt kooli meistrivõistlusel „Mathable“
- Koolinoorte arhitektuurikonkursil saavutasid meie kooli õpilased kolmikvõidu
- 16. novembril osalesid õpilased edukalt rahvusvahelisel võistlusel „Best in English“
- TSG õpetajate tunnustamised - Anu Kušvid Tallinna aasta gümnaasiumiõpetaja ning vabariigi aasta gümnaasiumiõpetaja nominent, Getter Killing Tallinna aasta alustav õpetaja, Lorenz Frankenschmidt TSG aasta õpetaja, Pille Korsten TSG aasta töötaja,

Merike Kaljumäe aasta kolleeg, Ulla Herkel ja Aileriin Lelov aasta haridustegu valimisdebatt “Noortelt noortele”

- #koolisonvahva tegevused
- Erasmus + õpiränded - sellel õppeaastal 7 õpirännet, millest saab osa umbes 70 õpilast ning 11 õpetajat
- Tulevikuplaanid - Saksa abituurium, lahtiste uste päev 10. klassidele, 19. veebruaril iseseisva õppimise päev, MUNOT konverents, arengukava elluviimine, uue õppekava koostamine
- Õpetajate koostöögrupid - roheline kool, liikuma kutsuv kool, e-portfoolio klassijuhatajale, arenguvestluste mudel, keele- ja kultuuriaasta, õpetajate heaks

2. TSG ARENGUKAVA 2022-2025 ANALÜÜS NING EDASISED PLAANID

Õppejuht Dagmar Aus andis ülevaate kooli arengukava täitmisest ning edasistest tegevustest, mis tuleb veel seoses arengukavaga teha käesoleva ja järgneva õppeaasta jooksul.

3. PLANET YOUTHI TULEMUSED

Direktor Maive Merkulova tutvustas Planet Youthi ning selle küsimustiku tulemusi. Küsimustik viidi läbi 9. ja 10. klasside seas eelmisel õppeaastal.

4. DAILY KOOLILÕUNA KÜSITLUSE TULEMUSED

Direktor Maive Merkulova andis ülevaate Daily poolt läbi viidud koolilõuna küsitluse tulemustest. Samuti tõi ta välja erinevused eelmise õppeaasta küsitluse tulemustega.

5. LASTEVANEMATE KÜSIMUSED

Küsimus	**Vastus**
Kuidas, kui sageli ja kelle poolt viiakse läbi algklassides toimuvate saksa keele õpingute tõhususe kontroll?	Tehakse rahvusvahelised testid, esimene test 4. klassis (A1). 7. klassis teevad kõik õpilased HARNO tasemetesti.
In the future, could the management consider one small group being able to learn science subjects in English language (as two government schools in Estonia have initiated this) reference - Tallinn arts school at Kopli. We are Happy with the Estonian language of instruction, though.	´´Tallinna Saksa Gümnaasium on saksa keele kool, õppeaineid inglise keeles plaanis õpetada ei ole.

Küsimuste esitamise ajaks pole veel lastevanematele enesejuhitud õppimise koolitust toimunud. Isiklikult loodan sealt saada teavet ka tõhusate õppimismetoodikate kohta, et enesejuhitud õppimine kulgeks ladusamalt. Kuna õpetajad on teadlikud erinevatest tõhusatest õpistrateegiatest, siis on oluline, et nad annaksid oma teadmisi edasi ka õpilastele õpetades neile juba alates algkoolist eakohaseid mälutehnikaid ja tõhusaid õppimismetoodikaid õpitu meeldejätmiseks ja kinnistamiseks. Kas ja kuidas seda õppetöös rakendatakse või plaanitakse rakendada?	Ka õpetajatel on toimunud ennastjuhtiva õppija koolitus, november on TSG-s tunnikülastuskuu, järgmisel aastal planeerime tunnikülastusega seotud tegevused ennastjuhtiva õppija vaates.
Praegu on üks päevakajalisi teemasid koolivõrgu korrastamine. Kuna lähivaldades ja Tallinnas on avatud ja avatakse uusi riigigümnaasiume, siis kuidas see on mõjutamas TSG-d?	Loomulikult mõjutab. Saksa osakond jääb kindlasti (ka gümnaasiumis), otsime oma nišši, nt rahvusvahelised suhted. Loodame ka, et jääb vähemalt üks klass lisaks osakonna klassile.
Tänu matemaatika taseme- või temporühmadele saavad õpilased omas tempos õppida (taibukamatel ja kiirematel pole enam tunnis igav teiste järele oodates), igas temporühmas on õpe efektiivsem nii õpetaja kui õpilase seisukohalt. Kas on märgata temporühmadega klasside puhul ka paremaid tulemusi põhikooli matemaatika eksamitulemustes kui temporühmadeta klasside puhul? Sama küsimus gümnaasiumi riigieksami kohta, kui on olnud temporühmadega lendu ja võimalik võrrelda.	Temporühmadega alustati 4. klassis, nad on jõudnud hetkel 7. klassi, hetkel võrdlusi ei ole tehtud, võrdlustaseme annaks lõpueksam. Eesmärk on pakkuda jõukohast pingutust. Temporühmas on õpe efektiivsem nii õpetaja kui õpilase seisukohast.
Kitsas ja lai matemaatika – eksami valik	Õpetajad oskavad anda õpilasele soovitusi, kas valida kitsas või lai matemaatika. Eelduseks on kindlasti tulevane erialavalik.
E-kooli täitmine õpetajate poolt. Tunnikirjeldused on ebapiisavad ja hinded jõuavad E-kooli hilinemisega.	Palume konkreetsete probleemidega pöörduda õppejuhi poole. Lapsevanemal peab olema võimalik oma last toetada ja aidata. Õpetaja peab olema eeskujuks lastele.
Kuidas muukeelsed lapsed on integreerunud?	Muukeelsete õpilaste arv ei ole väga suur, koolis on uussisserändajate koordinaator, kes aitab õpilasi. Samuti toimub eesti keele õpe.

Kuidas lapsevanem saab panustada?	Tulemas on veebruaris üldhariduskoolide tagasiside, palume lapsevanematel selles osaleda. Positiivne tagasiside on õpetajale väga oluline ja väga oodatud.
Koolipäeva pikkus – gümnaasiumi/progümnaasiumi koolipäeva pikkuse vähendamine	Toimuvad arutelud, nt topelttunnid, lühemad vahetunnid.

/digitaalselt allkirjastatud/
Karin Kollo
koosoleku juhataja
TSG Hoolekogu esimees

/digitaalselt allkirjastatud/
Piret Kask
protokollija