

TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUM

#TSG #rohelinekool #liikumakutsuvkool
#KIVAkool #koolisonvahya



13.06.2024



õppejuht Külli Veerme

k.veerme@saksal.tln.edu.ee

KOOLI MISSION

Oleme õppijakeskne ja toetava õpikeskkonnaga
rahvusvaheline haridusasutus.

Tallinna Saksa Gümnaasiumi töötajate missiooniks on:

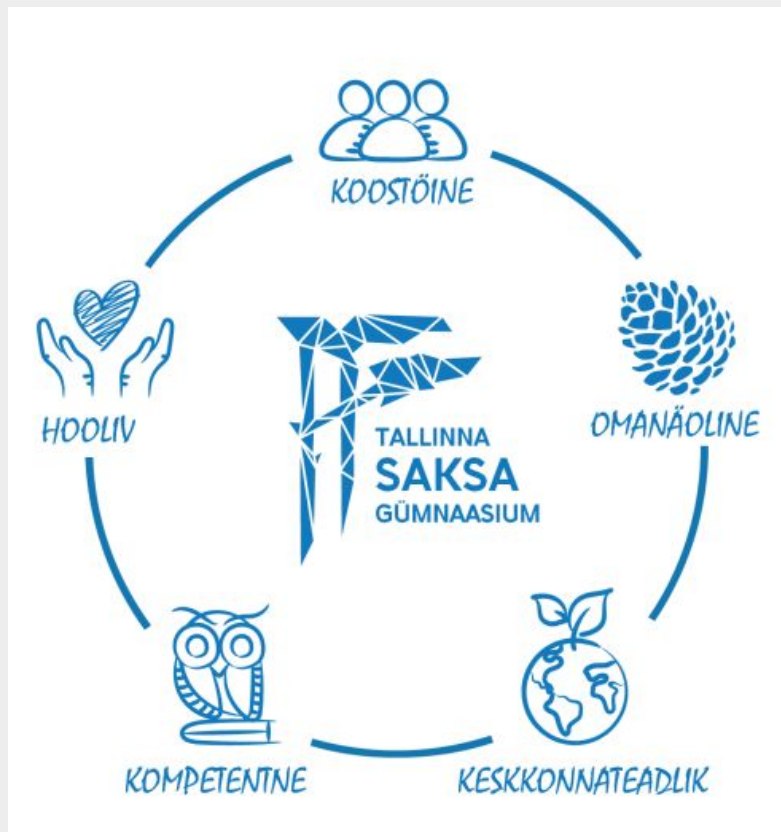
- luua tingimused ja toetada iga õpilase arengut lähtuvalt tema võimetest, sõltumata tema ealistest iseärasustest, sotsiaalsest taustast, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist;
- tagada õpilastele ainulaadne võimalus omandada põhi- ja keskharidust ainulaadse haridusmudeli alusel saksa profiilikoolis (Deutsche Profilschule).

VISION

Oleme ennastjuhtiva õppija kujunemist ja arengut toetav kool.

Koostöös lapsevanemate, õpetajate, tugispetsialistide, juhendajate ja haridusvaldkonna juhtidega loome vaimselt ja füüsiliselt turvalise ning liikumist soodustava õpikeskkonna ja toetame õppijat õpiprotsessis, mis võimaldab võtta vastutuse oma mitmekülgse arengu eest ja kujundada teadlikult oma õpiteed, et omandada teadmised, oskused ja hoiakud, mis aitavad elus toime tulla ja eesmäärke ellu viia.

Põhiväärtused:



Hoolimine - Oleme hooliv koolipere. Väärtustame häid suhteid ja panustame hea koolikliima loomisesse. Märkame, tunnustame ja toetame üksteist.

Kompetentsus - Oleme õppiv haridusasutus ja väärtustame professionaalset arengut. Oleme avatud haridusuuendustele ning toetume igapäevatoos teadus- ja töenduspõhiste tegevustele. Otsuste tegemisel ja õpilaste toetamisel kasutame andmeanalüütikat. Oskame tagasisidet anda ja vastu võtta.

Omanäolisus - Hoiame kooli identiteeti ning eripära läbi ühisürituste, sümbolika, ühtekuuluvustunde ja traditsioonide, mis rajanevad eesti ja saksa kultuuril ning Euroopa ja maailma ühiseväärtustel.

Koostöö - Oleme usaldusväärsed, õiglased ja koostööle avatud partnerid. Kaasame kooli arengusse kogukonda ja huvigruppe. Õpime teistelt ning jagame oma parimaid praktikaid Eestis ja rahvusvaheliselt.

Keskkonnateadlikkus - Meie õppijatel on innustav ja toetatav õpikeskkond. Väärtustame nii füüsilist kui vaimset tervist ja turvalisust. Peame oluliseks keskkonnateadlikku käitumist ja jätkusuutlikku arengut.

Saksa profiilkool

KIVA-kiusamisvaba kool

VEPA-käitumisoskuste mäng

Alustavat õpetajat toetav kool

Erasmus +

Edumus

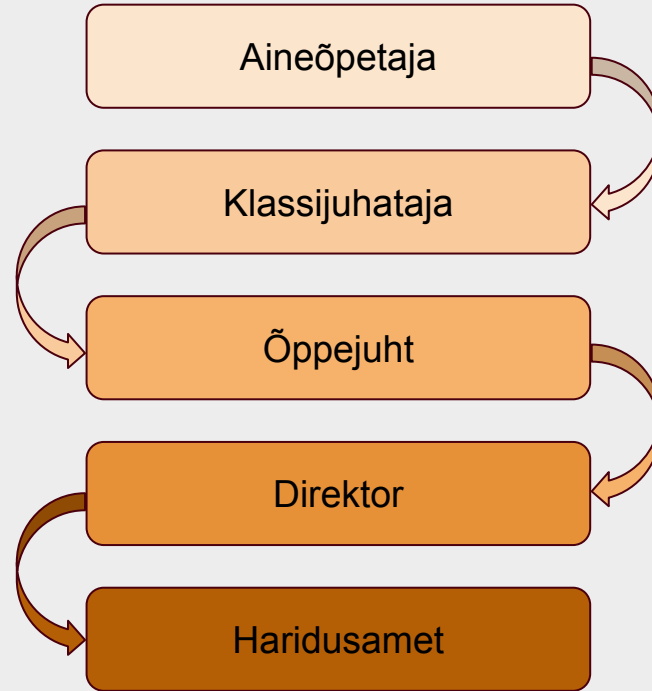
Koostöö Tallinna ja Tartu Ülikooliga



KIUSAMISVABA
KOOL

KiVa programmi esindaja Eestis





KOOLIVORM



Iga päev peab kandma vähemalt ühte koolivormi elementi

Koolivormi saab tellida kuni 25. juuni [siit](#).
TSG õpilase pidulik koolivorm aktustel on alati TSG tekkel, TSG lips või lehv, TSG hall/roosa koolivest või -kardigan.

Tugisüsteem

SOTSIAAL-
PEDAGOOG

ERIPEDAGOOGID

PSÜHHOLOOG

HEV
KOORDINAATOR

UUSSISSE-
RÄNDAJATE
KOORDINAATOR

LOOVTERAPEUT

ÕPIABI ÕPETAJAD



Võõrkeeleõpe



Ainus saksakeelse
osakonnaga kool terves
Baltikumis

Asutatud 1997.a. Lennart
Meri initsiatiivil



Saksa keele süvaõpe al. 1983.a.

1.kl. - 1 t nädalas

2. kl. - 2. t nädalas

3.-9. kl. - 4. t nädalas

10.-12. kl - 5. t nädalas

Saksa osakonnas 5. t (50 % õppeainetest saksa keeles)

Rahvusvahelised keeletestid

Võimalus võrrelda keeletaset rahvusvaheliselt
kehtivate normidega

A1 (tähtede mäng) - 5. kl

A2 keeletase - 7. või 8. kl

DSD I (keeletase A2/B1) - 9.kl (10.-11. kl)

Saksa keele II taseme keeleksam

B2/C1 tasemel keeleoskus

- võimaldab edasi õppida Saksamaal ilma täiendavaid eksameid sooritamata;
- tasuta;
- konkurentsieelis tööturul

Saksa keele olümpiaadivõidud

- **vabariiklikes** voorudes
- **Baltimaade** saksa keele olümpiaadil
- **rahvusvahelisel** olümpiaadil

Väitluskonkurss “Jugend debattiert”

Ettelugemisvõistlus

Inglise keel

alates 4. klassist

Cambridge English

Advanced rahvusvaheline

eksam

väga head tulemused

gümnaasiumi lõpetamisel

C1 tase

C2 tase

Vene keel Hispaania keel

Alates 7. või 8.klassis

A2 tase (suhtluslävi)



A

*Algtasemel
keelekasutaja*



A 1

A 2

läbimurre

*esmane
keeleoskus*



A1.1

A1.2

A2.1

A2.2

B

*Iseseisev
keelekasutaja*



B 1

B 2

suhtluslävi

*edasi-
jõudnute
tase*



B1.1

B1.2

B2.1

B2.2

C

*Vilunud
keelekasutaja*



C 1

C 2

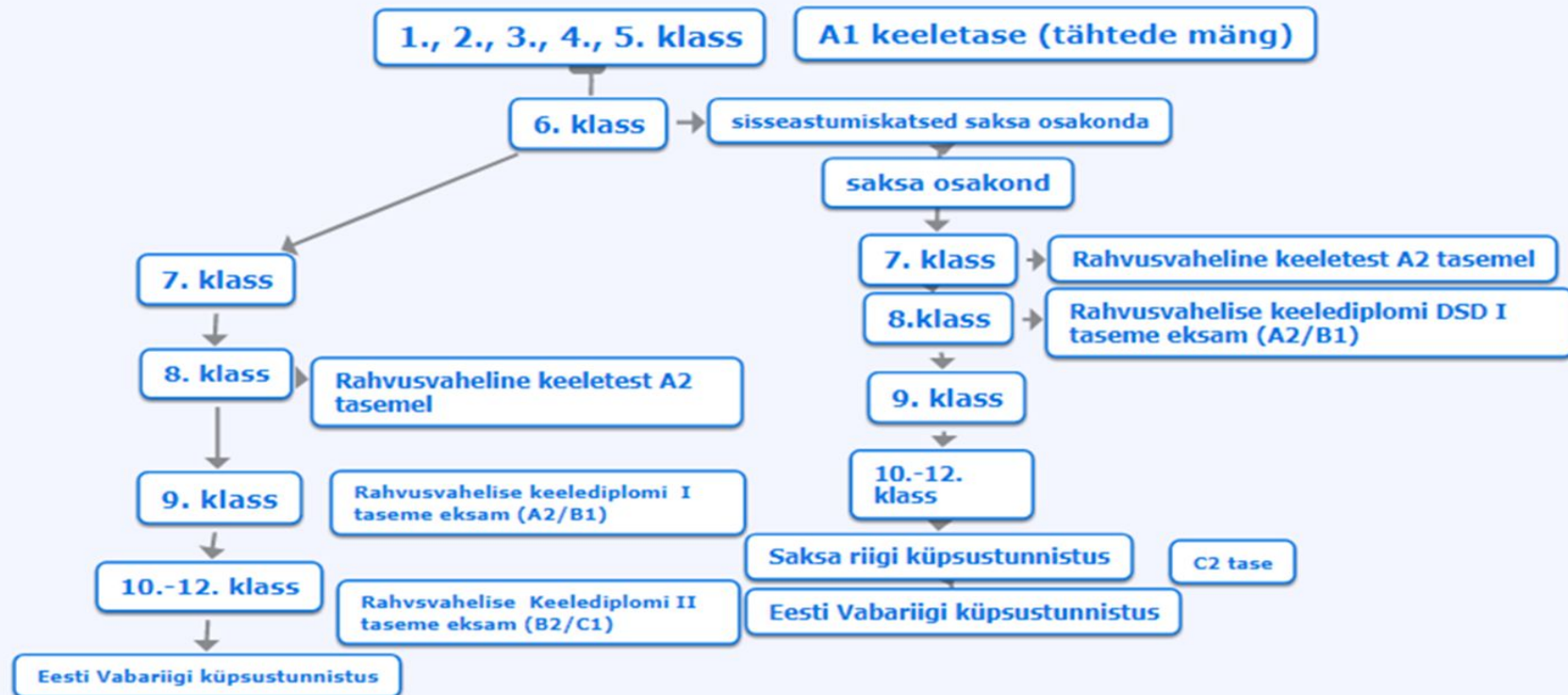
*vaba
suhtlus-
pädevus*

*haritud
emakeele-
kõneleja tase*



C1

Saksa keele süvaõpe Tallinna Saksa Gümnaasiumis





1.klass

| 1.klassi õpetajad

1. A **Ülle Gatski**

1. B **Mona Lisa Lusti**

1. C **Marju Johannson**

1. D **Kaire Sumin**

26.08 koosolek kell 18.00

AINETUNNID

- eesti keel - 7 tundi nädalas
- matemaatika- 4 tundi
- kunsti- ja tööõpetus- 3 tundi
- loodusõpetus- 1 tund
- muusikaõpetus- 2 tundi
- keh.kasvatus- 2 tundi
- saksa keel- 1 tund
- KIVA 1 tund /20 tundi õppeaastas



Hindamine

1. klassi:

- **kujundava hindamise** põhimõtted
- suuline ja kirjalik tagasiside (VH, X)
- tunnustatakse edusamme ning juhitakse tähelepanu vajakajäämistele

Tunnistused eKoolis 2 korda aastas õpitulemuste põhjal.

- Skaalad:
- Silmapaistev, eeskujuks teistele.
 - Omandatud, tead ja oskad.
 - Osaliselt omandatud, esineb eksimusi.
 - Omandamata, sulle veel raske.

1. klassis kiituskirju ja kiituskaarte ei jagata.

Hindamine

2.-12.klass

väga hea	5	90-100%	Saavutatud õpitulemused vastavad õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele täiel määral ja ületavad neid.
hea	4	75-89%	Saavutatud õpitulemused vastavad üldiselt õpilase õppe aluseks olevatele taotletavatele õpitulemustele.
rahuldav	3	50-74%	Saavutatud õpitulemused võimaldavad õpilasel edasi õppida või kooli lõpetada ilma, et tal tekiks olulisi raskusi hakkamasaamisel edasisel õppimisel või edasises elus.
nõrk	2	20-49%	Õpilase areng nende õpitulemuste osas on toimunud, aga ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus.
puudlik	1	0-19%	Saavutatud õpitulemused ei võimalda oluliste raskusteta hakkamasaamist edasisel õppimisel või edasises elus ning kui õpilase areng nende õpitulemuste osas puudub. Hinnang „puudulik” antakse ka kui töö on sooritamata, töö sooritamisel on kasutatud ebaausaid võtteid, töö ei vasta juhendile.

1.klassi päevaplaan

8.30 – 9.15	Ainetund
9.25 – 10.10	Ainetund
10.10 – 11.20	Söömine + õue
11.25 – 12.10	Ainetund
12.20 – 13.05	Ainetund
<i>13:15 – 15:15</i>	<i>Pikapäevarühm</i>
<i>13:15 – 17:00</i>	

Tasuline PIKAPÄEVARÜHM

Kaks pikapäevarühma:

1. 13:15 - 15:15
2. 13:15 - 17:00

Õppimine, mängimine, õue tegevused, söömine

*Pikapäevarühma ühe tunni (60 minutit) maksumus on **1, 70 eurot**.*

Pikapäeva registreerimine alates

26.08 - 2.09

Pikapäevarühmad alustavad **5.09**

HUVIRINGID

- Rahvatants
- Võimlemine
- Mudilaskoor
- Robotika?
- Kunstiring
- Laste kokakooli huviring
- <https://saksa.tln.edu.ee/koolielu/huviringid/>



TOITLUSTAMINE

Tasuta hommikupuder ja koolilõuna

Tasuline pikapäevasök

Tasuline huviringi toidupakk

<https://saksa.tln.edu.ee/meie-kool/toitlustamine/>

Kooliks vajalikud vahendid

Kõikidele asjadele
nimed peale!

- PINAL 2-3 harilikku pliiatsit; kustutuskuum; pliiatsiteritaja (kogujaga); joonlaud, värvilised pliiatsid, käärid, liimipulk
- VAHETUSJALANÕUD Õpilane kannab vahetusjalanõusid, sobivad lahtised kingad või sandaalid. Vahetusjalanõud tuleb panna päeva lõpul nimega riidest kotiga garderoobi nagisse.
- KEHALINE KASVATUS Sügisel ja kevadel toimuvad kehalise tunnid hea ilma korral õues. Selga pikk dress. Vastavalt ilmale jope, müts ja kindad. Võimlemisriided saalis: T-särk, lühikesed püksid, sokid ja tossud.
- ÕPILASPILET Tellimine kooli kodulehe kaudu
- Kunstitarbed - guaššid, vesivärvid, pintslid (G +vv), kaanega veetops, õlipastellid, plastiliin, vildikad, A3 ja A4 paberid, värvilised paberid (kiletaskus)
- VIHIKUD

ÜRITUSED

Sügise sünnipäev

Muusikapäev

Klasside pildistamine

Jõulukontsert

Stiilinädal

EV aastapäeva tähistamine

Ühislugemine

Kevadkontsert

Tallinna Saksa Gümnaasiumi kooli ja kodu vaheline koostööleping

Lapsevanemana:

1. Vastutan selle eest, et laps jõuaks kooli puhanuna ja õigel ajal.
2. Koostöös lapsega jälgin, et lapsel on kaasas vajaminevad kooliasjad.
3. Loon võimalused, et laps jõuaks kooli täis kõhuga ja sööks lõunat.
4. Külasthan lapse eKooli vähemalt üks kord päevas.
5. Olen oma lapsele toeks ja julgustajaks vesteldes temaga koolipäevast ja õppimisega seonduvast.
6. Loon oma lapsele koolitöö tegemiseks rahuliku keskkonna ja toetan teda vajadusel koolitööde tegemisel.
7. Leian aega, et tutvuda oma lapse sõprade ja koolikaaslastega.
8. Suhtun iseendasse, oma lapsesse ja kooli töötajatesse lugupidavalt ja osavõtlikult.
9. Jälgin ning vajadusel piiran oma lapse ekraaniaega ja selle sisu eakohasust (sh sotsiaalmeedia).

1. Teavitan klassijuhatajat lapse puudumisest õppepäeva jooksul. Võimalusel enne tundide algust.
2. Õppetöö ajal reisile minekuks küsin varakult (vähemalt 5 tööpäeva varem) kirjaliku [nõusoleku](#) aineõpetajatelt, klassijuhatajalt ja õppejuhilt. Vastutan selle eest, et materjal saab iseseisvalt omandatud. Kool soovib reisida vaheajal.
3. Täiendava (õpi)toe vajaduse korral teen koostööd kooliga.
4. Olen teadlik, et murede korral on esimeseks koolipoolseks kontaktiks klassijuhataja ja aineõpetaja.
5. Toetan lapse sotsiaalset arengut ja tema kujunemist ennastjuhtivaks õppijaks.
6. Olen teadlik, et õppeaasta jooksul toimuvad kodused iseseisva õppimise päevad.
7. Olen ise eeskujuks ja julgustan last igapäevaselt piisavalt liikuma.
8. Jälgin, et minu laps kannab 1.-6. klassis koolivormi (või sellega sarnast akadeemilist riietust koos koolivormi elemendiga) ning alates 7. klassist akadeemilist koolitööks sobivat rõivastust.
9. Olen teadlik, et kooli ümbrus on avalik ruum ja *siin* kehtivad avalikus ruumis viibimise eeskirjad ja ühiskonna normid. Väljaspool kooli ning kooli aega vastutab õpilane oma käitumise eest ise.