

## Gümnaasiumi valikkursuse ainekaart

Kursuse nimetus	Möttelugu
Tundide aeg ja arv	1x nädalas
Õpilaste arv (max)	20
Õpetaja nimi	Ulla Herkel
Läbitavad teemad	<p>Kursuse eesmärk on mõista maailma mitmetahulisust. Seda, milline on inimeste, kultuuride ning ajastute arusaam olnud ühiskonnakorraldusest, maailmatunnetusest (maailmvaated) ja eetikaküsimustest.</p> <p>Kursuse käigus uurime üksikisiku maailmavaate kujunemist; tutvume erinevate maailmavaadetega - selleks teeme sissejuhatuse filosoofia-, religiooni- ja ühiskonnateadustesse. Juttu tuleb ka psühholoogilistest aspektides inimese olemuse mõtestamisel. Tutvume peamise maailmavaatelistele probleemidega, rõhuga nüüdisajal.</p> <p>Kursus soovib arendada kriitilist mõtlemist, eneseanalüüsi ja empaatiavõimet.</p> <p>Teemad:  Inimene, kes ta on – kuidas teda uurida/mõista?  Mis on maailmavaade – millisena näen ma maailma?  Poliitilised ideoloogiad – millist ühiskonda tahta?  Infosõda – propaganda ja demagoogia.  Filosoofia maailmavaate kujundajana – millega filosoofia üldse tegeleb?  Religiooni tähendus inimese elus ja</p>

	<p>ühiskonnas – miks, mida ja kuidas inimesed usuvad?          Spirituaalne maailmatunnetus – ohud (äärmuslus) ja võimalused.          Eetika ja väärtused – millist maailma tahan mina?</p>
Meetodid	<p>Peamiseks meetodiks on arutelu ja väitlus tunnis. Samas laiendame oma silmaringi lugedes; kuulates-vaadates ning katsetame ka oma mõtete kirjalikku argumenteerimist.</p>
Õpiväljundid	<p>Õppija saab osaleda riiklikel filosoofia ja usundiõpetuse olümpiaadidel, mille parimatele osalejatele on garanteeritud sisse saamine Tartu Ülikooli ja Tallinna Ülikooli.          + avaram silmaring, mis võimaldab lihtsamini hakkama saada ülikooli õpingutel kuid ka mõista paremini ennast ja maailma enda ümber.</p>
Hindamise kriteeriumid	<p>Hindamisel arvestatakse 1. kohal käimist 2. tunniaktiivsust – kaasaraäkimine- mõtlemine ehk aruteludes osalemine 3. tunniülesannete täitmist (lugemine, videote vaatamine, kirjutamine)</p>
Kursuse lõpetamise nõuded	<p>Osaleda 90% tundidest (v.a tervislikud põhjused); aktiivne osavõtt tundidest; Google Classroomis ülesannete esitamine.</p>
Õppekäigud	<p>Koostöös õpilastega nende soove silmas pidades.</p>
Õppevara	<p>A. Alliste. <i>Subkultuurid.</i>          A. Laan <i>Tehisintellekt. Loomadest ja masinatest</i></p>

	<p>D. J. Levitin <i>Valede välimääraja: kriitilisest mõtlemisest tõejärgsel ajastul</i></p> <p>W. Sihre. <i>Universumi ukse</i>.</p> <p>I. Meos. <i>Filosoofia põhiprobleemid</i>.</p> <p>D. Chorpa. <i>Maailmavaadete sõda</i>.</p> <p>L. Kalev. <i>Poliitika ja valitsemise alused</i>.</p> <p>S. Law <i>Filosoofia</i></p> <p>J. Aru <i>Ajust ja arust</i></p> <p>L. P. Pojman <i>Eetika. Õiget ja väärast avastamas</i></p> <p>R. Bregman <i>Inimkond. Paljutöötav ajalugu</i></p> <p>L. Kolakowski. <i>Miniloengud maksiprobleemidest</i></p> <p>E. Saarinen <i>Symposium</i></p> <p>E. Saarinen <i>Filosoofia!</i></p> <p>T. Jürgenstein <i>Kus sa oled taevas</i></p> <p><i>1001 ideed, mis muutsid meie mõtlemist</i></p> <p>Õpikud:</p> <p>Meedia ja mõjutamine</p> <p>Kultuurilugu</p> <p>Lähiajalugu III osa</p> <p>Kirjandus ja ühiskond</p> <p>Usundimaailma suured küsimused.</p>
--	---