

<b>Gümnaasiumi valikkursuse ainekaart</b>	
Kursuse nimetus	<b>Rahvusvaheline projektijuhtimine</b>
Tundide aeg ja arv	35 tundi
Õpilaste arv (max)	12
Õpetaja nimi	Avely Kasela ( <a href="mailto:a.kasela@saksa.tln.edu.ee">a.kasela@saksa.tln.edu.ee</a> )
Läbitavad teemad	<p><b>MEESKOND</b> Meeskond ja meeskonna moodustamine. Millised on rollid meeskonnas? Projektijuhi ülesanded. Milline on nõ ideaalne projektijuht?</p> <p><b>PROJEKTIIDEE ARENDAMINE</b> Millised projekti etapid ja elutsükkel? Enda projektiideede otsimine kasutades erinevaid ideede leidmise meetodeid.</p> <p>Tutvume programmiga Erasmus+: Euroopa noored. Enda projekti ideede kooskõlastamine programmi eesmärkidega.</p> <p><b>PROJEKTI VAJALIKKUS JA SEOS TAOTLUSVORMIGA</b> Projekti vajalikkus: teema aktuaalsus ja motivatsioon. Täiendav infootsing teema kohta. Tutvume Erasmus+ taotlusvormiga.</p>

Läbitavad teemad

### **PROJEKTI EESMÄRK JA OSALEJAD**

Projektile konkreetse ja saavutava eesmärgi seadmine. Milline on projekti visioon ja eesmärk? Ülesannete ja soovitatavate tulemuste kaardistamine.

Projekti sihtgrupi määramine. Kes on otsene ja kaudne sihtgrupp? Turu-uuring sihtgrupi seas. Noorte kaasamine ja aktiivne osalus.

### **PARTNERLUS**

Partnerlus ja koostöösuhte loomised algteadmised. Millised on partnerite kohustused?

### **PROJEKTI TEGEVUSKAVA**

Projekti peamised etapid ja põhitegevuste tegevuskava koostamine. Millised on mitteformaalse õppe meetodid? Nende katsetamine.

### **ÕPPIMINE PROJEKTIS**

Õppimise ja õppimise toetamine. Õppimist soodustava keskkonna loomine. Millised on projekti õpiväljundid? Refleksiooni meetodid.

### **KULTUURIDEVAHELINE ÕPE**

Kultuuri ja kultuuridevahelised erinevused. Millised on rahvusvahelise projekti eripärad?

### **PROJEKTI PRAKTILINE KORRALDUS**

Kulude planeerimine ja eelarve koostamine. Riskianalüüs ja turvalisus.

### **ROJEKTI MÕJU JA NÄHTAVUS**

Projekti turundamine. Tulemuste levitamine ja rakendamine. Projekti jätkusuutlikkus.

	<p><b>HINDAMINE JA KOKKUVÕTE</b> Projektide hindamine, esitamine ja kaitsmine. Kursusel õpitu analüüs.</p>
Meetodid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kontaktõpe</li> <li>- iseseisev töö</li> <li>- töö meeskonnas</li> <li>- projektiõpe</li> </ul>
Õpiväljundid	<p>Kursuse läbinud õpilane:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tunneb mitteformaalse õppimise põhimõtteid ja meetodeid;</li> <li>- tunneb projektijuhtimise põhitõdesid ning oskab neid igapäevaelus rakendada;</li> <li>- tunneb rahastusvorme ja - ja võimalusi ning oskab neid võimalusi kasutada;</li> <li>- oskab analüüsida projekti etappe ja ennetada riske;</li> <li>- teab rahvusvahelise projekti eripärasid;</li> <li>- omab valmisolekut kohalikku ja rahvusvahelist projekti läbi viia.</li> </ul>
Hindamise kriteeriumid	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Õpilased osalevad loengutes, seminarides ning praktilistes tegevustes.</li> <li>- Esitavad õigeaegselt iseseisvad tööd, mis on sooritatud positiivsele tulemusele.</li> </ul>
Kursuse lõpetamise nõuded	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Osaleb vähemalt 80% tundides.</li> <li>- Osaleb aktiivselt tundides.</li> <li>- Kursuse jooksul koostab koostöös kaasõpilastega rahvusvahelise projekti.</li> <li>- Esitleb oma rahvusvahelist projekti.</li> </ul>
Õppekäigud	Võimalusel kutsutakse tundidesse külalisi
Õppevara	Õppe käigus koostab õpilane ise endale õpimapi õpetaja antud töölehtede/materjali põhjal