

Ainevaldkond: Gümnaasiumi valikaine

Aine: Maailmareligioonid ja rahvusvahelised konfliktid

Klass/Kursus: gümnaasiumi valikkursus (35 tundi)

Toimumine: 12.09.24 - 20.02.25; 1x nädalas - N. 16.20-18.00

Hindamine: arvestatud/mittearvestatud

TEEMA 1: Sissejuhatus. Religioosne maailm ja Eesti ühiskond	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">õpilane omab ülevaadet valikaine raames käsitletavatest teemadest, õppeprotsessi ülesehitusest ja planeeritud ajagraafikustõpilane oskab reastada maailmareligioonid nende järgijate arvu järgiõpilane omab ülevaadet religioossusest Eestisõpilane oskab võrrelda sekulaarset ja religioosset ühiskonda	<ul style="list-style-type: none">õppeprotsessi kirjeldus ja ajagraafikülevaade maailmareligioonidestreligiooniuuringud Eestisgrupitöö "Sekulaarne Eesti ühiskond: plussid ja miinused"
TEEMA 2: Religioonide kujunemine. Aabrahamlikud usundid. Pühakirjade mõistmine	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">õpilane saab aru põhimõistete sisust	<ul style="list-style-type: none">põhimõisted

<ul style="list-style-type: none"> • õpilane omab ülevaadet maailmareligioonide kujunemise ajaloost • õpilane oskab nimetada aabrahamlikud usundid • õpilane saab aru juhendamise vajalikkusest pühakirjade tekstide mõistmisel • õpilane saab praktilise kogemuse piiblitekstide juhendatud lugemises 	<ul style="list-style-type: none"> • religioonide kujunemise ajajoon • aabrahamlikud usundid • pühakirjade tõlkimine ja tõlgendamine • grupitöö “Maailma alguse lugude tõlgendamine Piibli näitel”
TEEMA 3: Judaism	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • õpilane omab ülevaadet judaismi ajaloolisest kujunemisest • õpilane saab aru pühakirjast tulenevatest õpetustest • õpilane oskab nimetada judaismi sümbolid • õpilane tunneb juudi traditsioone • õpilane mõistab juudi rahva püsijäämise põhjuseid 	<ul style="list-style-type: none"> • ajalooline kujunemine • õpetused • sümbolid • traditsioonid • grupitöö “Juudi ema roll traditsiooni hoidjana”
TEEMA 4: Kristlus	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • õpilane omab ülevaadet kristluse ajaloolisest kujunemisest • õpilane saab aru pühakirjast tulenevatest õpetustest • õpilane oskab nimetada kristluse sümbolid 	<ul style="list-style-type: none"> • ajalooline kujunemine • õpetused • sümbolid

<ul style="list-style-type: none"> • õpilane tunneb kristlaste traditsioone • õpilane õpib tundma erinevate kristlike vabakoguduste rituaale 	<ul style="list-style-type: none"> • traditsioonid • grupitöö “Valitud vabakoguduste jumalateenistuste võrdlemine”
TEEMA 5: Islam	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • õpilane omab ülevaadet islami ajaloolisest kujunemisest • õpilane saab aru pühakirjast tulenevatest õpetustest • õpilane oskab nimetada islami sümbolid • õpilane tunneb moslemite traditsioone • õpilane saab aru palverännaku eesmärkidest 	<ul style="list-style-type: none"> • ajalooline kujunemine • õpetused • sümbolid • traditsioonid • grupitöö “Palverännaku fenomen”
TEEMA 6: Rahvusvahelised konfliktid	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • õpilane oskab analüüsida erinevate religioossete põhimõtete mõju rahvusvaheliste konfliktide tekkimisele • õpilane tunneb Iisraeli-Palestiina konflikti ajaloolist tausta, mõistab erinevate osapoolte seisukohti ja oskab analüüsida 	<ul style="list-style-type: none"> • usu roll rahvusvahelistes konfliktides • Iisraeli-Palestiina konflikt • 9/11 terrorirünnakud • Ukraina - Venemaa konflikti religioossed tegurid

<p>võimalikke lahendusvariante</p> <ul style="list-style-type: none"> • õpilane saab aru 9/11 terrorirünnaku motiividest • õpilane mõistab religioosete tegurite mõju Ukraina-Venemaa konfliktis 	<ul style="list-style-type: none"> • grupitöö “Iisraeli-Palestiina konflikti võimalikud lahendusvariandid”
TEEMA 7: Hinduism	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • õpilane omab ülevaadet hinduismi ajaloolisest kujunemisest • õpilane saab aru pühakirjast tulenevatest õpetustest • õpilane oskab nimetada hinduismi sümbolid • õpilane tunneb hindude traditsioone • õpilane õpib tundma hindude karma seadusest lähtuvat mõttemaailma 	<ul style="list-style-type: none"> • ajalooline kujunemine • õpetused • sümbolid • traditsioonid • grupitöö “Elu karma seaduse järgi”
TEEMA 8: Budism	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none"> • õpilane omab ülevaadet budismi ajaloolisest kujunemisest • õpilane saab aru pühakirjast tulenevatest õpetustest • õpilane oskab nimetada budismi sümbolid • õpilane tunneb budistide traditsioone 	<ul style="list-style-type: none"> • ajalooline kujunemine • õpetused • sümbolid • traditsioonid

<ul style="list-style-type: none"> õpilane tutvub teadveloleku rakendamise põhimõtetega 	<ul style="list-style-type: none"> grupitöö “<i>Mindfulness</i> kui budistlik praktika”
TEEMA 9: Võrdlev usundilugu	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none"> õpilane oskab võrrelda erinevate religioonide järgijate maailmapilte õpilane suudab sõnastada usklike inimeste tõekspidamiste ühisosa õpilane suhtub teiste inimeste religioossetesse põhimõtetesse lugupidavalt õpilane tutvub <i>New Age</i> liikumise põhimõtetega 	<ul style="list-style-type: none"> erinevate maailmapiltide võrdlemine ühisosa leidmine usuliste tõekspidamine austamine grupitöö “<i>New Age</i> - vaimne, kuid mitte religioosne?”
TEEMA 10: Õppekäigud	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none"> õpilane mõistab sünagoogi tähtsust juudi vaimuliku elu keskusena õpilane omandab osalusvaatluse teel teadmised vabalt valitud kristliku vabakoguduse jumalateenistuse korra osas õpilane õpib arendama oma teadlikkust läbi juhendatud meditatsiooni 	<ul style="list-style-type: none"> Tallinna Sünagoog Kristlik vabakogudus Tallinna Budakoda