

Ainevaldkond: Gümnaasiumi valikaine

Aine: Karjääriõpetus

Klass/Kursus: gümnaasiumi valikkursus

Hindamine: Õpitulemusi hinnatakse sõnaliste hinnangute ja numbriliste hinnetega.

Kursuse jooksul koostab õpilane personaalse õpimapi, millesse kogub eneseanalüüsi, ettevõtete külastuse töölehed jt õpiülesannete tulemused ning muud huvipakkuvad elukutsete või erialadega seotud materjalid. Selles sisalduvad õpiülesanded võivad olla tehtud, kas individuaalselt või rühmatööna. Õpimapi kaitsmist saab hinnata kursuse kokkuvõtva hindena. Õpilasele tutvustatakse kursuse alguses, mida, millal ja mille alusel hinnatakse.

Kokku 35 tundi, 2 tundi koos

TEEMA: Enesetundmine ja selle tähtsus karjääriplaneerimisel	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Analüüsib enda isiksust ja kasutab eneseanalüüsi tulemusi elutee planeerimisel ja karjäärivalikute tegemisel• On motiveeritud õppima, tunneb ja kasutab erinevaid õpistrateegiaid• Oskab analüüsida ennast kui tulevast töötajat• Oskab näha oma erinevate elurollide seost	<ul style="list-style-type: none">• Isiksuseomadused: närvisüsteemi tüüp, temperament ja iseloom.• Isiksuseomadused: väärtused, vajadused, motivatsioon, hoiak, emotsioonid.• Isiksuseomadused: võimed, intelligentsus, huvid, oskused (üldoskused, erioskused)• Minapilt ja enesehinnang, identiteet, refleksioon. <p>Tegevused:</p>

karjäärivalikutega	<ul style="list-style-type: none">● Rollimängud ja teised aktiivõppe meetodid, multifunktsionaalsed meetodid● Eneseanalüüsi küsimustike ning mõttearenduslehtede täitmine● Auditoorsed loengud või iseseisev töö veebikeskkonnas teoreetiliste teadmiste omandamiseks● Õpimapi loomine ja kasutamine● Koostöö karjääripetsialistidega● Karjäärisündmused koolis
TEEMA: Karjääriinfo tundmine ning selle tähtsus karjääriplaneerimisel	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">● Tunneb tööturu suundumusi, erinevaid töövaldkondi ning on teadlik võimalustest ja nõuetest tööturul● Teab karjäärivõimalusi majandustegevusvaldkondades● Mõistab hariduse ja tööturu vahelisi seoseid ning vajadust pidevaks enesearendamiseks● Oskab leida infot tööturu, erialade ja õppimisvõimaluste kohta ning kasutab seda oma haridustee planeerimisel.	<ul style="list-style-type: none">● Muutuv tööturg: tööturu olukord, trendid, arengusuunad, prognoosid, tööandjate ootused, ettevõtluse vormid, töösuhteid reguleerivad õigusaktid.● Muutuv tööjõuturg: tööjõuturu nõudlus ja pakkumine, konkurents, elukestev õpe, töömotivatsioon.● Majandustegevusalad, amet ja ametite rühmad, kutse ja kutseoskused, kutsestandardid, kutseeelistused.● Haridustee: erialad, haridussüsteem, formaalne ja mitteformaalne haridus, hariduse ja tööturu vahelised seosed. <p>Tegevused:</p> <ul style="list-style-type: none">● Iseseisev või rühmtöö karjääriinfo allikatega, info kriitiline analüüs● Rollimängud ja teised aktiivõppe meetodid, multifunktsionaalsed meetodid● Intervjuu läbiviimine (nt konkreetse ametiala esindajaga)

	<ul style="list-style-type: none">• Kutsesobivustestide läbiviimine• Õppevisiidid, ettevõtete külastused• Kohtumised ja vestlusringid vilistlastega• Töökuulutuste analüüs• CV ja motivatsioonikirja koostamine
TEEMA: Planeerimine ja otsustamine	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Mõistab karjääriplaneerimist kui terviklikku, järjepidevat ja elukestvat protsessi• Suudab iseseisvalt otsustada ja analüüsida otsuseid mõjutavaid tegureid;• Kasutab vajaduse korral karjäärispetsialistide abi (karjäärinõustamist, tuge karjääriinfo hankimisel ja analüüsil)• On valmis teadlike karjääriotsuste tegemiseks ja isikliku karjääriplaani koostamiseks• Elukestva õppe kontekstis• Võtab vastutuse oma karjääri planeerimisel.	<ul style="list-style-type: none">• Karjääriplaneerimine kui elukestev protsess: otsustamine ja seda mõjutavad tegurid, otsustamisraskused, karjääriinfo allikad, infootsimine, alternatiivid, sundvalikud, muutustega toimetulek, karjääriteenused.• Isikliku karjääriplaani koostamine: elukestev õpe, edu, elurollid, elulaad, karjäär, õpimotivatsioon, omavastutus, kandideerimisdokumendid, karjääriplaneerimine, karjääriplaani koostamine. <p>Tegevused:</p> <ul style="list-style-type: none">• Karjääriplaani koostamine.• Rühmatööna kandideerimine meeskonda, ametiülesannete täitmiseks ja motivatsioonikõne rühmale.• Kohaliku ettevõtluskeskkonna analüüs: õpilased tutvuvad piirkonna ressurside, taristu, tööjõu olukorraga ja kaardistavad kohalikud ettevõtted, nende tegevusalad ja selgitavad nende toimimist.• Õpilased hindavad oma ettevõtlikkust ja hoiakuid ettevõtjaks saamise suhtes,

kasutades erisuguseid küsimustikke ja materjale.

- SWOT analüüsi võib koostada enda ettevõtlikkuse ja tulevase karjääri kohta või rühmatöona kohaliku ettevõtluskeskkonna analüüsimiseks.
- Meeskondade moodustamine õpilasfirma tegevuseks, projekti- või äriidee väljatöötamiseks.
- Õpilaste osalemine töövarjupäeval, ettevõtja töö analüüs ja järeldused ameti või ettevõtte kohta.
- Isikliku nädala ajakava koostamine ja prioriteetide analüüs
- Õpimapi analüüs