

Ainevaldkond: Gümnaasiumi valikaine

Aine: Riigikaitseõpetus I kursus

Klass/Kursus: gümnaasiumi valikkursus (35 tundi)

Toimumine: Gümnaasiumi 11 klass

Hindamine: arvestatud/mittearvestatud

Abiks: https://www.riigiteataja.ee/aktilisa/1080/3202/3001/18m_gym_lisa12.pdf

TEEMA: Kodanik, riik ja riigikaitse, ohud Eesti julgeolekule	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Analüüsib Eestit ja Euroopat ümbritsevat keskkonda (Venemaa, Hiina) ja ka võimalike kliimamuutustest tulenevaid rändeohte lähikümneanditel (Aafrika, Lähis-Ida, Aasia)• Nimetab Eesti peamised julgeolekuohud• Mõistab, mis on riik ja et riiki kaitstes kaitseme me eelkõige oma lähedasi, elukorraldust ja kultuuriruumi• Mõistab, laiapindses riigikaitstes on igal kodanikul oma roll nn. „mitme mütsi“ reaalsus	<ul style="list-style-type: none">• Grupitöö „Ohud Eesti julgeolekule“• Grupitöö järelkäsitlus, ühtse arusaama kujundamine• Esitluse „Globaalsed tulevikuohud“ analüüsimine õppevestluse käigus
Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): <ul style="list-style-type: none">• Seosed ühiskonnaõpetusega	

TEEMA: Sõjaajalugu	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Mõistab seoseid tänase ja 100+ aastat tagasi toimunu vahel Euroopas• Analüüsib NL-i ja Venemaa käitumist ja oskab näidetena tuua ajaloolisi paralleele/ sarnaseid mustreid• Mõistab Eesti Vabariigi tekke sõjalisi eeldusi• Mõistab, et erinevad ajaloolised sündmused viimase 100+ aasta jooksul Eestis ei ole abstraktsed vaid nendel on otsene mõju iga perekonna loole ja inimsaatustele	<ul style="list-style-type: none">• Dokumentaalfilmi „ The Soviet Story“ vaatamine• Filmi järelkäsitlus õppevestlusena: „ Kuidas ja miks me jõudsimme tänasesse poliitilisse situatsiooni Euroopas ning maailmas“• Õppekäik Eesti Sõjamuuseumi• Individuaalne kursusetöö „Ajalooliste sündmuste mõju minu perekonnale“
Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): <ul style="list-style-type: none">• Seosed ühiskonnaõpetusega• Seosed õppeainega ajalugu	
TEEMA: Eesti julgeoleku ja kaitsepoliitika, NATO	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab Eesti riigikaitse juhtimist ning erinevate osapoolte ülesandeid	<ul style="list-style-type: none">• NATO tekke eesmärgi ja aluspõhimõtete selgitamine, loeng• Järelkäsitlus, õppevestlus

<ul style="list-style-type: none">• Mõistab Eesti kriitilist vajadust olla rahvusvaheliste organisatsioonide liige (eelkõige, NATO, EL)• Mõistab NATO toimimise põhimõtteid• Mõistab bilateraalsete suhete olulisust NATO sees• Mõistab hübriidsõja faase ja faaside sisu ning eesmärgid	<ul style="list-style-type: none">• Interaktiivse mängu „NATONIA“ mängimine, võistlusmeetod• NATO versus Varssavi pakt, ida ja lääne vastasseis• Hübriidsõja aluspõhimõtete selgitamine, esitlus, õppevestlus
Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): <ul style="list-style-type: none">• Seosed ühiskonnaõpetusega• Seosed õppeainega ajalugu	
TEEMA: Kaitseväeteenistus ja Kaitseliit	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab ja võrdleb ajateenistuse, asendusteenistuse, reservteenistuse ja tegevteenistuse eesmärgid ning korraldust• Väärtustab vaba tahte alusel ajateenistuse läbimist• Mõistab riigikaitstes osalemise olulisust• Kirjeldab tegevväelase elukutset ja elukutse omandamise võimalusi• Tunneb auastmetunnused• Mõistab seoseid üksuste, auastmete ja ülesannete vahel	<ul style="list-style-type: none">• Kaitseressursside Ameti esindaja esitlus ja õppevestlus• Aja- ja reservteenistuse tutvustus• Kaitsevälise karjääri tutvustus• Kaitseliidu kui organisatsiooni tutvustus ja eesmärgid• Grupitöö „Miks on Eesti valinud reservarmeel baseeruva mudeli“• Grupitöö järelkäsitlus, õppevestlus• Grupitöö „Auastmed/tunnused ja üksused“• Grupitöö järelkäsitlus

Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): <ul style="list-style-type: none">• Seosed ühiskonnaõpetusega	
TEEMA: Siseturvalisus ja elanikkonnakaitse	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Kirjeldab Eestis toimuda võivaid hädaolukordi• Oskab leida teavet hädaolukorras• Mõistab individuaalsete osukste olulisust• Mõistab personaalse (perekonna) hädaolukorra plaani ja -varude olemasolu olulisust• Oskab kriitiliselt hinnata hädaolukorras saadavat teavet (ametlikud kanalid vs. sotsiaalmeedia)	<ul style="list-style-type: none">• Õppefilm „Kui maailm saab otsa“• Filmi järelkäsitlus, õppevestlus• Grupitöö keskkonna „Ole valmis“ baasil• Grupitööde esitlused• Järelkäsitlus, õppevestlus• HOS-i (Hädaolukorra seaduse“ ja sellest tulenevate ülesannete tutvustus
Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): <ul style="list-style-type: none">• Seosed ühiskonnaõpetusega	
TEEMA: Riviõpe	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Selgitab rivikorra tähtsust tänapäeval meeskonnatunnetuse ja ühtekuuluvuse ning distsipliini alusena	<ul style="list-style-type: none">• Ajalooline ülevaade rivikorra kujunemisest• Käsklused (eel- ja täitekäsklus)

- Oskab rivistuda
- Oskab tegutseda ravis vastavalt antud käsklustele

- Praktiline riviõpe (viirg, kolonn, rivistumine, pöörded)