

Ainevaldkond: Gümnaasiumi valikaine

Aine: UURIMISTÖÖ ALUSED

Klass/Kursus: gümnaasiumi valikkursus (35 tundi)

Toimumine: 2 tundi nädalas 1 pa jooksul (pikendatud kuni veebruarivaheajani)

Hindamine: Hinnatakse kursuse jooksul tehtavaid ülesandeid (individuaalsed ja rühmatööd), milles tuleb õpitavat rakendada ja mis on üldiselt seotud igaühe enda uurimis- või praktilise tööga. Hindamisel kasutatakse hindamis- ja analüüsimudeleid, mis on eelnevalt abiks ülesannete tegemisel.

TEEMA: Uurimistöö olemus, uurimistöö etapid	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• Mõistab argi- ja teadusliku teadmise erinevust;• tunneb teadusliku uurimistöö koostamise põhimõtteid;• sõnastab uurimisprobleemi, uuringu eesmärgi, uurimisküsimuse(d) ja vajaduse korral hüpoteesi(d) ning kavandab iseseisvalt uurimistöö;	<p>Kvalitatiivne ja kvantitatiivne uurimus. Uurimistöö eesmärgid ja tunnused. Mõistete defineerimine.</p> <p>Koostöö juhendajaga. Teema valik ja piiritlemine. Töö allikatega (elektrooniline teabeotsing, allikakriitilisus ja plagieerimise vältimine). Uurimistöö kava koostamine. Uurimisküsimuse ja vajaduse korral hüpoteesi sõnastamine. Andmete ja informatsiooni (faktide) kogumine ja analüüs. Uurimistöö tulemuste tõlgendamine ja üldistamine. Uurimistöö kirjalik vormistamine.</p>
<p>Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): Uurimistööde teemad võivad olla mistahes ainevaldkonnast. Infotehnoloogia – allikaotsing (kohad, võimalused, ohud).</p>	

TEEMA: Uurimistöös kasutatavad meetodid	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• teab peamisi andmete kogumise meetodeid;• katsetab erinevate uurimisküsimuste käsitlemiseks sobilikke andmete kogumise meetodeid ja tunneb põhjalikumalt vähemalt ühte meetodit;• leiab, kasutab ja tõlgendab kriitiliselt uurimistööks vajalikke allikaid ning analüüsib allikate asjakohasust;• kasutab eri tüüpi andmete töötlemiseks ja analüüsimiseks sobilikke kvalitatiivseid ja kvantitatiivseid meetodeid ning esitab andmeid sobival kujul;• tunneb uurimistöö läbiviimiseks vajalikke ohutusnõudeid ja eetikanorme;	<p>Meetodite liigid ja valik. Valmisandmestikud ja allikad (ametlik statistika, statistilised andmebaasid, arhiivimaterjalid, varasemad uurimused, muud dokumendikogud). Andmekogumismeetodid (vaatlus, eksperiment, mõõtmine, intervjuu, ankeetküsitlus, uurijapäevik, hinnanguskaala jne).</p> <p>Valimi koostamine ja suurus, tulemuste usaldusväarsus. Andmekogumismeetodi rakendamine valimile.</p> <p>Isikuandmete kaitse ja uurimiseetika.</p> <p>Andmetöötlusmeetodid (kirjeldav statistika, korrelatsioon jne).</p> <p>Analüüsimeetodid (võrdlemine, reastamine, analüüs, süntees, üldistamine, argumenteerimine). Seoste loomine, tulemuste analüüs ja arutelu.</p> <p>Andmete esitlemise viisid (loendid, tabelid, graafikud, diagrammid jt).</p>
Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): Matemaatika: statistika võtted ja vahendid	
TEEMA: Uurimistöö struktuur	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused

<ul style="list-style-type: none">• kasutab oma uurimis- või praktilise töö aruande koostamisel traditsioonilisi ülesehitusvõtteid, kohustuslikke jaotisi nõutava sisuga; jaotab töö põhiosa loogilistelt hierarhilisteks pea- ja alapeatükkideks;	Tiitelleht. Sisukord. Sissejuhatus. Põhiosa (peatükid ja alapeatükid). Kokkuvõte. Kasutatud materjalid. Lisad. Retsensioon. Resümees (emakeeles ja A-võõrkeeles).
Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): Inglise keel (saksa keel): võõrkeelse kokkuvõtte koostamine	
TEEMA: Viitamine ja vormistamine	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• tunneb ja rakendab kooli uurimistööde koostamise juhendis määratletud uurimistöö vormistamise ja viitamise nõudeid;• tunneb akadeemilise kirjutamise eripära ning väljendab oma seisukohti argumenteeritult ja allikatele viidates;	Tsitaat ja refereering. Plagiaadi tähendus. Tekstisene viitamine. Joonealune viitamine. Allikaloend (artikkel, raamat, õigusaktid, arhiivimaterjalid, elektroonilised allikad, dokumendid ilma isikuandmeteta jne). Allikakriitika. Vormistamisnõuded. Tabelid ja joonised. Asjakohasus, paigutus. Stiil ja keel. Akadeemiline kirjastiil. Loetavus ja mõistetavus. Terviklikkus ja sidusus. Lauseehitus ja sõnavalik. Objektiivsus. Ajavormid. Loetelud. Lühendite ja numbrite kasutamine tekstis. Õigekeel.
Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): Eesti keel: Tsiteerimine ja refereerimine. Keel ja stiil. Õigekeelereeglid. Infotehnoloogia: Allikaotsing.	

TEEMA: Kaitsmine	
Õpitulemus	Õppesisu- ja tegevused
<ul style="list-style-type: none">• arutleb oma töö teemal ning kaitseb oma töö tulemusi nii suuliselt kui kirjalikult;• annab konstruktiivset tagasisidet ning võtab teistelt saadud tagasisidet arvesse;• retsenseerib uurimistööd;• teab oma tugevusi ja parenduskohti uurijana.	<p>Kaitsmise protseduur. Töö tulemuste esitlemine. Avalik esinemine ja arutlemine. Retsenseerimine ja tagasiside. Retsensioon ja selle koostamine. Konstruktiivse tagasiside andmine ja vastuvõtmine. Eneseanalüüs ja refleksioon.</p>
Ainevaldkondade ülene lõiming (kui on): Eesti keel: Esitlemine, avalik esinemine, arutlemine.	