

**Ainevaldkond:** Gümnaasiumi valikaine

**Aine:** Diplomaatia alused

**Klass/Kursus:** gümnaasiumi valikkursus (35 tundi)

Toimumine: 2024/2025 õppeaastal

Hindamine: Arvestatud/mittearvestatud

**TEEMA: Diplomaatia kujunemine, ajaloolised tähtsündmused, diplomaatia alusmaterjalid**

**Õpitulemus**

- Õpilane mõistab diplomaatia vajadust ajaloolises tekkeprotsessis ja tähtsust rahvusvaheliste sündmuste rahumeelse kujundajana.
- Õpilane saab teada, millised olid diplomaatia arengut oluliselt mõjutanud ajaloosündmused ja mis põhjustel.
- Õpilane saab ülevaate diplomaatia eesmärkidest riigi huvide kaitsmisel ning tegevustest, kuidas mõjutada protsesse rahumeelselt ja konflikte välistaval viisil.
- Õpilane omandab teadmised rahvusvahelistest konventsioonidest ja alusdokumentidest, millest diplomaadid oma töös lähtuvad.
- Õpilane omandab teadmised diplomaatilise

**Õppesisu- ja tegevused**

- Diplomaatia kujunemine ajaloos ja arenemine rahvusvahelises suhtlemisprotsessis
- Euroopa ajaloo murrangulisemad sündmused, millel olid maailma arenguprotsessis ja diplomaatia kujunemisel võtmeroll
- Diplomaatia alussambad: Diplomaatiliste suhete Viini konventsioon, Konsulaarsuhete Viini konventsioon, rahvusvaheline õigus
- Välispoliitika arengukava ja teised diplomaatide tööd mõjutavad alusdokumendid
- Diplomaatilise protokoll ja etiketi tähtsus, kujunemine ja rakendamine

<p>suhtlemise reeglitest, protokollist ja käitumise etiketist.</p>	
<p><b>TEEMA: Tähtsamad rahvusvahelised organisatsioonide, nende kujunemine ja tänased väljakutsed</b></p>	
<p><b>Õpitulemus</b></p>	<p><b>Õppesisu- ja tegevused</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Õpilane omandab teadmised II MS järgsest arenguprotsessist. Miks selline areng tagas Euroopas rahu ja kuidas see saavutati.</li> <li>● Õpilane tutvub rv organisatsioonidega, millel on tänapäeva riikide suhete kujundamisel võtmeroll</li> <li>● Õpilane mõistab, milline on majanduse ja kaubanduse roll rahu tagamisel ja kuidas funktsioneerib tänapäeva majanduskoostöö riikide vahel.</li> <li>● Õpilane saab teada, milliste rv organisatsioonide töö ja tulemused omavad valdkonda ületavat globaalset mõju</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● II MS järgne Euroopa ja Euroopa Ühenduse arenemine Euroopa Liiduks. Tänapäevased väljakutsed, EL laienemine jne.</li> <li>● NATO ja julgeolekuarhitektuur</li> <li>● ÜRO, OSCE, Euroopa Nõukogu jt rv organisatsioonide tähtsus riikide suhtevõrgustikus</li> <li>● Maailma kaubandussuhted ja rahvusvahelised majandusorganisatsioonid (WTO, jt)</li> <li>● Mõned olulisemad rahvusvahelised organisatsioonid OECD, UNESCO jt.</li> </ul>
<p><b>TEEMA: Regionaalne koostöö Läänemere piirkonnas</b></p>	
<p><b>Õpitulemus</b></p>	<p><b>Õppesisu- ja tegevused</b></p>

- Õpilane mõistab Eesti, Läti ja Leedu väljakutsete sarnasust ning riikide koostöö vajalikkust
- Õpilane veendub, et Balti riikide koostöö Skandinaavia riikidega muudab kogu regiooni tugevamaks, mitmekülgsemaks ja avardab võimalusi meile kõigile
- Õpilane veendub, et koostöö laiendamine Eestist järjest ulatuslikumatesse regioonidesse toob heaolu ja kasu meile ja ka teistele riikidele.

- Balti koostöö võimaldab Eesti, Läti, Leedu tihedamat integreerumist oma vahel ja muuta meie teemad laiemaks rahvusvahelisteks koostööprojektideks
- Eesti koostöö teiste Balti ja Skandinaavi riikidega rõhutab Põhja-Euroopa tähtsust ja ainulaadsust
- Läänemere koostöö laiendab koostööd veelgi ja pakub täiendavaid regionaalseid võimalusi

**TEEMA: Globaalsed arengud ja selle mõjutajad**

**Õpitulemus**

- Õpilane omandab ülevaate maailma globaalsetest arengutest ning selle peamistest mõjutajatest - edukatest riikidest ja piirkondadest.
- Õpilane saab teada mõnede riikide ühendustest ja organisatsioonidest, mille mõju Eestile võib olla potentsiaalne ja vahetu.
- Õpilane omandab teadmised tänapäeva globaalsetest väljakutsetest, mis seisavad riikide ees ja ootavad lahendamist.

**Õppesisu- ja tegevused**

- Aasia, ASEAN riikide ühendus jt
- USA
- Hiina
- Venemaa, SRÜ, Shanghai Koostöö Organisatsioon jt.
- Tänapäeva väljakutsed alates keskkonnateemadest, uutest tehnoloogiatest kuni uue vastuseisuni autokraatiat või demokraatiat kaitsvate riikide vahel

<b>TEEMA: Eesti diplomaatia kujunemine ja tänapäev</b>	
<b>Õpitulemus</b>	<b>Õppesisu- ja tegevused</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Õpilane omandab teadmised Eesti riigi ja diplomaatilise teenistuse loomisest, arendamisest ja peamistest väljakutsetest kahe maailmasõja vahelisel perioodil</li><li>• Õpilane saab teada Eesti diplomaatia nn teise tulemise perioodiga, mis algas 90-ndate alguses ja kestab tänaseni.</li><li>• Õpilane saab ülevaate Eesti diplomaatide tööst ja tänapäeva väljakutsetest</li><li>• Õpilane saab praktilisi teadmisi, mis on vajalikud reisimiseks, viibimiseks ja asjaajamiseks välismaal.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Eesti riigi loomine 1918, Välisministeeriumi ja diplomaatilise teenistuse loomine ning arendamine. Eesti diplomaatia, riikidevaheline koostöö ja suhted enne II MS</li><li>• Eesti teine tulemine ehk Eesti diplomaatia taasloomine alates 1990-ndatest</li><li>• Diplomaadi töö argipäev: välisministeeriumis ja saatkonnas.</li><li>• Töö avalikkusega ja meedia tähtsus diplomaatias</li><li>• Konsulaartöö sisu ning tarkused reisiks ning viibimiseks välismaal</li><li>• Endise Eesti diplomaadi meenutused Eesti diplomaatia teise tulemise (pärast 1990ndaid) ajaloolistest sündmustest</li></ul>
<b>TEEMA: Õppekäigud</b>	
<b>Õpitulemus</b>	<b>Õppesisu- ja tegevused</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Õpilane osaleb Välisministeeriumi tööd tutvustaval üritusel ning tutvub ministeeriumi töö praktiliste poolega.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Välisministeeriumi lahtiste uste päeva üritusel osalemine</li><li>• Tallinnas asuva välissaatkonna tööga tutvumine külaskäigul saatkonda</li></ul>

Gümnaasiumi õppekava

LISA 13. Ainevaldkondade ülesed valikkursused



- |   |  |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Õpilasel on võimalik tutvuda välisdiplomaatide tööga Eestis ning mõista ministeeriumi ja saatkonna töö spetsiifikat ja erinevust.</li></ul> |  |
|---|--|