

LISA 12. Üldpädevuste kujundamine

Üldpädevused kujunevad kõigi õppeainete kaudu, ent ka tunni- ja koolivälises tegevuses	Ülekoolilised tegevused, läbi mille kujundatakse Tallinna Saksa Gümnaasiumis üldpädevusi
<p><u>kultuuri- ja väärtuspädevus</u> – suutlikkus hinnata inimsuhteid ja tegevusi üldkehtivate moraalinormide seisukohast; tajuda ja väärtustada oma seotust teiste inimestega, ühiskonnaga, loodusega, oma ja teiste maade ja rahvaste kultuuripärandiga ning nüüdiskultuuri sündmustega; väärtustada loomingut ja kujundada ilumeelt; hinnata üldinimlikke ja ühiskondlikke väärtusi, väärtustada inimlikku, kultuurilist ja looduslikku mitmekesisust; teadvustada oma väärtushinnanguid</p>	<ul style="list-style-type: none">- kodanikupäev,- emakeelenädal,- kunstinädal,- võõrkeelte nädal,- riigipühade tähistamine,- osalemine õpilasvahetustes, rahvusvahelistes projektides, seminaridel ja programmides,- osalemine laulu- ja tantsupeol,- E-Twinningu projektid,- keskkonnaprojektid,- õppekäigud loodusesse,- teatri- ja kino ühiskülastused,- aktiivõppepäev,- külalisesinejate kutsumine,- vilistlastund (vilistlasnädalal),- Vilde jutustusvõistlus,- luulevõistlused, näitering,- ettelugemisvõistlus „Vorlesewettbewerb“,- koolikontserdid,- perepäev.

<p><u>sotsiaalne ja kodanikupädevus</u> – suutlikkus ennast teostada; toimida aktiivse, teadliku, abivalmi ja vastutustundliku kodanikuna ning toetada ühiskonna demokraatlikku arengut ja Eesti riiklikku iseseisvust; teada ja järgida ühiskondlikke väärtusi ja norme; austada erinevate keskkondade reegleid ja ühiskondlikku mitmekesisust, religioonide ja rahvuste omapära; teha koostööd teiste inimestega erinevates situatsioonides; aktsepteerida inimeste ja nende väärtushinnangute erinevusi ning arvestada neid suhtlemisel</p>	<ul style="list-style-type: none">- Osalemine õpilasvahetustes, rahvusvahelistes projektides, seminaridel ja programmides,- õppekäigud asutustesse ning institutsioonidesse,- õpilasesinduse üritused,- koostöö teiste koolide ja lasteaedadega,- Model United Nations of Tallinn,- valdkonnaspetsialistide kutsumine,- heategevusprojektid,- klassidevaheline koostöö.
<p><u>enesemääratluspädevus</u> – suutlikkus mõista ja hinnata iseennast, oma nõrku ja tugevaid külgi; analüüsida oma käitumist erinevates olukordades; käituda ohutult ja järgida tervislikke eluviise; lahendada suhtlemisprobleeme</p>	<ul style="list-style-type: none">- tervist edendavates projektides osalemine,- karjäärinõustamine,- konfliktilahendustehnikate tutvustamine,- osalemine koolisestes, vabariiklikes ning rahvusvahelistes testides, õpioskusuuringutes, olümpiaadidel,- ettelugemisvõistlus „Vorlesewettbewerb“,- teatejooksupäev, võimlemisvõistlused, ujumisvõistlused, suusavõistlused, korvpalli-, jalgpalli-, ja käsipallivõistlused.

<p><u>õpipädevus</u> – suutlikkus organiseerida õppekeskkonda individuaalselt ja rühmas ning hankida õppimiseks, hobideks, tervisekäitumiseks ja karjäärivalikuteks vajaminevat teavet; planeerida õppimist ja seda plaani järgida; kasutada õpitut erinevates olukordades ja probleeme lahendades; seostada omandatud teadmisi varem õpituga; analüüsida oma teadmisi ja oskusi, motiveeritust ja enesekindlust ning selle põhjal edasise õppimise vajadusi</p>	<ul style="list-style-type: none">- Osalemine koolisisestes, vabariiklikes ning rahvusvahelistes testides, õpioskusuuringutes, olümpiaadidel,- projektipõhine õpe erinevates ainetes,- huviringid,- „Kaasaegne viievõistlus“,- „Teadmiste turniir“,- „Õpioskuste võistlus“,- Ettelugemisvõistlus „Vorlesewettbewerb“ ja „Lesefüchse“,- õpiabirühm.
<p><u>suhtluspädevus</u> – suutlikkus ennast selgelt, asjakohaselt ja viisakalt väljendada nii emakeeles kui ka võõrkeeltes, arvestades olukordi ja mõistes suhtluspartnereid ning suhtlemise turvalisust; ennast esitleda, oma seisukohti esitada ja põhjendada; lugeda ning eristada ja mõista teabe- ja tarbetekste ning ilukirjandust; kirjutada eri liiki tekste, kasutades korrektset viitamist, kohaseid keelevahendeid ja sobivat stiili; väärtustada õigekeelsust ja väljendusrikast keelt ning kokkuleppel põhinevat suhtlemisviisi</p>	<ul style="list-style-type: none">- loovkonkursid,- etlemiskonkursid,- avalik esinemine,- Jugend Debbatiert rahvusvaheline väitlusvõistlus,- Rahvusvahelised projektid ja õpilasvahetused,- Ettelugemisvõistlus „Vorlesewettbewerb“,- käitumisoskuste mäng „VEPA“,- loovtööde kaitsmine.

<p>matemaatika-, loodusteaduste ja tehnoloogiaalane pädevus – suutlikkus kasutada matemaatikale omast keelt, sümboleid, meetodeid koolis ja igapäevaelus; suutlikkus kirjeldada ümbritsevat maailma loodusteaduslike mudelite ja mõõtmisvahendite abil ning teha tõendus põhiseid otsuseid; mõista loodusteaduste ja tehnoloogia olulisust ja piiranguid; kasutada uusi tehnoloogiaid eesmärgipäraselt</p>	<ul style="list-style-type: none">- „Teadmiste turniir“,- „Kaasaegne viievõistlus“,- „Õpioskuste võistlus“,- loodusvaatluste projekt „Tere kevad“,- avastus-, õues- ja aktiivõppetunnid.
<p><u>ettevõtlikkuspädevus</u> – suutlikkus ideid luua ja ellu viia, kasutades omandatud teadmisi ja oskusi erinevates elu- ja tegevusvaldkondades; näha probleeme ja neis peituvaid võimalusi, aidata kaasa probleemide lahendamisele; seada eesmärgid, koostada plaane, neid tutvustada ja ellu viia; korraldada ühistegevusi ja neist osa võtta, näidata algatusvõimet ja vastutada tulemuste eest; reageerida loovalt, uuendusmeelselt ja paindlikult muutustele; võtta arukaid riske; rakendada finantskirjaoskust;</p>	<ul style="list-style-type: none">- Õpilaskorralduste korraldamine,- õpilaskorralduste ellukutsumine,- õpilaskorralduste näituste korraldamine,- osalemine „Tagasi kooli“ veebitundides,- TSG Koolikompass.

digipädevus – suutlikkus kasutada uuenevat digitehnoloogiat toimetulekuks kiiresti muutuvast ühiskonnas nii õppimisel, kodanikuna tegutsedes kui ka kogukondades suheldes; leida ja säilitada digivahendite abil infot ning hinnata selle asjakohasust ja usaldusväärsust; osaleda digitaalses sisuloomes, sh tekstide, piltide, multimeediumide loomisel ja kasutamisel; kasutada probleemilahenduseks sobivaid digivahendeid ja võtteid, suhelda ja teha koostööd erinevates digikeskkondades; olla teadlik digikeskkonna ohtudest ning osata kaitsta oma privaatsust, isikuandmeid ja digitaalset identiteeti; järgida digikeskkonnas samu moraali- ja väärtuspõhimõtteid nagu igapäevaelus.

- „Teadmiste turniir“,
- „Kaasaegne viievõistlus“,
- „Õpioskuste võistlus“,
- „Turvaliselt internetis“ projekt,
- „Targalt internetis“ projekt,
- E-õppevara kasutamine ainetundides,
- E-õppevara koostamine,
- QR-koodide loomine,
- Animatsioonide loomine,
- Veebipõhistel konkurssidel osalemine,
- Nutiseadmete ja äppide kasutamine ainetundides,
- Avita ja Koolibri „E-tunni“ kasutamine õppetunni läbiviimisel,
- Moodle keskkonna kasutamine õppetöös.