



Lisa 15. Saksa osakonnas õppekorraldust puudutavad eripärad

Iga poolaasta alguses kannavad aineõpetajad oma ettepanekud hindeliste arvestuste (*Klausur*) toimumise aegade osas 10., 11. ja 12. saksakeelse osakonna klassides välja pandud graafikusse või lepivad põhikooli kontrolltööde ajad kokku põhikooliõpetajatega. Selle alusel koostab saksakeelse osakonna juhataja esimesel võimalusel gümnaasiumiklasside hindeliste arvestuste plaani, millest ollakse kohustatud kinni pidama ja paneb selle õpetajate ja õpilaste jaoks välja. Aineõpetajad kannavad gümnaasiumi hindeliste arvestuste ja 7., 8. ja 9. saksakeelse osakonna klasside kontrolltööde toimumise ajad e-õppeinfosüsteemi. Hindeliste arvestuste osas, mis kestavad kauem kui vastava aine tunnid, lepivad aineõpetajad ise kolleegidega kokku, kelle tunde need puudutavad. Siinjuures püüame me saksakeelse osakonna siseseid lahendusi leida ja võimalusel eesti õpetajate tunde mitte kasutada.

Õpilased, kes hindeliselt arvestuselt puuduvad ja kelle puudumine on põhjendatud, saavad töö järele kirjutamiseks uue aja. Puudumine hindeliselt arvestuselt loetakse põhjendatuks, kui õpilasel on puudumiseks põhjus, mis ei sõltu temast. See võib olla eelnevalt esitatud vabastus tähtsal võistlusel (kooli esindamine või kooliväline võistlus) osalemiseks või tagantjärele esitatud puudumistõend, näiteks haiguse korral. Hindelist arvestust, millelt puudumine ei ole põhjendatud, ei ole lubatud järgi kirjutada ja seda hinnatakse 0 punktiga. Sellisel juhul vestleb aineõpetaja eelnevalt klassijuhatajaga ja saksakeelse osakonna juhatajaga.

Õpilased on kohustatud järeltöö aja ise kokku leppima. Aega kokku leppima minnes esitab õpilane aineõpetajale puudumistõendi omal algatusel. Aineõpetaja otsustab – vajadusel vestleb õpetajatega, kelle tunde see puudutab – kas õpilane saab individuaalse aja järeltöö kirjutamiseks või teeb seda koos teiste saksa osakonna õpilastega üldkorras. Reeglina (kui õpilane ei saa individuaalset aega) toimuvad saksa osakonna õpilaste järeltööd kord kuus laupäevahommikuti. Individuaalsete järeltööde puhul tuleb rangelt jälgida, et õpilasele kehtiksid samad ajalised ja ruumilised tingimused, mis korrapäraste hindeliste arvestuste puhul.