

Gümnaasiumi valikkursuse ainekaart

Kursuse nimetus:	Ideest tegudeni - ürituste ja projektide korraldamine
Tundide aeg ja arv:	35 tundi (Toimub üle nädala kolmapäeval ning 2 x 45 minutit)
Õpilaste arv (max):	20 õpilast
Õpetaja nimi:	Avely Kasela (a.kasela@saksa.tln.edu.ee)
Sihtgrupp:	Gümnaasiumi õpilased, kellel on olemas soov ja valmisolek panustada koolielu korraldamisse. Osalema on oodatud õpilased, kes soovivad arendada oma oskusi ja teadmisi sündmuste või projektide planeerimises koostöös teistega.
Kursuse eesmärk:	Õpilane omandab teadmised ja praktilised oskused ürituste ja projektide kavandamisest, meeskonnatööst, ajaplaneerimisest ning sündmuste elluviimisest. Aine kaudu kujuneb arusaam projektijuhtimise etappidest ning vastutusest korraldusprotsessis.
Hindamismeetod:	Arvestus (ühe ürituse eest vedamine koolis)

Õpiväljundid:	Kursuse läbinud õpilane: - tunneb mitteformaalse õppimise põhimõtteid ja meetodeid; - mõistab projekti ja ürituse elutsükli (idee, planeerimine, elluviimine, hindamine) - oskab koostada lihtsat projekti/ürituse plaani (eesmärk, tegevused, ajakava, eelarve, rollid) - teab, kuidas toimub meeskonnatöö ja ülesannete jaotus - suudab analüüsida sündmuse õnnestumist ja esitada refleksiooni toimumust.
----------------------	---

Läbitavad teemad	- Millised projekti/ürituse etapid ja elutsükkel? - Projektile/üritusele konkreetse ja saavutatava eesmärgi seadmine. Milline on visioon ja eesmärk? - Projekti/ürituse sihtgrupi määramine. Kes on otsene ja kaudne sihtgrupp? - Meeskond ja meeskonna moodustamine. Millised on rollid meeskonnas? Projektijuhi ülesanded. - Partnerlus ja koostöösuhete loomised algteadmised. - Kulude planeerimine ja eelarve koostamine. Riskianalüüs ja turvalisus. - Ürituse läbiviimine, portfoolio koostamine, esitamine ja kursusel õpitu analüüs.
Meetodid	- kontaktõpe - iseseisev töö - töö meeskonnas - projektõpe
Õpiväljundid	Kursuse läbinud õpilane: - tunneb mitteformaalse õppimise põhimõtteid ja meetodeid; - mõistab projekti ja ürituse elutsükli (idee, planeerimine, elluviimine, hindamine); - oskab koostada lihtsa projekti/ürituse plaani (eesmärk, tegevused, ajakava,

	eelarve, rollid); - teab, kuidas toimub meeskonnatöö ja ülesannete jaotus; - suudab analüüsida sündmuse õnnestumist ja esitada refleksiooni toimumust.
Hindamise kriteeriumid	- Õpilane osaleb loengutes, seminarides ning praktilistes tegevustes. - Õpilane planeerib ja viib ellu koolis ühe ürituse ning koostab portfoolio, mis annab tervikliku ülevaate ürituse ettevalmistusest, läbiviimisest ja analüüsist.
Kursuse lõpetamise nõuded	- Osaleb vähemalt 80% tundides. - Osaleb aktiivselt tundides. - Kursuse jooksul korraldab koolis ühe ürituse. - Koostab portfoolio, mis annab tervikliku ülevaate ürituse ettevalmistusest, läbiviimisest ja analüüsist.
Õppekäigud	Võimalusel kutsutakse tundidesse külalisi.
Õppevara	Õppekäigus koostab õpilane ise endale õpimapi, mis on koostatud õpetaja antud töölehtede/materjali põhjal.