

TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUM

KÄSKKIRI

07.01.2026 nr 3-1/23/2

Ametikohad, millega kaasneb ametiseisund

Korruptsioonivastase seaduse § 2 ja Tallinna Linnavalitsuse 17. augusti 2011 määruse nr 102 "Tallinna Saksa Gümnaasiumi põhimäärus" § 22 lg 2 p 22 alusel, kooskõlas Tallinna Linnavolikogu 21. märtsi 2013 määruse nr 18 „Korruptsioonivastase seaduse rakendamine“ § 6 lg 1 p 1 ning tulenevalt Tallinna Saksa Gümnaasiumi koosseisutabelist ja töötajate ametijuhenditest.

1. Kinnitada Tallinna Saksa Gümnaasiumi ametikohtade loetelu, millega kaasneb ametiseisund korruptsioonivastase seaduse mõttes:
 - 1.1. õpetaja;
 - 1.2. õppejuht;
 - 1.3. raamatukoguhoidja;
 - 1.4. direktori asetäitja majandusalal;
 - 1.5. arendusjuht.
2. Osade ametikohtadega seondub ametiseisund üksikjuhtumitena ja sellest teavitatakse antud töötajat ning edastatakse kõik vajalikud materjalid ja informatsioon.
3. Käskkirja punktis 1 nimetatud ametikohtadel töötavad töötajad on kohustatud järgima korruptsioonivastase seaduse nõudeid ametiseisundis, avaliku ülesande täitmisel, teist isikut mõjutava otsuse või toimingu täitmisel või osalemisel selle tegemises. Selline pädevus võib tuleneda nii õigusaktist, lepingust kui ka asutuse töökorraldusest:
 - 3.1. direktori asetäitja majandusalal on ametiisiku staatuses tehingute tegemisel ja lepingute sõlmimisel (sh ostu- ja hankemenetlused);
 - 3.2. arendusjuht on ametiisik projekti raames tehingute tegemisel ja lepingute sõlmimisel (sh ostu- ja hankemenetlused);
 - 3.3. õppejuhid võivad olla ametiseisundis õpilastega seonduvaid otsuseid tehes ning otseses alluvuses olevate õpetajate hüvesid ja tasustamist mõjutades;
 - 3.4. õpetajad, raamatukoguhoidja võivad olla ametiseisundis õpilastega seonduvaid otsuseid tehes;
 - 3.5. samuti kõik töötajad, kes eelpool nimetatud töötajaid ametiseisundiga kaasnevate ülesannete täitmisel asendavad.

TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUM

4. Käskkiri teha teatavaks punktis 1 nimetatud ametikohtadel töötavatele töötajatele.

(allkirjastatud digitaalselt)

Maive Merkulova

direktor