



TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUM GÜMNAASIUMI OSA ÕPPEKAVA

Sisukord

1. Üldsätted.....	3
2. Gümnaasiumi õppekava aluseks olevad väärtused ja kooli eripära	5
3. Gümnaasiumi õppe- ja kasvatuseesmärgid.....	7
4. Pädevuste kujundamine	8
5. Õppekorraldus, kohustuslike kursuste ja kooli pakutavate valikkursuste ning valikõppeainete kirjeldused.....	9
5.1. Kohustuslike kursuste ja kooli pakutavate valikkursuste ning valikõppeainete kirjeldused	9
5.2. Õpilase õppekoormuse kujundamise põhimõtted	11
5.3. Kohustuslike kursuste ja valikkursuste valimise põhimõtted	11
5.4. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldus.....	11
5.5. Õppeainete vahelise lõimingu põhimõtted.....	11
5.6. Erinevate õppekeelte kasutamine	11
6. Õppe- ja kasvatuse korraldus õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamisel, juhendamisel ja vormistamisel.....	12
7. Hindamise korraldus.....	13
7.1. Kasutatav hindedüsteem ja hinnete viie palli süsteemi teisendamise põhimõtted	13
7.2. Hindamise korraldus õpilasuurimuse ja praktiliste tööde hindamisel, retsenseerimisel ja kaitsmisel.....	16
7.3. Järelvastamise ja järeltööde sooritamise kord.....	17
7.4. Tulemuse hindamine hindega „nõrk“, kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine.....	17
7.5. Hinnete ja hinnangute vaidlustamise kord	17
8. Gümnaasiumi lõpetamise korraldus	18
9. Õpilaste teavitamise ja nõustamise ning karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamine	19
10. Õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted.....	20
11. Gümnaasiumi õppekava uuendamise ja täiendamise kord	21
Lisa: Ainevaldkonnakavad ja valikõppeainete kavad	22

1. ÜLDSÄTTED

1.1. Tallinna Saksa Gümnaasiumi (edaspidi *TSG*) gümnaasiumi osa õppekava (edaspidi *gümnaasiumi õppekava*) kehtestatakse põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 17, gümnaasiumi riikliku õppekava § 19 ja Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava alusel.

1.2. Gümnaasiumi õppekava on õppe- ja kasvatustegevuse alusdokument, milles kirjeldatakse õppe rõhuasetused ja tegevused õppekava täitmisel.

1.3. Gümnaasiumi õppekava on väljundipõhine õppekava, mille kõrgeim õpiväljund on omandatud üldpädevused, so suutlikkus asjatundlikult, loovalt, ettevõtlikult ja paindlikult toimida tegevusalal või –valdkonnas, perekonnas, tööl, avalikus elus, kultuurikandjana. Nende ülesannete täitmiseks ja eesmärkide saavutamiseks keskendutakse:

- 1.3.1. õpilaste iseseisvumisele, oma maailmapildi kujunemisele ja valmisolekule elus toime tulla;
- 1.3.2. adekvaatse enesehinnangu kujunemisele;
- 1.3.3. iseseisva õppimise ja koostööoskuste arendamisele;
- 1.3.4. edasise haridustee võimaluste tutvustamisele ja hindamisele;
- 1.3.5. kodanikuoskuste, -aktiivsuse ja -vastutuse väljakujunemisele.

1.4. Ainevaldkonna õppeainete õpetamise üldine eesmärk on kujundada õpilastes eakohane valdkonnapädevus.

1.5. Õpetajal on professionaalne vabadus õppetegevuse korraldamiseks ja teemade käsitlemiseks kooli eripära ja õpilaste vajadusi arvestades. Õpetajal on õigus teha valikuid õppesisus arvestusega, et taotletavad õpitulemused oleksid saavutatud ning üldpädevused ja valdkonnapädevused kujundatud, lähtudes õpilaste varasematest teadmistest ja oskustest.

1.6. Gümnaasiumi õppekava taotleb paindlikkust kasutada tunni- ja kooliväliselt õpet ning võimalust korraldada õpet väljaspool kooli ruume ja virtuaalses õppekeskkonnas.

1.7. Gümnaasiumi õppekava üldosas esitatakse:

- gümnaasiumi õppekava aluseks olevad väärtused ja kooli eripära;
- gümnaasiumi õppe- ja kasvatuseesmärgid;
- pädevuste kujundamine;
- õppekorraldus, kohustuslike kursuste ja kooli pakutavate valikkursuste ning valikõppeainete kirjeldused;
 - kohustuslike kursuste ja kooli pakutavate valikkursuste ning valikõppeainete kirjeldused;
 - õpilase õppekoormuse kujundamise põhimõtted;
 - kohustuslike kursuste ja valikkursuste valimise põhimõtted;
 - hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldus;
 - õppeainete vahelise lõimingu põhimõtted;
 - erinevate õppekeelte kasutamine;

- õppe- ja kasvatuse korraldus õpilasuurimuse ja praktilise töö ettevalmistamisel, juhendamisel ja vormistamisel;
- hindamise korraldus;
 - kasutatav hindesüsteem ja hinnete viie palli süsteemi teisendamise põhimõtted;
 - järelvastamise ja järeltööde sooritamise kord;
 - tulemuse hindamine hindegas „nõrk“, kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine;
 - hinnete ja hinnangute vaidlustamise kord;
 - hindamise korraldus õpilasuurimuse ja praktiliste tööde hindamisel, retsenseerimisel ja kaitsmisel;
- gümnaasiumi lõpetamise korraldus;
- õpilaste teavitamise ja nõustamise ning karjääriõppe, sh karjääriinfo ja -nõustamise korraldamine;
- õpetajate koostöö ja töö planeerimise põhimõtted;
- gümnaasiumi õppekava uuendamise ja täiendamise kord.

1.8. Gümnaasiumi õppekavaga on võimalik tutvuda paber kandjal TSG õpetajate toas ning gümnaasiumi õppekava avalikustatakse kooli veebilehel.

2. GÜMNAASIUMI ÕPPEKAVA ALUSEKS OLEVAD VÄÄRTUSED JA KOOLI ERIPÄRA

2.1. TSG väärtustab järjepidevat ja eesmärgistatud tööd, sest mõtestatud ning enda tahtest lähtuv tegevus annab elule lisaväärtuse, rikastab seda ning võimaldab kogeda motiveerivat eduelamust. Meie koolist sirguvad isiksused, kes suudavad oma elu ise juhtida ning õigeid valikuid teha.

2.2. Meie peaeesmärk on olla kool, mis loob võimalused mitmekülgse ja konkurentsivõimelise hariduse omandamiseks. Lähtuvalt sellest on kooli põhiväärtusteks:

- 2.2.1. haritus;
- 2.2.2. kodu ja perekonna väärtustamine;
- 2.2.3. isamaalisus
- 2.2.4. vastutustunne;
- 2.2.5. sallivus ja lugupidamine;
- 2.2.6. järjekindlus;
- 2.2.7. avatus.

2.3. TSG eripäraks on saksakeelne osakond, kus

- 2.3.1. õpilasi valmistatakse ette saksa abituriumi ja eesti riigieksamiteks;
- 2.3.2. osa aineid õpetatakse saksa, osa eesti keeles;
- 2.3.3. saksa keeles toimub õppetöö saksa õppeplaanide järgi saksa õpetajate juhendamisel ainetes saksa keel, matemaatika, bioloogia, füüsika, ajalugu;
- 2.3.4. lõpetamisel saavad õpilased kaks lõputunnistust: saksa abituriumi lõputunnistuse, mis annab õiguse edasisteks õpinguteks Saksamaa kõrgkoolides, ning eesti lõputunnistuse;
- 2.3.5. lõpueksamid toimuvad Eesti Vabariigi ja Saksa Liitvabariigi poolt välja töötatud eksamikorralduse põhjal. Saksa abituriumi eksamiained saksa keel ja matemaatika kehtivad eesti riigieksamina, emakeele riigieksam kehtib saksa lõpueksamina;
- 2.3.6. klassijuhatajateks on nii eesti kui saksa õpetaja.

2.4. TSG-s õpitakse võõrkeeli kolmel tasemel:

- 2.4.1. C1 tasemel - saksa keel, inglise keel;
- 2.4.2. B2 tasemel - saksa keel, inglise keel, vene keel;
- 2.4.3. B1 tasemel - saksa keel, vene keel
- 2.4.4. A2 tasemel – saksa keel, vene keel.

2.5. TSG-s on võimalik õppida kõigil õpilastel, kes on põhikoolis esimese keelena õppinud inglise keelt või saksa keelt.

2.6. TSG-s on kasutusel kursuseõpe, arvestusega, et 1 kursus kestab 35 õppetundi.

2.7. TSG võib ajutiselt välismaa õppeasutuses sama taseme haridust omandavale õpilasele võimaldada eksternõpet tuginedes „Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse“ vastavale määrusele ning kooli ja kodu vahelisele kokkuleppele. Eksternõppele arvatud õpilase puhul arvestab TSG välismaa sama taseme õpitulemusi, kui need ühtivad kooli õppekavaga. Kursused, mida koolil ei ole võimalik arvestada, kuid mis kuuluvad kohustuslike kursuste hulka, tuleb õpilasel läbida individuaalse õppekava alusel poole aasta jooksul peale tagasipöördumist, kui ei ole kokku lepitud teisti.

2.8. TSG võib arvestada ajutiselt välisriigis sama taseme haridust omandanud ja kooli tagasipöörduva õpilase puhul välisriigi õpitulemusi, kui need ühtivad kooli õppekavaga. Kursused, mida koolil ei ole võimalik arvestada, kuid mis kuuluvad kohustuslike kursuste hulka, tuleb õpilasel läbida individuaalse õppekava alusel poole aasta jooksul peale tagasipöördumist, kui ei ole kokku lepitud teisti.

2.9. TSG õpiväljundid on õppimise tulemusel omandatavad teadmised, oskused ja hoiakud või nende kogumid, mille olemasolu ja/või saavutatuse taset on võimalik tõendada ja hinnata.

3. GÜMNAASIUMI ÕPPE- JA KASVATUSEESMÄRGID

3.1. TSG gümnaasiumi lõpetades õpilane:

- 3.1.1. väärtustab järjepidevat ja eesmärgistatud tööd, sest mõtestatud ning enda tahtest lähtuv tegevus annab elule lisaväärtuse, rikastab seda ning võimaldab kogeda motiveerivat eduelamust;
- 3.1.2. käitub eetilisel, järgib üldtunnustatud väärtusi ja kõlbluspõhimõtteid;
- 3.1.3. oskab vähemalt kolme võõrkeelt, nende hulgas saksa keelt;
- 3.1.4. vastutab oma valikute, otsustuste ja endale võetud kohustuste eest, austab teiste inimeste ja iseenda vabadust, on suveräänne isiksus;
- 3.1.5. aitab teadlikult kaasa eesti rahvuse, keele, kultuuri ja Eesti riigi säilimisele ja arengule, mõistab eesti kultuuri Euroopa ja teiste rahvaste kultuuri kontekstis; mõistab, väärtustab ja austab oma ja teiste rahvaste kultuuritraditsioone;
- 3.1.6. omab väljakujunenud loodusteaduslikku maailmapilti ning mõistab nüüdisaegse loodusteaduse olemust, teab globaalprobleeme, võtab kaasvastutuse nende lahendamise eest, väärtustab ja järgib jätkusuutliku arengu põhimõtteid;
- 3.1.7. kasutab nüüdisaegset tehnoloogiat eesmärgipäraselt ja vastutustundega, hindab tehnoloogiliste rakenduste mõju igapäevaelule, omab kaalutletud seisukohti tehnoloogia arengu ja selle kasutamisega seotud küsimustes;
- 3.1.8. hindab heatasemelist kunsti, oskab oma loomingus käsitseda töövahendeid ning kasutada tehnikaid ja materjale.

4. PÄDEVUSTE KUJUNDAMINE

4.1. TSG gümnaasiumi õppekava tähenduses on pädevus asjakohaste teadmiste, oskuste ja hoiakute kogum, mis tagab suutlikkuse teatud tegevusalal või -valdkonnas tulemuslikult toimida.

4.2. Gümnaasiumi õpiväljund on järgmiste üldpädevuste kujundamine:

- kultuuri- ja väärtuspädevus;
- sotsiaalne ja kodanikupädevus;
- enesemääratluspädevus;
- õpipädevus;
- suhtluspädevus;
- matemaatika-, loodusteaduste- ja tehnoloogiaalane pädevus;
- ettevõtlikkuspädevus;
- digipädevus.

4.3. Ainevaldkonna pädevused on kirjeldatud ainevaldkonnakavas.

5. ÕPPEKORRALDUS, KOHUSTUSLIKE KURSUSTE JA KOOLI PAKUTAVATE VALIKKURSUSTE NING VALIKÕPPEAINETE KIRJELDUSED

5.1. Kohustuslike kursuste ja kooli pakutavate valikkursuste ning valikõppeainete kirjeldused

5.1.1. TSG gümnaasiumi õppekavas on kohustuslikud kursused ja kooli poolt välja pakutud valikained. Lisaks on pakutud valikaineid, mille eesmärk on üldhariv või huvialasid toetav.

5.1.2. Valikainete loendi koostamisel on järgitud põhimõtet, et valikained toetaks õpilaste mitmekülgsete huvide arendamist.

5.1.3. Kohustuslikud ja valikkursused eesti õppekeelega grupis

Õppeaine	Kohustuslik kursuste arv	Valikkursuste arv
Eesti keel	6	1
Kirjandus	5	1
Võõrkeel (saksa, inglise, vene)	10	20
Matemaatika kitsas	8	1
Matemaatika lai	14	1
Bioloogia	4	
Loodusgeograafia	2	
Inimgeograafia	1	
Keemia	3	
Füüsika	5	
Ajalugu	6	
Ühiskonnaõpetus	2	
Inimeseõpetus	1	
Muusika	3	
Kunst	2	1
Kehaline kasvatus	5	1
Uurimistöö alused		1
Programmeerimine		1
Majandus- ja ettevõtlusõpe		2
Riigikaitse		2
Karjääriõpetus		1
Loovkirjutamine		1
Psühholoogia		1
Välispoliitika		1

Õppeaine	Kohustuslik kursuste arv	Valikkursuste arv
Jooga		1
Kultuurikorraldus		1
Usundiõpetus		1
Audiovisuaalne meedia: heli- ja filmikunsti tehnikad		1
Enesekaitse		1
Noorkohtuniku ja abitreeneri moodul		5
Sissejuhatus filosoofiasse		1
Rootsi keel		2

5.1.4. Õpilastel on võimalik gümnaasiumi lõpul sooritada saksa keelediplomi eksam (*Deutsches Sprachdiplom*) ja inglise keele rahvusvaheline eksam (*CAE*).

5.1.5. Kohustuslikud ja valikkursused saksakeelses osakonnas

Õppeaine	Kohustuslik kursuste arv	Valikkursuste arv
Eesti keel	6	1
Kirjandus	5	1
Võõrkeel (saksa, inglise, vene)	10	19
Matemaatika	12	
Bioloogia	4	4
Loodusgeograafia	2	
Inimgeograafia	1	
Keemia	3	
Füüsika	5	3
Ajalugu	6	5
Ühiskonnaõpetus	2	1
Inimeseõpetus	1	
Muusika	3	
Kunst	2	1
Kehaline kasvatus	5	1
Riigikaitse		2
Uurimistöö alused		1
Valikaine		2

5.2. Õpilase õppekoormuse kujundamise põhimõtted

5.2.1. TSG tagab, et üldjuhul ei ole õpilase koormus üle 8 õppetunni päevas.

5.2.2. Tunnijaotusplaan on koostatud põhimõttel, et valikainete põhiline valik jääb gümnaasiumi teise poolde. 10. klassis toimub õpilaskonna taseme ühtlustumine.

5.2.3. Kursuse õpitulemuste omandamist kontrollivate kirjalike tööde (kontrolltööde) aeg kavandatakse kooskõlastatult teiste õppeainete õpetajatega. Koordineerib seda tegevust õppejuht.

5.3. Kohustuslike kursuste ja valikkursuste valimise põhimõtted

5.3.1. Võõrkeele õppeained valib õpilane 10. klassi astumisel vastavalt põhikoolis omandatule.

5.3.2. Kõik TSG õpilased õpivad lisaks inglise ja vene keelele saksa keelt.

5.3.3. Kitsa matemaatika kursuse järgi õppinud õpilastel on soovi korral võimalik üle minna laiale matemaatika kursusele ja laia matemaatika kursuse järgi õppinud õpilastel kitsa matemaatika kursusele. Üleminek toimub 10. klassi I poolaasta lõpul jaanuarikuu 3. nädalal või II poolaasta lõpul juunikuus, enne vaheajale minekut. Üleminekuks tuleb õpilasel esitada õppejuhile avaldus, millel on aineõpetaja arvamus.

5.4. Hariduslike erivajadustega õpilaste õppe korraldus

5.4.1. Õpilased, kes esindavad kooli olümpiaadi linnavoorus või riigivoorus, on olümpiaadile eelneval õppepäeval vabad. Antud õppepäev arvestatakse õpilasel koolipäevana ja tehakse vastav sissekanne elektroonsesse õppesüsteemi.

5.4.2. Õpilastele, kelle emakeel ei ole eesti keel, võimaldatakse eesti keele õpet teise keelena.

5.5. Õppeainete vahelise lõimingu põhimõtted

5.5.1. Õppeainete õpetamise peamine eesmärk on vastava valdkonnapädevuse kujundamine.

5.5.2. Valdkonnapädevuste kujunemist ning õppe- ja kasvatuseesmärkide saavutamist toetavad ainekavades esitatud õpitulemused, lõiming teiste ainevaldkondade õppeainetega ning tunni- ja kooliväline tegevus.

5.6. Erinevate õppekeelte kasutamine

5.6.1. Saksakeelses osakonna klassides toimub õppetöö eesti ja saksa keeles.

5.6.2. Saksa keeles õpetatakse ajalugu, bioloogiat, füüsikat, matemaatikat, saksa keelt. Õpetajateks on põhiliselt Saksamaa Liitvabariigi õpetajad.

5.6.3. Eesti õppekeelega grupis toimub õppetöö eesti keeles.

6. ÕPPE- JA KASVATUSE KORRALDUS ÕPILASUURIMUSE JA PRAKTILISE TÖÖ ETTEVALMISTAMISEL, JUHENDAMISEL JA VORMISTAMISEL

- 6.1. Õpilasuurimuse või praktilise töö sooritamise tähtjad, läbiviimise tingimused, nõuded ja kord avaldatakse kooli koduleheküljel rubriigis „Uurimistööd ja praktilised tööd Tallinna Saksa Gümnaasiumis” ja TSG Moodles.
- 6.2. Eesti õppekeelega õpilased läbivad 10. klassis uurimuse või praktilise töö kursuse „Arvuti kasutamine uurimistöös“.
- 6.3. Kõik õpilased läbivad 11. klassis uurimuse või praktilise töö kursuse „Uurimistöö alused“.
- 6.4. Oktoobri teisel nädalal kooskõlastavad 11. klassi õpilased uurimistöö või praktilise töö teema juhendajaga.
- 6.5. Novembri teisel nädalal toimub 11. klassi õpilastele uurimistöode või praktiliste tööde kollokvium.
- 6.6. Veebruari kolmandal nädalal esitab 11. klassi õpilane oma uurimistöö või praktilise töö juhendajale.
- 6.7. Märtsi esimesel nädalal esitab 11. klassi õpilane oma uurimistöö, millel on juhendaja kooskõlastus, kursuse „Uurimistöö alused“ juhendajale.
- 6.8. Õpilasuurimuse või praktilise töö kaitsmine toimub komisjonides aprilli algul.
- 6.9. Õpilasuurimuse või praktilise töö korraldusega tegeleb õppejuht.

7. HINDAMISE KORRALDUS

7.1. Kasutatav hindesüsteem ja hinnete viie palli süsteemi teisendamise põhimõtted

7.1.1. Teadmiste ja oskuste hindamisel lähtutakse õpilasele kohaldatava gümnaasiumi õppekavaga nõutavatest teadmistest ja oskustest. Õpilasel on õigus saada aineõpetajalt teavet oma hinnete kohta.

7.1.2. Hindamine TSG-s on eesmärgipärane, st hindamismeetodid ja hindamiskriteeriumid on õpetaja poolt valitud nii, et nende abil saab konkreetsete õpiväljundite omandatust ja omandatuse taset hinnata.

7.1.3. Hindamise aluseks on tõdemus, et TSG õpetaja on piisavalt asjatundja otsustamiseks ise, mil viisil kujuneb kursusehinne, ja informeerib sellest õpilasi enne kursuse/õpitegevuse algust.

7.1.4. Teadmiste ja oskuste hindamise eesmärk on:

7.1.4.1. anda tagasisidet õpilase õpiedukusest ja toetada õpilase arengut;

7.1.4.2. suunata õpilase enesehinnangu kujunemist, toetada edasise haridustee valikut;

7.1.4.3. innustada ja suunata õpilast sihikindlalt õppima;

7.1.4.4. suunata õpetaja tegevust õpilase õppimise ja individuaalse arengu toetamisel.

7.1.5. Teadmiste ja oskuste hindamisel kasutatakse hindeid viiepallisüsteemis, millele lisanduvad plussid ja miinused.

7.1.6. TSG eesti õppekeele kursuste hindamisel kasutatakse järgmist hindamisskaalat:

7.1.6.1. hindega „5“ („väga hea“) hinnatakse suulist vastust (esitust), kirjalikku või praktilist tööd, praktilist tegevust või selle tulemust (edaspidi õpitulemus), kui see on täiel määral õppekava nõuetele vastav. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega „5“, kui õpilane on saanud 90–100% maksimaalselt võimalikust punktide arvust;

7.1.6.2. hindega „4“ („hea“) hinnatakse õpitulemust, kui see on üldiselt õppekava nõuetele vastav, kuid pole täielik või esineb väiksemaid eksimusi. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega „4“, kui õpilane on saanud 75–89% maksimaalselt võimalikust punktide arvust;

7.1.6.3. hindega „3“ („rahuldav“) hinnatakse õpitulemust, kui see on üldiselt õppekava nõuetele vastav, kuid esineb puudusi ja vigu. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega „3“, kui õpilane on saanud 50–74% maksimaalselt võimalikust punktide arvust;

7.1.6.4. hindega „2“ („puudulik“) hinnatakse õpitulemust, kui see on osaliselt õppekava nõuetele vastav, esineb olulisi puudusi ja vigu. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega „2“, kui õpilane on saanud 20–49% maksimaalselt võimalikust punktide arvust;

7.1.6.5. hindega „1“ („nõrk“) hinnatakse õpitulemust, kui see ei vasta õppekava nõuetele. Kui õpitulemuse hindamisel kasutatakse punktiarvestust, hinnatakse õpitulemust hindega „1“, kui õpilane on saanud 0–19% maksimaalselt võimalikust punktide arvust.

7.1.7. Hindamissüsteem eesti õppekeele kursuste puhul

Sõnaline hinne	Numbriline hinne	Tulemus maksimaalselt võimalikust punktide arvust
Väga hea	5+	98 – 100%
	5	93 – 97%
	5-	90 – 92%
Hea	4+	87 – 89%
	4	78 – 86%
	4-	75 – 77%
Rahuldav	3+	72 – 74%
	3	53 – 71%
	3-	50 – 52%
Puudulik	2	20 – 49%
Nõrk	1	0 – 19%

7.1.8. TSG saksa õppekeele õppeainete ajalugu, bioloogia, füüsika, matemaatika ja saksa keel kursuste hindamissüsteemis on kasutusel järgmised hinded: „väga hea“, „hea“, „rahuldav“, „piisav“, „puudulik“, „nõrk“. TSG saksakeelses osakonnas on hindamine vastavalt väljatöötatud juhendile kuuepallisüsteemis.

7.1.9. TSG saksa õppekeele õppeainete ajalugu, bioloogia, füüsika, matemaatika ja saksa keel kursusehinnete panekul arvestatakse järgmisi nõudeid:

- 7.1.9.1. hindega „1s“ („väga hea“) hinnatakse õpitulemust, kui teadmised vastavad nõuetele eriliselt hästi;
- 7.1.9.2. hindega „2s“ („hea“) hinnatakse õpitulemust, kui teadmised vastavad täielikult nõuetele;
- 7.1.9.3. hindega „3s“ („rahuldav“) hinnatakse õpitulemust, kui teadmised vastavad üldiselt nõuetele;
- 7.1.9.4. hindega „4s“ („piisav“) hinnatakse õpitulemust, kui teadmistes esineb puudujääke, kuid nad vastavad üldiselt nõuetele;
- 7.1.9.5. hindega „5s“ („puudulik“) hinnatakse õpitulemust, kui teadmised ei vasta nõuetele, kuid on näha, et vajalikud põhiteadmised on olemas ja lünki on võimalik lühema aja jooksul kõrvaldada;
- 7.1.9.6. hindega „6s“ („nõrk“) hinnatakse õpitulemust, kui teadmised ei vasta nõuetele ja isegi põhiteadmised on nii lünklikud, et puudusi ei ole võimalik lühema aja jooksul kõrvaldada.

7.1.10. Hindamissüsteem saksakeelse osakonna klassides õppeainete ajalugu, bioloogia, füüsika, matemaatika ja saksa keel puhul

Sõnaline hinne	Numbriline hinne	Tulemus maksimaalselt võimalikust punktide arvust
Väga hea	1+s	100 – 95%
	1s	94 – 90%
	1-s	89 – 85%
Hea	2+s	84 – 80%
	2s	79 – 75%
	2-s	74 – 70%
Rahuldav	3+s	69 – 65%
	3s	64 – 60%
	3-s	59 – 55%
Piisav	4+s	54 – 50%
	4s	49 – 45%
	4-s	44 – 40%
Puudulik	5+s	39 – 34%
	5s	33 – 27%
	5-s	26 – 20%
Nõrk	6s	19 – 0%

7.1.11. TSG saksakeelses osakonnas hinnatakse õppeainete ajalugu, bioloogia, füüsika, matemaatika, saksa keel, inglise keel ja eesti keel kursusi poolaastati. Teiste õppeainete puhul kursuse lõpus. 11. ja 12. klassi kursuste eesti keel ja inglise keel poolaasta hinded teisaldatakse 7.1.13. punkti alusel saksa hindeks ja esitatakse aineõpetaja poolt saksa osakonna juhatajale.

7.1.12. TSG saksakeelse osakonna kursuste hindamine elektroonilises õppesüsteemis õppeainete ajalugu, bioloogia, füüsika, matemaatika ja saksa keel puhul:

- 7.1.12.1. jooksev hindamine – saksa süsteemis;
- 7.1.12.2. kursusehinne – saksa süsteemis;
- 7.1.12.3. kooliastmehinne (12. klassi lõpus) – eesti süsteemis;
- 7.1.12.4. õpilasraamatus – eesti süsteemis.

7.1.13. Õppeaasta lõpul või õpilase koolist lahkumisel teisendatakse selle õppeaasta kursuse jooksul saadud hinded viiepallisüsteemi järgmise skeemi alusel:

Saksa hinne	6	5+	5	5-	4+	4	4-	3+	3	3-	2+	2	2-	1+	1	1-
Eesti hinne	1	2			3			4			5					

7.1.14. Valikkursuse hindamisel võib kokkuleppel õppejuhiga kasutada hinnangut „A“ („arvestatud“).

7.1.15. Kujundava hindamisena mõistetakse õppe kestel toimuvat hindamist, mille käigus analüüsitakse õpilase teadmisi, oskusi, hoiakuid, väärtushinnanguid ja käitumist.

7.1.16. Kiire tagasiside andmiseks kasutatakse kujundava hindamise puhul elektroonses õppesüsteemis järgmist märgisüsteemi:

- 7.1.16.1. teadmised ja oskused: !, ?;
- 7.1.16.2. hoiakud, väärtushinnangud, käitumine: E, #;
- 7.1.16.3. ! - suurepärased oskused, teadmised, üllatasid positiivselt;
- 7.1.16.4. E - suurepärase käitumine, eeskujuks kõigile;
- 7.1.16.5. ? - probleemid ainealaste teadmiste omandamisel, tagasiminekuks, mis on juhtunud;
- 7.1.16.6. # - halb käitumine, negatiivne hoiak.

7.2. Hindamise korraldus õpilasuurimuse ja praktiliste tööde hindamisel, retsenseerimisel ja kaitsmisel

7.2.1. Õpilase 10. klassis läbitud kursus „Arvuti kasutamine uurimistöös“ moodustab kooliastmehinde.

7.2.2. Õpilasuurimuse või praktilise töö hindaja ja retsensent annavad oma hinnangu töö kohta kirjalikult.

7.2.3. Õpilasuurimuse või praktilise töö hindamisel arvestatakse:

- 7.2.3.1. õpilase osalemist 11. klassi kursusel „Uurimistöö alused“;
- 7.2.3.2. juhendaja antud punkte;
- 7.2.3.3. retsensendi antud punkte;
- 7.2.3.4. kollokviumil saadud punkte;
- 7.2.3.5. kaitsmisel/esitlusel saadud punkte.

7.3. Järelvastamise ja järeltööde sooritamise kord

7.3.1. Kui kursuse suuremahulist kirjalikku või praktilist tööd on hinnatud hindegaga „2“ või „5s“ („puudulik“) või „1“ või „6s“ („nõrk“) või on hinne jäänud panemata, antakse mõjuva põhjuse olemasolul õpilasele võimalus järelvastamiseks või järeltöö sooritamiseks.

7.3.2. Hinnat saab parandada kahe nädala jooksul selle elektroonilisse õppesüsteemi sisestamise hetkest. Järelvastamise konkreetne aeg lepatakse kokku aineõpetajaga.

7.3.3. Ühe tunni materjali ja tunnikontrolle üldjuhul järele ei tehta.

7.3.4. Järeltööle lubatakse neid õpilasi, kes töö tegemise ajal on olnud sellel päeval haige, on olnud võistlustel, konkurssidel jne. Vajalik on õpetaja eelnev teavitamine.

7.3.5. Kui töö on jäänud sooritamata, märgitakse „x“ asemele 14 päeva möödudes hinne „1“ („nõrk“).

7.3.6. Järeltööd on võimalik sooritada üldjuhul ainult üks kord.

7.3.7. Õpilasel on võimalus mõjuval põhjusel kursusehinnet parandada kogu gümnaasiumi vältel. Vastava soovi esitab õpilane kirjalikult õppejuhile.

7.4. Tulemuse hindamine hindegaga „nõrk“, kui hindamisel tuvastatakse kõrvalise abi kasutamine või mahakirjutamine

Õpilast, kelle puhul tuvastatakse kirjaliku töö või suulise vastuse puhul kõrvalise abi kasutamist või mahakirjutamist, hinnatakse hindegaga „1“ või „6s“ („nõrk“). Sellised tööd ei kuulu järelvastamisele.

7.5. Hinnete ja hinnangute vaidlustamise kord

Õpilasel on õigus oma hindeid ja sõnalisi hinnanguid vaidlustada järgmiselt:

7.5.1. õpilasel või tema seaduslikul esindajal on õigus hindeid ja sõnalisi hinnanguid vaidlustada kümne päeva jooksul pärast hinde või hinnangu teadasaamist, esitades kooli direktorile kirjalikult vastava taotluse koos põhjendustega;

7.5.2. kooli direktor teeb otsuse ja teavitab sellest punktis 7.5.1. nimetatud taotluse esitajat kirjalikult viie tööpäeva jooksul otsuse vastuvõtmise päevast arvates.

8. GÜMNAASIUMI LÕPETAMISE KORRALDUS

8.1. Õpilase tulemusi hinnatakse vastavas õppeaines kokkuvõtvalt kursuse- ja kooliastmehindega.

8.2. Kursusehinne pannakse välja kursuse jooksul saadud hinnete alusel, kusjuures:

8.2.1. õpilane, kes on puudunud 30% ja rohkem antud kursuse tundidest (olenemata põhjusest), sooritab kursuse lõpus arvestusliku töö kogu kursuse materjali kohta;

8.2.2. õpilasele, kelle kursusehinne on „2“ või „5s“ („puudulik“) või „1“ või „6s“ („nõrk“) või on jäänud välja panemata, antakse võimalus vastata kogu kursuse materjal järele õppeperioodi jooksul aineõpetajaga kokkulepitud ajal. Kui väljapanemata kursusehinne jääb vastamata, loetakse antud kursuse teadmised ja oskused vastavaks hindele „1“ või „6s“ („nõrk“).

8.3. Õpilasele, kellel on mingis aines kursus hinnatud hindega „2“ või „5s“ („puudulik“) või „1“ või „6s“ („nõrk“) ja kes ei ole kasutanud järelevastamise võimalust õppeperioodi jooksul määratakse täiendav õppetöö. Täiendavale õppetööle jätmise otsustab juunikuu õppenõukogu.

8.4. Õppeaines, milles õpilane jäetakse täiendavale õppetööle, pannakse kursusehinne välja pärast täiendava õppetöö lõppu.

8.5. 10., 11. ja 12. klassi lõpetamiseks on vajalik, et kõik kursused on hinnatud vähemalt hindega „3“ või „4s“ („rahuldav“).

8.6. Gümnaasiumiastmes viiakse õpilane, keda ei ole jäetud täiendavale õppetööle, järgmise klassi üle enne õppeperioodi lõppu. Täiendavale õppetööle jäetud õpilaste kohta tehakse otsus hiljemalt 30. augustiks.

8.7. Kooliastmehinne pannakse välja antud õppeaine 10.–12. klassi kursusehinnete alusel enne õppeperioodi lõppu.

9. ÕPILASTE TEAVITAMISE JA NÕUSTAMISE NING KARJÄÄRIÕPPE, SH KARJÄÄRIINFO JA -NÕUSTAMISE KORRALDAMINE

9.1. Õpilaste nõustamise ja õpiabi osutamise eesmärgil toimuvad koolis:

- 9.1.1. õpilaste arenguestlused;
- 9.1.2. ainealased konsultatsioonid.

9.2. Õpilaste nõustamiseks töötavad koolis:

- 9.2.1. psühholoog;
- 9.2.2. sotsiaalpedagoog;
- 9.2.3. eripedagoog.

10. ÕPETAJATE KOOSTÖÖ JA TÖÖ PLANEERIMISE PÕHIMÕTTED

10.1. TSG õpetaja planeerib oma tööd koostöös teiste õpetajatega. Kursuse jooksul läbitavad teemad, vajalikud õppevahendid, hindamise korraldus ja planeeritavad üritused tehakse õpilastele teatavaks kursuse algul.

10.2. Ülekoolilised ja koolidevahelised projektid kavandatakse iga õppeaasta 1. septembriks.

10.3. Ülekoolilised ja koolidevahelised projektid peavad olema kooskõlas kooli õppekava õpitulemustega ja Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukavaga.

10.4. Järgmisel õppeaastal kavandatavad projektid esitavad õppetoolide juhatajad direktorile kooli üldtööplaani lisamiseks hiljemalt 25. augustiks.

10.5. Õppenõukogu kinnitab kooli üldtööplaani hiljemalt 1. septembriks.

11. GÜMNAASIUMI ÕPPEKAVA UUENDAMISE JA TÄIENDAMISE KORD

11.1. TSG gümnaasiumi õppekava ajakohastamise eesmärk on pidevalt täiustada kooli õppekava ning selle rakendamist.

11.2. TSG gümnaasiumi õppekava uuendamine ja täiendamine eeldab õpilaste, õpetajate, juhtkonna, kooli hoolekogu ja kooli lapsevanemate koostööd gümnaasiumi riikliku õppekava mõtestamisel.

11.3. TSG kaasab gümnaasiumi õppekava uuendamisse kooli õpilasi, nende vanemaid ja teisi huvigruppide esindajaid. Kooli õppekava uuendamisel ja täiendamisel lähtutakse demokraatlikust printsiibist.

11.4. TSG gümnaasiumi õppekava uuendamises osalevad kõik pedagoogid läbi õppetoolide.

11.5. TSG gümnaasiumi õppekava uuendamise ja täiendamise eest vastutab kooli direktor.

11.6. TSG gümnaasiumi õppekava uuendused ja täiendused kehtestab kooli direktor.

11.7. TSG gümnaasiumi osa tunnijaotusplaani esitab õppejuht arutamiseks õppenõukogule. Õppenõukogu teeb direktorile ettepaneku tunnijaotusplaani kehtestada.

11.8. TSG kursuste kuupäevalised ajad esitab õppejuht arutamiseks õppenõukogule. Õppenõukogu teeb ettepaneku direktorile kursuste kuupäevalised ajad kehtestada.

KOOSKÕLASTATUD

Tallinna Saksa Gümnaasiumi õppenõukogu
30.08.2016 protokoll nr 1-6/1 otsusega nr 6.1

Tallinna Saksa Gümnaasiumi hoolekogu
20.-26.09.2016 elektroonilise koosoleku protokoll nr3/2016 otsusega

Tallinna Saksa Gümnaasiumi õpilasesinduse
17.09.2016 protokoll nr 7-2/4 otsusega.

Lisa: Ainevaldkonnakavad ja valikõppeainete kavad

[Lisa 1 Ainevaldkond „Keel ja kirjandus“](#)

[Lisa 2 Ainevaldkond „Võõrkeeled“](#)

[Lisa 3 Ainevaldkond „Matemaatika“](#)

[Lisa 4 Ainevaldkond „Loodusained“](#)

[Lisa 5 Ainevaldkond „Sotsiaalsained“](#)

[Lisa 6 Ainevaldkond „Kunstiained“](#)

[Lisa 7 Ainevaldkond „Kehaline kasvatus“](#)

[Lisa 8 Valikõppeaine „Usundiõpetus“](#)

[Lisa 9 Valikõppeaine „Riigikaitse“](#)

[Lisa 10 Valikõppeaine „Majandus- ja ettevõtlusõpe“](#)

[Lisa 11 Valikõppeaine „Filosoofia“](#)

[Lisa 12 Valikõppeaine „Karjääriõpetus“](#)

[Lisa 13 Valikõppeaine „Uurimistöö alused“](#)