

KINNITATUD
Tallinna Haridusameti juhataja käskkirjaga
28.03.2018 nr 1.-2/121 lisa nr 5

Tallinna Saksa Gümnaasium



**TALLINNA SAKSA GÜMNAASIUMI ARENGUKAVA
2018–2021**

Tallinn 2017

Sisukord

1. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava 2018–2021	3
2. Tallinna Saksa Gümnaasiumi missioon	3
3. Tallinna Saksa Gümnaasiumi visioon	3
4. Tallinna Saksa Gümnaasiumi põhiväärtused	4
5. Tallinna Saksa Gümnaasiumi eelmise arengukava perioodi analüüs.....	4
5.1. Andmekogumismeetodid.....	4
5.2. Valdkondade kokkuvõtted	5
5.3. Parendusvaldkonnad järgmiseks perioodiks	6
6. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengu põhisuunad	7
7. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengu eesmärgid.....	7
8. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava tegevuskava.....	9
Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava uuendamise kord.....	36

1. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava 2018–2021

Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava koostamisel on lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse § 67 lõikest 1, millest tulenevalt määratakse arengukavas kooli arengu eesmärgid ja põhisuunad, et tagada kooli tulemuslik toimimine ja jätkusuutlik areng. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava on koostatud aastateks 2018–2021.

Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengu eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme lähtunud põhikooli- ja gümnaasiumiseaduses seatud ülesannetest, riiklike õppekavade eesmärkidest ja TSG põhimäärusest.

Arengukava eesmärkide ja põhisuundade määratlemisel oleme arvestanud ka järgmiste strateegiliste dokumentidega:

- „Eesti elukestva õppe strateegia 2020“;
- Eesti säästva arengu riiklik strateegia „Säästev Eesti 21“;
- Vabariigi Valitsuse poolt kinnitatud konkurentsivõime kava „Eesti 2020“;
- Euroopa Komisjoni dokument „Avatud haridusruum: innovaatilised õpetamis- ja õppimismeetodid kõigi jaoks uue tehnoloogia ja avatud õppematerjalide kaudu“;
- Euroopa Komisjoni tegevuskava „Ettevõtlus 2020“ – ettevõtlikkuse taaselavdamine Euroopas;
- Euroopa Komisjoni dokument „Hariduse ümbermõtestamine: investeerimine oskustesse paremate sotsiaalmajanduslike tulemuste nimel“;
- Eesti noortevaldkonna arengukava 2014–2020;
- Tallinna Ülikooli analüütiline ülevaade „Õpikäsitused: teooriad, uurimused, mõõtmine“.

2. Tallinna Saksa Gümnaasiumi missioon

Igale õpilasele võimetekohane areng.

Mõistame selle all, et Tallinna Saksa Gümnaasiumi töötajate missiooniks on

- luua tingimused ja toetada iga õpilase arengut vastavalt tema võimetele, sõltumata tema ealistest iseärasustest, sotsiaalsest taustast, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist;
- tagada Eestis õpilastele ainulaadne võimalus omandada põhi- ja keskkharidust eesti ja saksa riiklike õppekavade järgi.

3. Tallinna Saksa Gümnaasiumi visioon

Olla õppijakeskne, keskkonnasõbralik ja rahvusvaheline haridusasutus.

- Olla pädev koostööpartner noorte arenguks vajalike õpitingimuste loomisel. Kõrgelt hinnatud õppurite, nende vanemate, kogukonna, vilistlaste, koostööpartnerite, haridusvaldkonna ja üldsuse poolt.
- Luua keskkonnasõbralik õpikeskkond, kus kasutatakse ökoinnovatsiooni lahendusi ning propageeritakse teadlikult keskkonnasõbralikku ja säästlikku mõtteviisi.
- Jätkata Eesti haridusmaastikul ainulaadse koolitüübina – saksa profiilikoolina (*Deutsche Profilschule*).

4. Tallinna Saksa Gümnaasiumi põhiväärtused

Väärtustame koolielus

- **Isiklikku arengut** – Toetame võrdsel määral õpilase vaimset, füüsilist, kõlblist, sotsiaalset ja emotsionaalset arengut ning tema individuaalsetest eripäradest ja isiklikest huvidest tulenevate haridusvajaduste rahuldamist. Loomme igale õpilasele võimalused tema võimete maksimaalseks arenguks tema eelistusi arvestades, loovaks eneseteostuseks, teaduspõhise maailmapildi kinnistumiseks ning emotsionaalse, sotsiaalse ja kõlblise küpsuse saavutamiseks.
- **Koostööd** – Oleme usaldusväärsed, õiglased ja koostööle avatud partnerid, kuna parimad tulemused tekivad koostöös. Austame ja arvestame oma partnereid ning nende seisukohti. Väärtustame häid suhteid ja panustame toetava sisekliima loomisesse.
- **Traditsioone**, mis rajanevad eesti kultuuril ning Euroopa ja maailma ühiseväärtustel.
- **Keskkonnasõbralikkust** – Meie ühine püüdlus on õpilaste teadlik kasvatamine keskkonda hoidvateks ja sellega arvestavateks inimesteks.
- **Pädevust** – Oleme õppe- ja kasvatusvaldkonnas parimad asjatundjad ning teeme tööd pühendumuse ja vastutustundega. Toetume pedagoogilises tegevuses kaasaegsetele ja teoreetiliselt põhjendatud lähenemisviisidele, olles valmis oma valikuid ja otsuseid argumenteeritult põhjendama. Oleme avatud uuendustele ning mõistame ja oskame arvestada otsuste tegemisel muutusi haridussüsteemis ja ühiskonnas.

5. Tallinna Saksa Gümnaasiumi eelmise arengukava perioodi analüüs

Kool lähtus oma tegevuses 2015–2017 Tallinna Haridusameti poolt kinnitatud arengukavast (kinnitatud 17.12.2014).

5.1. Andmekogumismeetodid

Arengukava 2015-2017 perioodi analüüsi läbiviimisel toetuti sisehindamise andmetele järgmistest allikatest:

- Personali rahulolu küsimustikud 2011-2016;
- Õpetajate küsimustik olümpiaadidel, ainevõistlustel ja muudel üritustel osalejate kaardistamiseks;
- Väljavõtted EHIS-est;
- Väljavõtted e-koolist;
- Riigieksamitulemused (EIS, Innove);
- Koostöö- ja motivatsioonivestlused personaliga;
- Õpetoolide aastakokkuvõtted;
- Klassijuhatajate aastakokkuvõtted;
- Tugisüsteemi aastakokkuvõtte;
- TSG õpetajate mõttekoja üritustel kaardistatud teemad;
- TSG õpilaste rahuloluküsitlused 2013-2016;
- TSG lapsevanemate rahuloluküsitlused 2013-2016;
- Koolitoidu analüüs 2017;
- PISA 2015 tagasiside koolile;

- Tallinna munitsipaalkoolide rahuoluküsitlus;
- “Rohelise kooli visioon”.

5.2. Valdkondade kokkuvõtted

Toetudes eelmise arengukava tegevuskavale ja sisehindamise tulemustele on järgnevalt välja toodud arengukava 2015-2017 perioodi jooksul ellu viidud eesmärgid valdkonnapõhiselt.

Personalijuhtimise valdkond:

Aastal 2015 muudeti seoses uue koolijuhiga juhtimisstruktuuri. Kahe õppealajuhataja ametikoha asemele loodi õppejuhi ja arendusjuhi ametikoht. Lisaks loodi ainekomisjonide asemele õppetoolid (algõpetuse õppetool, humanitaarainete õppetool, võõrkeelte õppetool, loodus- ja reaalainete õppetool, kunstiainete õppetool ja kehakultuuri õppetool), et tugevdada koostööd õppeainete vahel ning toetada seeläbi aineteülest lõimingu.

Koostöös õppetoolidega töötati välja ka koostöö- ja motivatsioonivestluse vorm, et toetada õpetajat, pakkuda vajalikku tuge ning edendada koostööd.

Sisse viidi õpetajate koolipäev, mis tähistab õpetajalt õpetajale parimate praktikate jagamise õppepäeva.

Koostöös ametiühinguga töötati välja uus kollektiivleping.

Õppe- ja kasvatustegevuse valdkond:

Mindi põhikooli osas üle veeranditelt trimestrite süsteemile. Gümnaasiumi õpilastele loodi valikainete süsteem, et õpilased saaksid rohkem oma õppetööd ise kujundada ja tunniplaani komplekteerida.

Aktiivõppepäevad toimuvad igal trimestril korra, et siduda MÕK senisest enam õppekavaga.

Digiõppe võimaluste järjepideva täiendamise tulemusena on koolil kaks mobiilset arvutiklassi, kaks klassikomplekti tahvelarvuteid, üks 3D-printer, kõikides klassides helisüsteem koos arvuti ja projektoriga. Suurendatud on e-õppe keskkondade kasutamist: soetati e-tunni, Foxcademy, Õpiveebi, Loquizi ja teiste õpikeskkondade kasutuslitsentsid. Koostöös sihtasutusega loodi ka avatud õpiruumi vormis digiõpet toetavad keskkonnad.

Rahvusvaheliste koostööprojektide osas suurendati õpilasvahetuste arvu Lissaboni Saksa kooliga kunstivaldkonnas ja Erasmus+ projekti abil ühiskonnaõpetuses.

Tugisüsteemide osas tagati psühholoogi, sotsiaalpedagoogi ja eripedagoogi ametikohad, et pakkuda vajajatele õpiabi. Õpiabi süsteemi laiendati 1. klassile ning täiendavat keeleõpet pakutakse nii uussisserändajatele kui ka õppekeelest erineva kodukeelega õpilastele.

Rahulolu-uuringud on läbi viidud nii kooli personali seas (2016) kui ka õpilaste ja lapsevanemate seas (2015, 2016).

Algklasside õpilased ja õpetajad liitusid teaduspõhise ennetusprogrammiga VEPA. Mängu eesmärk on positiivse ja õppimisele suunatud õhkkonna loomine klassis ning õpilaste positiivse käitumise tunnustamine.

Võõrkeelte valdkonnas kasvas A1, A2, DSD I ja DSD II ning CAE keeleksamite sooritajate arv.

TSG õpilased osalesid edukalt olümpiaadidel. Haridusameti poolt märgiti, et Tallinna koolidest on olümpiaadidel eduka osalemise osas kõige suurema hüppe teinud kool aastal 2016/2017 just Tallinna Saksa Gümnaasium.

Huvitegevuse valdkonnas on järjepidevalt kaasajastatud traditsioonilisi üritusi. Koostöö õpilasesindusega on muutunud tõhusamaks. Õpilasesinduse eestvedamisel on koolil oma videouudised ning ÕE aitab korraldada koostöös juhtkonnaga avatud uste päevi.

Loodusainete valdkonnas toimusid füüsika, bioloogia õpikoda ning keemia huviring.

Kool on võtnud suuna muutuda keskkonnasõbralikumaks ning selle suuna raames on välja töötatud „Rohelise kooli visioon“, mida on rakendatud erinevates õppetöoga seotud valdkondades nii õpikeskkonna mõistes kui ka õppesisu mõistes. Keskkonnateadliku tegevuse eest on Haridusamet tunnustanud kooli konkursil uuenev haridusasutus „Me õpime kõikjal“ (2016) ning Keskkonnakäpa konkurssidel „Tark tarbija 2016“ ning „Õnnelik õppija 2017“.

Õpilaste korraldatud ÜRO simulatsiooni tunnustas Tallinna linn konkursil „Tallinna noorte suured teod 2016“, mis näitab, et õpilased on efektiivselt kaasatud õppetöö korraldamisse ning MÕKi rakendamisse koolielus.

Edukalt tähistati kooli 35. aasta juubelit ning saksakeelse osakonna 20. aasta juubelit.

Halduse ja majanduse valdkond:

Suurima murekohana toodi välja kooli 0., 1. ja 2. korruse renoveerimine. Kool ei ole küll veel renoveeritud, ent Haridusametile on esitatud renoveerimise lähteülesanne, mille alusel alustatakse kooli remondi projekteerimist. Korda on tehtud kooli staadion ning täiendavalt on linn toetanud kooli korvpalliväljaku renoveerimist.

Murekohana tuleks välja tuua ka ATS-süsteemi puudulikkus, mis leiab lahenduse kooli renoveerimise tulemusena. Positiivse saavutusena tuleb välja tuua ka kooli hädaolukorra lahendamise plaani uuendamist (2015), tagamaks efektiivse tegutsemise kriisiolukorras.

Rõõm on, et kooli õpikeskkonna parandamise osas on koostöö kooli sihtasutusega muutunud väga heaks ning seeläbi on muutunud kooli ruumilahendused õppijasõbralikumaks.

Digivaldkonnas panustas kool viimati wifi leviala parandamisse koolimajas.

5.3. Parendusvaldkonnad järgmiseks perioodiks

Personalijuhtimise valdkonnas näeme, et tagamaks iga õpilase toetamine vastavalt tema võimetele, tuleks panna rõhku HEV koolituste läbiviimisele. Samuti suunata õpetajaid teadlikult osalema nii HEV kui ka MÕK koolitustele, et toetada õppetöös kõiki õpilasi. Õpilaste ja õpetajate poolt on tõstatatud vajadus haridustehnoloogi ametikoha osas, et tagada digiõppe võimaluste maksimaalne tugi. Tuginedes klassijuhatajate ja tugisüsteemide aruannetele näeme vajadust tagada tugisüsteemi personal, et pakkuda vajalikku tuge igale õpilasele ning kindlustada ka õpiabi täiendavad võimalused.

Õppe ja kasvatustöö valdkonnas tuleb optimeerida valdkondadevahelist koostööd ja aineteülest lõimingut, et tugevdada koostööd, mis on efektiivse ja eduka õppeprotsessi aluseks. Eraldi on välja toodud vajadus muuta kooliruum MÕK'ile vastavaks, mis tähendab põhjalikke muudatusi, kus kooliruum muutub MÕK'i põhimõtetele vastavaks õpiruumiks. Koolipere on haakunud „Rohelise kooli visiooniga“, mille põhimõtteid tuleb renoveerimise käigus veelgi enam siduda kooli ruumilahenduste ning sisulise õppetöoga. Sisehindamise käigus toodi välja ka vajadus säilitada

hiljuti saavutatud Saksa profiilikooli klassifikatsiooni tingimused, mis kindlustavad kooli rahvusvahelise maine ning võimaluse õpilastel saada kooli lõpus kahe riigi lõputunnistus.

Halduse ja majanduse valdkonnas on peamiseks väljakutseks kooli edukas renoveerimisprotsess, et likvideerida puudujäägid tuleohutuse, ATS-süsteemi ja sanitaartingimuste osas.

6. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengu põhisuunad

Lähtuvalt sisehindamise tulemustest ning kooli eesmärkidest on järgnevalt välja toodud arengu põhisuunad, mis hõlmavad koolielu väga erinevaid valdkondi ja millele plaanime järgmise arengukava perioodi jooksul keskenduda.

Nendeks on:

- muutunud õpikäsituse rakendamine;
- koostöö;
- Saksa profiilikooli tingimuste tagamine (*Deutsche Profilschule*);
- „Rohelise kooli visiooni” elluviimine.

7. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengu eesmärgid

TSG missiooni, visiooni ja arengu põhisuundade elluviimiseks oleme kavandanud järgmised prioriteetsed eesmärgid, mis on sõnastatud tulemusena. Lisaks eesmärkidele on välja toodud ka meetmed koos soovitud tulemusega, mille alusel hinnatakse eesmärkide saavutamist.

- 1. Koolis on rakendatud muutunud õpikäsitus ja loodud õpitingimused, mis toetavad iga õpilase arengut vastavalt tema võimetele, sõltumata tema ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.**
Meie õpetajad kasutavad õppijakeskset lähenemist ja aineteülest lõimingut.
Toetame õpilasi vajalike tugiteenuste ja huvitegevuse kaudu.
Õpiruumi lahendused toetavad õppijakeskset lähenemist.
Õpilaste õpimotivatsioon on tõusnud ning seeläbi on paranenud ainealased teadmised koos oskustega neid praktikas rakendada.
- 2. Kooli igapäevane tegevus toetub koostööle.**
Oleme sõbralik, toetav ja üksteisega arvestav koolipere.
Osaleme Eesti ja rahvusvahelistes koostööprojektides.
Jagame oma edulugusid ja parimaid praktikaid omavahel ja teistega.
Lähtume kaasava juhtimise ja jagatud vastutuse põhimõtetest.
- 3. Jätkame saksa profiilikoolina.**
Kindlustame saksa keele süvaõppe ja teiste võõrkeelte õppe.
Kooli 7.–12. klassis jätkab tegevust saksakeelne osakond, mille lõpetajad saavad saksa abituuriumi tunnistuse.
Õpilastel on võimalus sooritada rahvusvahelisi keeleteste ja -eksameid.

4. Kooli tegevus on kooskõlas TSG „Rohelise kooli visiooniga“.

Meie koolipere käitub keskkonnateadlikult ja loodussõbralikult.

Järgime taaskasutuse põhimõtteid.

Jätkame osalemist erinevates keskkonnaprojektides ja -konkurssidel.

Arendame kooli sise- ja välisruumi lähtuvalt keskkonnasõbralikest põhimõtetest.

5. Hoiame kooli traditsioone ja omanäolisust.

Kooli sümbolikat kasutatakse aktiivselt ja auga.

Koolielus toimuvaid traditsioonilised üritused, mida kaasajastatakse vastavalt vajadusele ja võimalustele.

Tänu järjepidevale tööle on koolil hea maine.

Meie töö haridusvaldkonnas on tunnustatud.

Koolipere väärtustab oma kooli.

8. Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava tegevuskava

Üldeesmärk

1. Koolis on rakendatud muutunud õpikäsitlus ja loodud õpitingimused, mis toetavad iga õpilase arengut vastavalt tema võimetele, sõltumata tema ealistest iseärasustest, kodustest tingimustest, füsioloogilistest eeldustest ja tervislikust seisundist.

Alaeesmärk	Meede ja tulemus/indikaator	2018	2019	2020	2021	Vastutajad / teostajad	Kaasatud isikud	Ressurss
Meie õpetajad kasutavad õppijakeskset lähenemist ja aineteülest lõimingut.	<p><i>Meede:</i> MÕK rakendamist toetavad koolitused töötajatele</p> <p><i>Tulemus:</i> Igal aastal osalevad kõik õpetajad vähemalt ühel sise- ja ühel väliskoolitusel ning see kajastub õppetooli aastaaruannetes.</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht	Töötajad	Kooli eelarve
	<p><i>Meede:</i> Toimub õpilaste võimetekohase õppe ja edasijõudmise seire</p> <p><i>Indikaator:</i> Kajastub EHIS-e ja e-kooli väljavõtetes, klassijuhataja ja tugisüsteemi aruannetes.</p>	x	x	x	x	Õppejuht	Õpilased	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Toimuvad aineülesed üritused ja projektid</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht, õppetoolide juhatajad	Õppetoolide õpetajad	Kooli eelarve

	Indikaator: Kajastub õppetooli aastakokkuvõtetes.							
	<p><i>Meede:</i> Koolisisese õppematerjalide panga loomine</p> <p><i>Tulemus:</i> Koolil on veebipõhine õppematerjalide pank</p>	x	x	x	x	Riina Leppmaa	Õpetajad	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Õpilaselt õpetajale koolitused</p> <p><i>Tulemus:</i> Õppeaasta lõpus viivad õpilased läbi koolituspäeva õpetajatele</p>	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad, õpilased	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Loodus- ja reaalinete ning algklasside õpetajad vaatavad koos üle 1.–6. klassi ainekavad, et 7.–12. klassi ainekava läbimine kulgeks efektiivsemalt</p> <p><i>Tulemus:</i> Õppekavad on täiendatud vastavalt vajadusele</p>		x			Algõpetuse õppetooli ja loodus- ja reaalinete õppetooli juhatajad	Aineõpetajad	Inimressurss

	<p><i>Meede:</i> Töötada välja õppekäikude kava vastavalt vanuseastmetele ja lähtuvalt ainekavadest</p> <p><i>Tulemus:</i> Koolil on õppekäikude kava</p>	x	x			Õppetoolide juhatajad, õppejuht	Aineõpetajad	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Järjepidev valikainete süsteemi arendamine</p> <p><i>Tulemus:</i> igal aastal pakutakse gümnasistidele välja vähemalt 4 valikainet, mis lähtuvad nende huvidest</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht	Õpetajad, õpilased	Kooli eelarve
	<p><i>Meede:</i> Digipädevuste põhioskuste määratlemine 2., 3. ja 4. klassis</p> <p><i>Indikaator:</i> õpilaste tulemused digipädevuste baasoskuste testil</p>	x	x			Haridustehnoloog, informaatika õpetajad, algklassi õpetajad	Õpetajad, õpilased	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> 2. ja 3. klassi õpilastele õppijakeskse matemaatika õppekorralduse sisseviimine</p>	x	x			Algõpetuse õppetooli juhataja, õppejuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss

	<i>Tulemus:</i> matemaatikas on komplekteeritud õppijakesksed grupid								
Toetame õpilasi vajalike tugiteenuste ja huvitegevuse kaudu.	<i>Meede:</i> Karjäärinõustamise süsteemi väljatöötamine koostöös saksakeelse osakonnaga <i>Tulemus:</i> loodud on ühtne karjäärinõustamise süsteem nii eesti kui ka saksakeelse osakonna klasside õpilastele	x					Psühholoog, saksakeelse osakonna karjäärinõustaja	Õpilased	Kooli eelarve
	<i>Meede:</i> HEV õpilaste õpiabi planeerimine ja tugiteenuste võimaldamine <i>Indikaatorid:</i> EHIS-e väljavõte, klassijuhatajate ja tugisüsteemi aruanded	x	x	x	x		HEV koordinaator	Tugisüsteem	Kooli eelarve
	<i>Meede:</i> Koolikohustuse täitmise seire <i>Indikaator:</i> Sots. pedagoogi aruanne	x	x	x	x		Sotsiaalpedagoog	Õpilased	Inimressurss
	<i>Meede:</i> Õpilaste ja nende vanemate nõustamine	x	x	x	x		Tugisüsteem	Õpilased, lapsevanemad	Inimressurss

	<i>Tulemus:</i> Õpilased on saanud tuge vastavalt vajadusele							
	<i>Meede:</i> Õpilaste huvitegevuse kaardistamine ja vajaduste väljaselgitamine <i>Tulemus:</i> koolis pakutakse huvitegevusi, mis lähtuvad õpilaste ja lapsevanemate soovidest ja huvist	x	x	x	x	Huvijuht	Õpilased	Inimressurss
	<i>Meede:</i> Töövarjupäevaks praktikakohtade andmebaasi loomine <i>Tulemus:</i> Õpilaste käsutuses on andmebaas, kuskohast nad saavad valida koostööpartnereid töövarjupäevaks	x	x	x	x	Karjääriõpetuse õpetaja	Koostöö-partnerid, hoolekogu	Inimressurss
	<i>Meede:</i> Haridustehnoloogi ametikoha loomine <i>Tulemus:</i> koolis on pädev inimene, kes saab nõustada õpilasi ja		x			Direktor		

	õpetajaid digivaldkonna küsimuste puhul õppetöös							
Õpiruumi lahendused toetavad õppijakeskset lähenemist.	<i>Meede:</i> Kooli remondi planeerimine lähtuvalt kooli arengukavast <i>Tulemus:</i> kooli arengusuundadest lähtuv õpiruum	x	x			Direktor, arendusjuht	Haridusamet, Linnavalitsus	Kooli remondi planeerimine lähtuvalt kooli arengukavast
	<i>Meede:</i> Kooli ettevalmistamine kolimiseks asenduspinnale renoveerimise ajaks <i>Tulemus:</i> koolipere ja kooli inventar on aegsasti ette valmistatud ning logistiliselt kulgeb kolimine võimalikult sujuvalt	x				Direktor, majandusjuht	Õpetajad, õpilased	
	<i>Meede:</i> Kolimine tagasi renoveeritud koolimajja ja sellega seotud logistika <i>Tulemus:</i> kolimise logistika kulgeb sujuvalt			x		Direktor, majandusjuht	Õpetajad, õpilased	
	<i>Meede:</i> Digivahendite kasutamise võimalus igas õpperuumis	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad	Kooli eelarve

	<i>Tulemus:</i> igas kooli õpiruumis on võim olemas internetiühendus, wifi võimsus ja lahendused, mis toetavad IKT vahendite edukat kasutamist							
Õpilaste õpimotivatsioon on tõusnud ning seetõttu on paranenud ainealased teadmised koos oskustega neid praktikas rakendada.	<p><i>Meede:</i> Piirkondlikest, üleriigilistest õpilasvõistlustest ja olümpiaadidest osavõtu koordineerimine</p> <p><i>Tulemus:</i> kool on esindatud piirkondlikel, üleriigilistel võistlustel ja olümpiaadidel, statistika õppetooli aastaaruanne</p>	x	x	x	x	Õppejuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Põhikooli- ja riigieksamite tulemuste analüüs</p> <p><i>Tulemus:</i> õppeaasta lõpus tehakse ülevaatlik kokkuvõtte edukusest eksamitel</p>	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad	Inimressurss
	<i>Meede:</i> Model United Nations of Tallinn valikaine sisseviimine,	x	x	x	x	Direktor	9.-12. klasside õpilased ja aineõpetajad	Inimressurss, kooli eelarve

	<p>et siduda keeleõppe, ajaloo ja välispoliitika valdkonnad</p> <p><i>Tulemus:</i> gümnaasiumis on õpilastel võimalik valida MUNOT valikainet</p>							
	<p><i>Meede:</i> Jugend debatiert International valikaine sisseviimine</p> <p><i>Tulemus:</i> õpilastel on võimalik valida valikaine, kus on lõimitud saksa keele õpe ja väitlemine</p>	x				Direktor	Gümansistid	

Üldeesmärk

2. Kooli igapäevane tegevus toetub koostööle.

Alaeesmärk	Meede ja tulemus/indikaator	2018	2019	2020	2021	Vastutajad / teostajad	Kaasatud isikud	Ressurss
Oleme sõbralik, toetav ja üksteisega arvestav koolipere.	<p><i>Meede:</i> Huvigruppide kaasamine koolielu traditsioonilistel üritustel</p> <p><i>Indikaator:</i> Huvijuhi ja õppetoolide aruanne</p>	x	x	x	x	Direktor	Õpilased, lapsevanemad, õpetajad, koostööpartnerid	Inimressurss

	koolis toimunud ürituste kohta, kuhu on kaasatud erinevaid huvigruppe							
	<p><i>Meede:</i> Koostöö hoolekoguga</p> <p><i>Tulemus:</i> Toimuvad regulaarsed kohtumised hoolekogu esindajatega vähemalt kolm korda aastas</p>	x	x	x	x	Direktor	Hoolekogu	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Koostöö õpilasesindusega</p> <p><i>Tulemus:</i> Õpilasesindus on kaasatud koolielu puudutavatesse tähtsamatesse otsustesse ning toimuvad regulaarsed kohtumised õpilasesindusega vähemalt kord poolaastas.</p>	x	x	x	x	Direktor	ÕE	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Koostöö sihtasutusega</p> <p><i>Tulemus:</i> Sihtasutus panustab igal aastal kooliarendusse vastavalt kokkuleppele kooli arendusjuhiga. Toimuvad regulaarsed</p>	x	x	x	x	Arendusjuht	SA	Inimressurss

	kohtumised vähemalt korra poolaastas.							
	<p><i>Meede:</i> Koostöö vilistlastega</p> <p><i>Tulemus:</i> Kooli vilistlased on kaasatud igal aastal vähemalt kahe kooli ürituse läbiviimisesse. Loodud on vilistlaste andmebaas.</p>	x	x	x	x	Direktor	vilistlased	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Koostöö ametiühinguga</p> <p><i>Tulemus:</i> Ametiühinguga toimib heatahtlik ja koostöine suhe</p>	x	x	x	x	Direktor	AÜ	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Osalemine kiusamisvaba kooli projektis</p> <p><i>Tulemus:</i> Kool on liitunud projektiga ja selles osalevad kõik 1.-6. klassi õpilased</p>	x	x	x	x	HEV koordinaator	Õpilased, õpetajad	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Rahulolu uuringute läbiviimine ja analüüs</p>	x		x		Psühholoog	Õpilased, õpetajad, lapsevanemad	Inimressurss, kooli eelarve

	<p><i>Tulemus:</i> koolis on läbi viidud õpilaste, personali ja lapsevanemate rahulolu uuringud aastatel 2018 ja 2020 ning kokkuvõtted esitatud õppenõukogus</p>							
	<p><i>Meede:</i> Lapsevanemate koosolekute läbiviimine</p> <p><i>Tulemus:</i> Toimub regulaarne koostöö ja infovahetus kooli ja kodu vahel.</p> <p><i>Indikaator:</i> Klassijuhataja aruanne</p>	x	x	x	x	Direktor, klassijuhatajad	Lapsevanemad	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Koostöö Mondo Maailmakooliga</p> <p><i>Tulemus:</i> maailmahariduse mõiste avamine ja õpilaste kaasamine maailma paremaks muutmisel</p>	x	x	x	x	Direktor	Õpilased, õpetajad	Inimressurss, kooli eelarve
Osaleme Eesti ja rahvusvahelistes koostööprojektides.	<p><i>Meede:</i> edukas koostöö saksakeelse osakonnaga</p> <p><i>Tulemus:</i> Eesti ja Saksamaa Liitvabariigi vaheline koostöö toimub edukalt koolis,</p>	x	x	x	x	Direktor, saksakeelse osakonna juhataja	Saksakeelse osakonna töötajad	Inimressurss

	mis tagab Saksa profiilikooli klassifikatsiooni							
	<p><i>Meede:</i> edukas koostöö Saksamaa Liitvabariigiga, mida esindavad ZfA, Saksamaa välisteenistus ja Saksamaa Liitvabariigi suursaatkond</p> <p><i>Tulemus:</i> Eesti ja Saksamaa Liitvabariigi vaheline koostöö toimub edukalt koolis, mis tagab Saksa profiilikooli klassifikatsiooni</p>	x	x	x	x	Direktor, saksakeelse osakonna juhataja	Partnerid	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> Koostöö Haridus- ja Teadusministeeriumiga</p> <p><i>Tulemus:</i> head suhted ja kooli jätkusuutlikus on tagatud, võttes arvesse kooli eripära (<i>Saksa profiilikool</i>) ja arengukava</p>	x	x	x	x	Direktor	HTM	Inimressurss
	<p><i>Meede:</i> edukas koostöö Tallinna Haridusametiga</p>	x	x	x	x	Direktor	HA töötajad	Inimressurss

<i>Tulemus:</i> head suhted ja kooli jätkusuutlikus on tagatud, võttes arvesse kooli eripära ja arengukava							
<i>Meede:</i> edukas koostöö Tallinna Linnavalitsusega <i>Tulemus:</i> head suhted ja kooli jätkusuutlikus on tagatud, võttes arvesse kooli eripära ja arengukava	x	x	x	x	Direktor	TL töötajad	Inimressurss
<i>Meede:</i> edukas koostöö Mustamäe LOV-ga <i>Tulemus:</i> head suhted ja kooli jätkusuutlikus on tagatud, võttes arvesse kooli eripära ja arengukava	x	x	x	x	Direktor	Mustamäe LOV töötajad	Inimressurss
<i>Meede:</i> edukas koostöö Innovega <i>Tulemus:</i> head suhted ja kooli jätkusuutlikus on tagatud, võttes arvesse kooli eripära (<i>Saksa profiilikool</i>)	x	x	x	x	Direktor, õppejuht	Innove töötajad	Inimressurss
<i>Meede:</i> regulaarne õpilasvahetuste korraldamine ja	x	x	x	x	Klassijuhatajad, aineõpetaja	Partnerkoolid	Inimressurss, kooli eelarve

partnerkoolidega sidemete hoidmine <i>Tulemus:</i> rahvusvaheline koostöö ja kogemusõpe õpilastele							
<i>Meede:</i> koostöö alustamine TTÜ Geoloogia- ja Mäeinstituudiga <i>Tulemus:</i> koostöö erinevate projektide raames, mis toetaksid loodus- ja reaalainete õpet	x	x			Loodus- ja reaalainete õppetooli juhataja	Õpilased	Inimressurss
<i>Meede:</i> edukas koostöö lasteaedadega Vesiroos ja Liivaku <i>Tulemus:</i> TSG õpilased ja õpetajad käivad lasteaias kooli õppimisvõimalustest informeerimas ning on kaasatud erinevatesse koostööprojektidesse	x	x	x	x	Õppejuht, algõpetuse õppetool	Lasteaiad	Inimressurss
<i>Meede:</i> edukas koostöö Rajaleidjaga	x	x	x	x	HEV koordinaator	Rajaleidja	Inimressurss

	<i>Tulemus:</i> õpilastele on tagatud vajalikud nõustamisteenused							
	<i>Meede:</i> edukas koostöö Töötukassaga <i>Tulemus:</i> õpilastele on tagatud vajalikud nõustamisteenused	x	x	x	x	HEV koordinaator	Töötukassa	Inimressurss
	<i>Meede:</i> edukas koostöö Goethe Instituudiga <i>Tulemus:</i> koostööprojektid, mis toetavad keeleõpet	x	x	x	x	Direktor, võõrkeelte õppetooli juhataja, saksakeelse osakonna juhataja	Õpilased	Inimressurss
	<i>Meede:</i> Tallinna Saksa Gümnaasium on Tallinna Ülikooli lepinguline praktika partner <i>Tulemus:</i> kool panustab õpetajahariduse jätkusuutlikkusse, olles praktikabaasiks tudengitele	x	x	x	x	Direktor, õppejuht	Tallinna Ülikool	Inimressurss
	<i>Meede:</i> Koostöö Junior Achievement Eestiga <i>Tulemus:</i> koolis toimivad ettevõtlusõppe raames õpilasfirmad, kes osalevad ka üleriigilistel laatadel ja	x	x	x	x	Loodus- ja reaalaainete õppetooli juhataja	Õpilased, JA	Inimressurss

	õpilasfirma konkurssidel							
	<p><i>Meede:</i> Koostöö HITSAGA</p> <p><i>Tulemus:</i> kool on kaasatud erinevatesse koolitustesse ja projektidesse, mis toetavad õpilaste ja õpetajate digipädevuste arendamist</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht, õppetoolide juhatajad	Õpetajad	Inimressurss
Jagame oma edulugusid ja parimaid praktikaid omavahel ja teistega.	<p><i>Meede:</i> Õpetajalt õpetajale koolituste läbiviimine ja esinemine konverentsidel</p> <p><i>Tulemus:</i> kool panustab parimate praktikate jagamise kolleegide vahel nii maja siseselt kui ka väliselt nii riigi kui ka rahvusvahelisel tasandil</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht, arendusjuht, õpetajad	Õpetajad	Inimressurss, kooli eelarve
	<p><i>Meede:</i> kooli kodulehel ja sotsiaalmeedias koolielu kajastava info uuendamine</p> <p><i>Tulemus:</i> info koolis toimuva kohta jõuab huvigruppideni, kool jagab oma parimaid</p>	x	x	x	x	Infojuht	Koolipere	Inimressurss, kooli eelarve

	<p>praktikaid ja tegeleb aktiivselt mainekujundusega.</p> <p><i>Meede:</i> iga õppetool saadab artikleid oma tegemistest Õpetajate Lehte, Mustamäe Lehte ja Haridusameti aastaraamatusse.</p> <p><i>Tulemus:</i> kooli mainekujundus ja parimate praktikate jagamine koostööpartnerite ja huvigruppidega.</p>	x	x	x	x	Õppetoolide juhatajad	Õpetajad	Inimressurss
Lähtume kaasava juhtimise ja jagatud vastutuse põhimõtetest.	<p><i>Meede:</i> kooli juhtimisstruktuuri kaasavaks kujundamine</p> <p><i>Indikaator:</i> tagasisideküsitluste tulemused</p>	x	x	x	x	Direktor	Juhtkond, õpetajad	Inimressurss, kooli eelarve
	<p><i>Meede:</i> tähtsamate koolielu puudutavate otsuste läbiarutamine juhtkonnas, õppetoolide, ÕE, hoolekogu ja ametiühinguga</p> <p><i>Tulemus:</i> koolikultuuri kaasavamaks muutmine</p>	x	x	x	x	Direktor	Koolipere	Inimressurss

	<p><i>Meede:</i> Kokkulepitud otsused ja head ideed kajastuvad stendil, on kõigile nähtavad ja kuuluvad kõigile täitmiseks</p> <p><i>Tulemus:</i> kaasamise kaudu siduvate kokkulepete ja töökorra reglementeerimine</p>	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad	Inimressurss
--	--	---	---	---	---	----------	----------	--------------

Üldeesmärk

3. Jätkame saksa profiilikoolina.

Alaesmärk	Meede ja tulemus/indikaator	2018	2019	2020	2021	Vastutajad / teostajad	Kaasatud isikud	Ressurss
Kindlustame saksa keele süvaõppe ja teiste võõrkeelte õppe.	<p><i>Meede:</i> koostöö võõrkeelte õppetooliga</p> <p><i>Tulemus:</i> kvaliteetne võõrkeeleõpe on tagatud ja toimub aineülene koostöö erinevate võõrkeelte vahel</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht, saksakeelne osakond, võõrkeelte õppetooli juhataja	Õpilased, õpetajad	Inimressurss, kooli eelarve
Kooli 7.-12. klassis jätkab tegevust saksakeelne osakond, mille lõpetajad saavad saksa abituriumi tunnistuse.	<p><i>Meede:</i> edukas koostöö Saksamaa Liitvabariigiga, mida esindavad ZfA, Saksamaa välisteenistus ja Saksamaa</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht, saksakeelne osakond, võõrkeelte õppetooli juhataja	Õpilased, õpetajad	Inimressurss, kooli eelarve

	<p>Liitvabariigi suursaatkond</p> <p><i>Tulemus:</i> Eesti ja Saksamaa Liitvabariigi vaheline koostöö toimub edukalt koolis, mis tagab Saksa profiilikooli klassifikatsiooni. Õpilased otsustavad 6. klassi lõpus konkureerida saksakeelses osakonda.</p>							
	<p><i>Meede:</i> Õpilasvahetuste korraldamine erinevate Saksamaa partnerkoolidega toetamiseks keeleõpet ja sotsiaalseid pädevusi</p> <p><i>Tulemus:</i> kultuuriülene keele- ja rahvusvaheline kogemusõpe, mis toetab võõrkeelepädevust</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht, saksakeelse osakonna juhataja	Õpilased, õpetajad	Inimressurss, kooli eelarve
Õpilastel on võimalus sooritada rahvusvahelisi keeleteste ja –eksameid.	<p><i>Meede:</i> Õpilaste ettevalmistamine testide ja eksamite sooritamiseks</p> <p><i>Tulemus:</i> Õpilased sooritavad</p>	x	x	x	x	Direktor, õppejuht, saksakeelne osakond, võõrkeelte õppetooli juhataja	Õpilased, õpetajad	Inimressurss, kooli eelarve

	rahvusvahelised keeletestid DSD I, DSD II, CAE tõstavad seeläbi oma võõrkeelepädevust							
--	---	--	--	--	--	--	--	--

Üldeesmärk

4. Kooli tegevus on kooskõlas TSG „Rohelise kooli visiooniga“

Alaeesmärk	Meede ja tulemus/indikaator	2018	2019	2020	2021	Vastutajad / teostajad	Kaasatud isikud	Ressurss
Meie koolipere käitub keskkonnateadlikult ja loodussõbralikult.	<p><i>Meede:</i> Loodusraja loomine kooli juurde</p> <p><i>Tulemus:</i> kooli renoveerimisel on arvestatud loodusraja ideega lähteülesandes</p>			x		Loodus- ja reaalinete õppetooli juhataja	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	<p><i>Meede:</i> Gümnaasiumis valikaine „Loodushoid ja keskkonnakaitse“</p> <p><i>Tulemus:</i> Õpilased saavad valida keskkonna-teemalist valikõppeainet</p>	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	<p><i>Meede:</i> Taimeaia loomine</p> <p><i>Tulemus:</i> Kooli renoveerimisel on</p>				x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve

arvestatud taimeaia loomise ideega, toetamiseks loodusalaseid pädevusi							
<p><i>Meede:</i> Putukahotelli loomine</p> <p><i>Tulemus:</i> Kooli renoveerimisel on arvestatud putukahotelli loomise ideega, toetamiseks loodusalaseid pädevusi</p>				x	Bioloogiaõpetaja	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
<p><i>Meede:</i> Linnukaamera</p> <p><i>Tulemus:</i> võimalik on jälgida kooli ümbruses pesitsevaid linde</p>				x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
<p><i>Meede:</i> keskkonnateemalised õppekäigud</p> <p><i>Tulemus:</i> õppekäigud on kooskõlas rohelise kooli visiooniga ja toetavad õpilase loodusalaseid pädevusi</p>	x	x	x	x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
<p><i>Meede:</i> vähem paberile paljundamist</p> <p><i>Tulemus:</i> vähesem paberikulu, mis on keskkonnasõbralikum</p>	x	x	x	x	Majandusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve

Järgime taaskasutuse põhimõtteid.	<p><i>Meede:</i> Prügi sorteerimine kõigis klassides</p> <p><i>Tulemus:</i> kõikides klassides on võimalik sorteerida prügi ja seeläbi käituda keskkonnasõbralikult</p>			x	x	Majandusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	<p><i>Meede:</i> Taaskasutusmaterjalide kasutamine ja soodustamine õppetöös</p> <p><i>Tulemus:</i> keskkonnasõbralik käitumine on integreeritud õppetöösse</p>	x	x	x	x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
Jätkame osalemist erinevates keskkonnaprojektides ja -konkurssidel.	<p><i>Meede:</i> KIK projektides osalemine</p> <p><i>Tulemus:</i> üks õppekäik aastas on seotud keskkonnateemadega ja toetab õppekava omandamist</p>	x	x	x	x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	<p><i>Meede:</i> keskkonnakäpa konkursil osalemine</p> <p><i>Tulemus:</i> koolil on igal aastal võimalik tuua välja mõni projekt, millega keskkonna</p>	x	x	x	x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve

	valdkonnas konkureerida							
	Koostöö RMK looduskeskustega	x	x	x	x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
Arendame kooli sise- ja välisruumi lähtuvalt keskkonnasõbralikest põhimõtetest.	<i>Meede:</i> koolihoone energiatõhususe tõstmine B energiaklassile kooli renoveerimise abil <i>Tulemus:</i> koolimaja on energiasäästlikum		x	x	x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	<i>Meede:</i> koolihoovi arendamine <i>Tulemus:</i> kool panustab õuesõppe võimaluste arendamisse, kuhu on kaasatud ka huvigruppe	x	x	x	x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve

Üldeesmärk

5. Hoiame kooli traditsioone ja omanäolisust.

Alaeesmärk	Meede ja tulemus/indikaator	2018	2019	2020	2021	Vastutajad / teostajad	Kaasatud isikud	Ressurss
Kooli sümboolikat kasutatakse aktiivselt ja auga.	<i>Meede:</i> Koolivorm 1.–6. klassis kohustuslik	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad, õpilased	

<i>Tulemus:</i> kooli sümboolikat kasutatakse aktiivselt							
<i>Meede:</i> kooli sümboolikaga päevik 1.–6. klassis kohustuslik	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad, õpilased	
<i>Tulemus:</i> kõigil õpilastel on kooli sümboolikaga tarbeese							
<i>Meede:</i> kooli logoga meenete kujundamine: vihmavarjud, helkurid, kruusid, kirjutusvahendid, märkmikud, mobiili-kaaned, saunalinad, kalender, raamitud laste tööd, võtmehoidjad, diplomid, medalid, tänukirjad, tööõpetuse ja käsitöö taiesed jne	x	x	x	x	Arendusjuht	Õpetajad, õpilased	Kooli eelarve
<i>Tulemus:</i> õpilased on kaasatud kujundamisprotsessi ning seeläbi on kooli sümboolika püsiv ja esindatud erinevate lahenduste kujul							
<i>Meede:</i> Protokolli ja etiketi loengud õpilastele	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad, õpilased	Kooli eelarve

	<i>Tulemus:</i> õpilased käituvad väärilt igas olukorras							
Koolielus toimuvaid traditsioonilised üritused, mida kaasajastatakse vastavalt vajadusele ja võimalustele.	Pidulikud aktused	x	x	x	x	Huvijuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Ülekoolilised spordivõistlused	x	x	x	x	Kehakultuuri õppetool	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Aktiivõppepäevade korraldamine	x	x	x	x	Õppejuht, õppetoolide juhatajad	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Õpetajate päeva tähistamine	x	x	x	x	Huvijuht, abituriendid	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Kevad- ja jõulukontsert	x	x	x	x	Huvijuht, kunstiainete õppetool	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Lõpukell	x	x	x	x	Huvijuht, 1. klassid	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Sõbrapäev	x	x	x	x	Huvijuht, ÕE	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Eesti Vabariigi aastapäeva tähistamine	x	x	x	x	Huvijuht, humanitaarainete õppetool	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Humoreskide esitamise konkurss	x	x	x	x	Huvijuht, humanitaarainete õppetool	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Aine(ülesed) nädalad	x	x	x	x	Direktor, õppejuht, õppetoolide juhatajad	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve

	Kaasaegne viievõistlus	x	x	x	x	Algõpetuse õppetool	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Live piknik	x	x	x	x	Huvijuht, arendusjuht, õpilased	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Vabalava	x	x	x	x	Huvijuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Playbox	x	x	x	x	Huvijuht	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Jõulunäidend	x	x	x	x	Humanitaarainete õppetool	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Model United Nations of Tallinn	x	x	x	x	Õpilased, inglise keele õpetajad	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Jugend debattiert International	x	x	x	x	Saksakeelne osakond	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	Teadmiste turniir	x	x	x	x	Algõpetuse õppetool	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
Tänu järjepidevale tööle on koolil hea maine.	<i>Meede:</i> Panustamine avalike suhete valdkonda	x	x	x	x	Direktor	Koolipere	Inimressurss, kooli eelarve
	<i>Tulemus:</i> kool on positiivselt meediapildis							
	<i>Meede:</i> Tulemuslik õppe- ja kasvatustöö	x	x	x	x	Direktor	Õpetajad, õpilased	Inimressurss, kooli eelarve
	<i>Tulemus:</i> õpilased tahavad meie kooli							

	õppima tulla, õpetajad tahavad meie koolis töötada ja lapsevanemad soovivad, et nende lapsed omandaksid haridust just Tallinna Saksa Gümnaasiumis							
Meie töö haridusvaldkonnas on tunnustatud.	<p><i>Meede:</i> Positiivne tagasiside erinevatelt huvigruppidele</p> <p><i>Tulemus:</i> kool saab oma tulemusliku töö kohta tagasisidet valdkonna ekspertidelt ja koostööpartneritelt</p>	x	x	x	x	Direktor	Koolipere	Inimressurss
Koolipere väärtustab oma kooli.	<i>Indikaator:</i> koolipere panustab eelnimetatud tegevustesse ja hoiab väärtusi, mis on arengukavas sõnastatud.	x	x	x	x	Direktor	Koolipere	Inimressurss, kooli eelarve

Tallinna Saksa Gümnaasiumi arengukava uuendamise kord

Arengukava täitmist analüüsitakse iga õppeaasta lõpus, vajadusel korrigeeritakse kooli arengusuundi ja täpsustatakse valdkondade arendamise eesmäärke.

Arengukava tegevuskava muudatused kooskõlastab direktor kooli õppenõukogu ja hoolekoguga ning seejärel kinnitab. Koopia muudetud tegevuskavast esitatakse Tallinna Haridusameti hariduskorralduse teenistusele.

Kooli arengukava kuulub muutmisele seoses hariduslase seadusandluse muudatustega, muudatustega riiklikus õppekavas, muudatustega haridusnõudluses, muudatustega kooli investeeringutes, kooli õppenõukogu või hoolekogu ettepanekutega, kooli arengukavas määratud tähtaja möödumisega.

Arengukava on läbi arutatud:

- Tallinna Saksa Gümnaasiumi õppenõukogus; 06.11.2017 nr. 2
- Lastevanemate hoolekogus; 02.11.2017 nr. 3
- TSG õpilasesinduses; 31.10.2017 nr. 7
- Mustamäe linnaosakogus: 19.12.2017 nr. 3