

Arenguvestluste läbiviimise kord Tallinna Saksa Gümnaasiumis

Üldsätted

1. Arenguvestluste läbiviimise korra struktuur

Arenguvestluste läbiviimise kord koosneb kolmest suuremast osast: üldsätted, protseduurireeglid ja vormid. Protseduurireeglid aitavad tagada sujuva arenguveestluste korralduse ja määratleda vastutuse ning vormid võimaldavad infot hallata ja säilitada ühtse standardi järgi.

2. Arenguvestluste eesmärk:

- Parendada koostööd lapsevanema, lapse ja kooli vahel
- anda hinnang kooli õppekavas sätestatud kasvatusesmärkidest tulenevatele pädevustele õpilase eneseanalüüsi kaudu;
- Selgitada välja lapsevanema ootused, analüüsida neid ja vastavalt vajadusele korrigeerida oma tööd ;
- leppida kokku eeloleva perioodi eesmärkides;
- aidata kaasa õpilase enesehinnangu tõusule.

Tallinna Saksa Gümnaasiumi ootuseks on, et õpilased saavutaksid õppekavas sätestatud pädevused ning koolis valitseks õpilase arengut toetav õhkkond.

PROTSEDUURIREEGLID

3. Arenguvestluste korraldusest:

- Arenguvestlust viib läbi klassijuhataja, vajadusel võib vestluse juures viibida ka direktor, õppealajuhataja, logopeed, psühholoog, sotsiaalpedagoog, aineõpetaja.
- Arenguvestlus toimub iga õpilasega vähemalt üks kord aastas, vestluse eesmärgiks on vastastikune tagasiside.
- Vajadusel võib arenguveestlust läbi viia ka 2 korda aastas.

4. Arenguvestluste ettevalmistamine.

Nii klassijuhataja kui õpilane peavad mõlemad arenguveestlusteks ette valmistuma. Klassijuhataja peab koostama õpilasele täitmiseks eneseanalüüsi lehe vastavalt lisale. Klassijuhataja annab õpilasele tuleb eneseanalüüsi lehe vähemalt kaks nädalat enne arenguveestlust. Nädala pärast toob õpilane täidetud eneseanalüüsi lehe klassijuhatajale. Arenguvestluste ajaks peab klassijuhataja olema õpilase eneseanalüüsiga tutvunud. Klassijuhataja koostab enne arenguveestlust vestluse läbiviimise orienteeruva kava. Klassijuhataja püüab kavandamise kaudu ennetada vestluse käigus tekkivaid probleeme ja loob alternatiivid nende käsitlemiseks. Kui aga tegelik vestlus dikteerib kavandatust erinevat kulgu, siis õpetaja peab olema ka selleks valmis.

Arenguvestlus tuleb läbi viia privaatses kohas ilma segavate asjaoludeta.

Lapsevanemaga vestluse läbiviimisel toimub vestlus õpilase eneseanalüüsi vormi alusel.

5. Arenguestluste dokumenteerimine.

Üldjuhul arenguestlustel protokollimist ei toimu. Erandjuhtudel, milleks on madal õppeedukus, õpilase käitumise probleemid ja põhjuse puudumine, fikseeritakse probleemid ja nähakse teed nende kaotamiseks.

Arenguestlustest teeb klassijuhataja kokkuvõtva aruande, mis sisaldab üldisi andmeid, ettepanekud ja isikukohased andmed on konfidentsiaalsed ja klassijuhataja käes. Neid andmeid võib avaldada ainult direktorile, õppealajuhatajale, psühholoogile vastava vajaduse tekkimisel.

6. Arenguestluste läbiviimine.

Edukas on selline arenguestlus, mille käigus eelkõige õpilane aga ka lapsevanem saavad väljendada enda mõtteid, seisukohti ja arvamusi. Vestluse käigus peab õpilasele ja lapsevanemale jääma aega kommentaarideks, küsimusteks, ettepanekuteks ja arvamusteks.

Läbiviimiseks korraldab õpetaja vähemalt kuu aega varem eelneva registreerimise.

I klassi arenguestlus toimub II poolaastal. Põhikooli I kooliastmes osalevad arenguestlustel:

1. klassis õpetaja ja lapsevanem
2. klassis õpetaja ja lapsevanem
3. klassis õpilane, õpetaja ja lapsevanem

Esimese ja teise klassi lapse osavõtt arenguestlusest sõltub õpetaja ja lapsevanema eelnevast kokkuleppest.

Teises kooliastmes viibivad vestlusel nii vanem kui laps.

6. Arenguestlused ja hinded

Arenguestlused ei mõjuta õpilaste hindeid.

Lisad: Ühtsed vormid: enesehinnanguleht 1. klassile

enesehinnanguleht 2. klassile

enesehinnanguleht 3. klassile

enesehinnanguleht II kooliastmele

enesehinnanguleht 7. – 8. klassile

enesehinnanguleht üheksandale klassile

vanemate hinnanguleht esimesele klassile

Vanemate hinnangu leht teisele ja kolmandale klassile

vanemate hinnanguleht II kooliastmele

vanemate hinnanguleht 7. – 8. klassile

vanemate hinnanguleht 9. klassile

Küsimustik lapsevanemale

1. Millised on teie ootused koolile?.....

2. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

- a. väga rahul
- b. rahul
- c. ei oska öelda
- d. peaaegu rahul
- e. ei ole rahul

3. Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?

- a. Iga päev
- b. paar korda nädalas
- c. kord nädalas
- d. kord kuus
- e. reeglina me koolist ei räägi

4. Tooge välja oma lapse tugevad küljed?.....

5. Millega tegeleb teie laps peale kooli?.....

6. Kui kaua kulutab Teie laps iga päev aega kodus õppimisele?

- a. vähem kui pool tundi
- b. üks tund
- c. kaks tundi
- d. üle kahe tunni
- e. ta ei õpi iga päev

7. Milline on teie arvates koduste tööde maht?.....

8. Kas teie laps saab õppimisega iseseisvalt hakkama või vajab abi?

9. Millised on teie lapse criparad, mida peaks klassijuhataja teadma?

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE ESIMESELE KLASSILE

Lapse nimi/ klass.....

1. Millised on Teie ootused koolile?.....

2. Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?

- a. Iga päev
- b. paar korda nädalas
- c. kord nädalas
- d. kord kuus
- e. reeglina me koolist ei räägi

3. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

- a. väga rahul
- b. rahul
- c. ei oska öelda
- d. peaaegu rahul
- e. ei ole rahul

4. Kas kooliprogramm on Teie lapsele

- a. kerge
- b. keskmine
- c. raske
- d. ei oska öelda

5. Kas Teie laps vajab kodus õppimisel abi?.....

6. Milline on Teie arvates kodutööde maht?

- a. piisav
- b. palju
- c. vähe
- d. ei oska öelda

7. Kas Teie laps saab talle pandud koormusega hakkama?.....

8. Kas Teie laps käib meelsasti koolis?

JAH.....

EI.....

9. Millised on Teie lapse eripärad, mida peaksin klassijuhatajana teadma?

SUUR TÄNU!

ÕPILASE ENESEHINNANG I KLASS

NIMI

	ALATI	SAGELI	VAHEL	HARVA	MITTE KUNAGI
1. OLEN KOOLIS SÕBRALIK					
2. OLEN ABIVALMIS					
3. OLEN AUS					
4. KÄITUN VIISAKALT					
5. KUULAN TÄHELEPANELIKULT					
6. TEEN TÖID HOOLIKALT					
7. SAAN KODUSTE TÖÖDEGA HAKKAMA					
8. OSKAN PROBLEEME LAHENDADA ÕPETAJA ABITA					
9. TÕSTAN TUNNIS KÄTT					
10. MINU TÖÖVAHENDID ON KORRAS JA PUHTAD					
11. VAJALIKUD ASJAD ON ALATI KOOLIS KAASAS					

12. MULLE MEELDIB KOOLIS KÄIA, SEST.....

.....

.....

.....

.....

13. MULLE EI MEELDI KOOLIS KÄIA, SEST.....

.....

.....

.....

14. KOOLIST VABAL AJAL MEELDIB MULLE.....

.....

.....

.....

.....

SUUR TÄNU!

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE II ja III klassile

Lapse nimi /klass.....

1. Millised on Teie ootused koolile?.....

.....
.....

2. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?

- a. väga rahul
- b. rahul
- c. ei oska öelda
- d. peaaegu rahul
- e. ei ole rahul

3. Kui sageli vestlete kodus kooliteemadel?

- a. Iga päev
- b. paar korda nädalas
- c. kord nädalas
- d. kord kuus
- e. reeglina me koolist ei räägi

4. Tooge välja oma lapse tugevad küljed?.....

.....

5. Millega tegeleb Teie laps peale kooli?.....

.....

6. Kui kaua kulutab Teie laps iga päev aega kodus õppimisele?

- a. vähem kui pool tundi
- b. üks tund
- c. kaks tundi
- d. ei oska öelda
- e. ta ei õpi iga päev

7. Milline on Teie arvates koduste tööde maht?.....

.....

8. Kas Teie laps saab õppimisega iseseisvalt hakkama või vajab abi?.....

.....

9. Millised on Teie lapse eripärad, mida peaks klassijuhataja teadma?.....

.....

SUUR TÄNU!

ÕPILASE ENESEHINNANG II KLASS

NIMI

	ALATI	SAGELI	VAHEL	HARVA	MITTE KUNAGI
1. OLEN KOOLIS SÕBRALIK					
2. OLEN ABIVALMIS					
3. OLEN AUS					
4. KÄITUN VIISAKALT					
5. HOOLIN OMA KLASSIKAASLASTEST					
6. KUULAN ÕPETAJAT TÄHELEPANELIKULT					
7. TEEN TÕID HOOLIKALT					
8. TÖÖTAN TUNNIS KAASA					
9. OSKAN TEISI KUULATA					
10. OSKAN PROBLEEME LAHENDADA ÕPETAJA ABITA					
11. KANNAN HOOLT OMA VÄLIMUSE EEST					
12. MINU TÖÖVAHENDID ON KORRAS JA PUHTAD					
13. VAJALIKUD ASJAD ON ALATI KAASAS					
14. TULEN ÕIGEKS AJAKS KOOLI					
15. SAAN KODUSTE TÖÖDEGA HAKKAMA					

16. Mulle meeldib koolis käia, sest.....

.....

17. Mulle ei meeldi koolis käia, sest.....

.....

18. Koolist vabal ajal meeldib mulle.....

.....

SUUR TÄNU!

ÕPILASE ENESEHINNANG III KLASS

Nimi.....

	ALATI	SAGELI	VAHEL	HARVA	MITTE KUNAGI
Mulle meeldib koolis käia ?					
Olen sõbralik					
Olen viisakas					
Minu kodused tööd on tehtud					
Kooliasjad kaasas					
Saan õppimisega hästi hakkama					
Vajan abi koduste tööde tegemisel					
Oskan lahendada koolis ettetulevaid probleeme iseseisvalt					

Mis on sinu lemmiktund ja miks?.....

.....

Milline tund on kõige raskem ja miks?.....

.....

Milles oled tubli ja saanud kiita?.....

.....

Millega tegeled peale kooli?.....

.....

Millised on sinu plaanid selleks õppeaastaks?.....

.....

SUUR TÄNU!

ÕPILASE ENESEHINNANG II KOOLIASTE

Nimi.....

	ALATI	SAGELI	VAHEL	HARVA	MITTE KUNAGI
Mulle meeldib koolis käia ?					
Olen sõbralik					
Olen viisakas					
Minu kodused tööd on tehtud					
Kooliasjad kaasas					
Saan õppimisega hästi hakkama					
Vajan abi koduste tööde tegemisel					
Oskan lahendada koolis ettetulevaid probleeme iseseisvalt					

Mis on sinu lemmiktund ja miks?.....

.....

Milline tund on kõige raskem ja miks?.....

.....

Milles oled tubli ja saanud kiita?.....

.....

Millega tegeled peale kooli?.....

.....

Millised on sinu eesmärgid selleks õppeaastaks?.....

.....

.....

SUUR TÄNU!

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE 7. – 8. KLASS

ÕPILASE NIMI:.....

1. Millised on Teie lapse tugevad küljed?

-
-
-

2. Millised on Teie lapse nõrgad küljed?

-
-
-

3. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?.....
.....
.....

4. Millised on Teie arvates lapse suhted klassikaaslastega?.....
.....

5. Milliste probleemidega pöördub laps Teie poole kõige sagedamini?.....
.....
.....

6. Millised on Teie ootused koolile?.....
.....
.....
.....

7. Teie soovid ja ettepanekud koolile.....
.....
.....
.....
.....

SUUR TÄNU!

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK ÕPILASELE 7.-8. klass

NIMI/KLASS.....

1. Millised on minu tugevad küljed?

-
-
-

2. Millised on minu nõrgemad küljed?

-
-
-

3. Milliseid omadusi tahan enda juures muuta?

-
-
-

4. Milline õppija olen?

enda arvates.....

vanemate arvates.....

õpetajate arvates.....

5. Milline klassikaaslane olen?

enda arvates.....

kaaslaste arvates.....

6. Millist abi/ tuge ootan õpetajatelt?.....

7. Millised on minu hobid ja huvid?.....

8. Mida kavatsen peale põhikooli lõppu edasi teha?.....

9. Kust saan informatsiooni haridustee jätkamise kohta?.....

10. Kellelt saan tuge oma probleemide lahendamiseks?.....

11. Millised on minu eesmärgid selleks õppeaastaks?.....

SUUR TÄNU!

ARENGUVESTLUSE KÜSIMUSTIK LAPSEVANEMALE 9.klass

ÕPILASE NIMI:.....

1. Millised on Teie lapse tugevad küljed?

-
-
-

2. Millised on Teie lapse nõrgad küljed?

-
-
-

3. Kuidas olete rahul oma lapse edasijõudmisega koolis?.....
.....
.....

4. Millised on Teie arvates lapse suhted klassikaaslastega?.....
.....

5. Milliste probleemidega pöördub laps Teie poole kõige sagedamini?.....
.....
.....

6. Kuidas Te aitate oma last tulevikuplaanide tegemisel?
.....
.....
.....

7. Teie soovid ja ettepanekud koolile.....
.....
.....
.....

SUUR TÄNU!

ARENГУVESTLUSE KÜSIMUSTIK ÕPIEASELE 9.KLASS

NIMI/KLASS.....

1. Millised on minu tugevad küljed?

-
-
-

2. Millised on minu nõrgemad küljed?

-
-
-

3. Milliseid omadusi tahan enda juures muuta?

-
-
-

4. Milline õppija olen?

enda arvates.....

vanemate arvates.....

õpetajate arvates.....

5. Milline klassikaaslane olen?

enda arvates.....

kaaslaste arvates.....

6. Millist abi/ tuge ootan õpetajatelt?.....

.....

.....

7. Millised on minu hobid ja huvid?.....

.....

.....

8. Mida kavatsen peale põhikooli lõppu edasi teha?

.....

9. Millist infot soovin veel õige valiku tegemiseks?.....

.....

10. Kellelt saan tuge oma probleemide lahendamiseks?.....

.....

11. Millised on minu eesmärgid selleks õppeaastaks?.....

.....

.....

SUUR TÄNU!