

LOOMINGULISUSE BOOST EHK KUNSTI ERINEVAD KÜLJED

Õpetaja: Annabel Janke

Kontakt: annabeljanke@gmail.com, 55 00 515, aktiivne ka Facebookis

Maht ja aeg: 35 tundi, iga nädala neljapäeva 7. tund

Sihtgrupp

Gümnaasiumi õpilased, kes tunnevad, et vajavad vaheldust kuivast õppimistööst ning on ise ka kunstiliste huvide ning kalduvustega, kes on avatud mõtlemisega ning soovivad kunstivallas uusi tehnikaid ja ülesandeid katsetada. Õpilased, kes tunnevad rõõmu sellest, kui saab ise midagi konkreetset ning ka huvitavat ning ilusat kätega valmis teha.

Valikaine eesmärk

Õpetada kunstiliselt erinevatele ülesannetele lähenema ning palju erinevaid meetodeid ja lahendusi katsetada. Tunni eesmärgiks ongi üheskoos palju ise teha ning nii öelda aju koolipäeva lõpuks välja lülitada. Teinekord võib kunstitund mõjuda väga teraapiliselt, kas siis muresid unustades või neid kunstiliselt välja elades. "Loomingulisuse boost" võimaldab ühelt küljelt nii enda sisemaailma ning probleemide välja elamist, kui ka kunsti loomist kas siis üksi või üheskoos.

Tunnis kasutatavad materjalid

Kunstitarvikuid on erinevate tundide jaoks erinevaid vaja ning need tuleb igal õpilasel endal kaasa tuua. Kui pabereid kooli poolt ei võimaldata, siis on õpilastel valik, kas võtta minu ostetud pabereid ja hiljem tagasi maksta või ise kaasa tuua.

Tundide nimekiri ja järjekord

1. Sissejuhatav tund
2. Värviringide teooria ja praktika (ca 3 akadeemilist tundi - (edaspidi a.t.))
3. Natüürmort ilma pintslita (1-2 a.t.)
4. Loeng värvide psühholoogilisest mõjust + vastav harjutus (1 a.t.)
5. Koomiks ennast tutvustavas stiilis (1-2 a.t.)
6. Joonistus ja eesmärgi püstitus "Mina 10 aasta pärast" + punktid, kuidas sinna jõuda (1 a.t.)
7. "Mina 10 aasta pärast" juurde illustreeriva moodboardi loomine (1 a.t.)

8. Fotode taasloomise ülesanne (omale kallite fotode vahetamine ning nende taasloomine teise inimese poolt teise vaatenurga alt uute vahenditega) + võibolla kui õnnestub, siis teha fotodest ka väike näitus pärast (2-4 a.t.)
9. Autoportree läbi mingi enda valitud konkreetse kunstistiili (1-2 a.t.)
10. Vastastikku karikatuuride joonistamine koos eelneva õpetusega (1 a.t.)
11. Lasta valida õpilastel kas akti joonistamine või kõrvuti istuva vana ja noore inimese joonistamine (2 a.t.)
12. Kiir-krokiid ehk aja peale inimese joonistamine (1 a.t.)
13. Installatsiooni loomine koos kriitika ja positiivse tagasiside jagamisega + oleks väga tore ülesande lõpetuseks teha koolis installatsioonide näitus kus iga õpilane esitleb näituse avamisel oma installatsiooni (2-4 a.t.)
14. Teksti visuaalne kujundamine vastavalt teksti sisule (1-2 a.t.)
15. Kooliväline tund - vanalinna tasuta kunstinäituste ühine külastamine + hiljem tähtajaline arvustuse kirjutamine halvimast ja parimast näitusest - ainuke HINDELINE töö
16. Probleemil baseeruva plakati loomine - kas ühiskonnas, koolis või isiklikus elus leiduva probleemi visualiseerimine (2-3 a.t.) + võibolla ka väike näitus plakatitest
17. Maalimine erinevate muusikastiilide taustal ning käekirja muutumise jälgimine vastavalt emotsioonile (1 a.t.)
18. Meditatiivne tund ühise mandala loomisega (1 a.t.)

Tundides peab kohal käima vähemalt 80% või siis rohkemal puudumisel tunnis tehtud tööd kodus järgi sooritama ning tunnis esitama.

Valikaine põhineb arvestustel, ainuke hindeline töö on kunstinäituste kirjalik arvustus